



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|---|--|
| Sastavnica | Odjel za nastavničke studije u Gospiću | | akad. god. | 2024/2025 | | | |
| Naziv kolegija | Engleski jezik struke 2 | | ECTS | 2 | | | |
| Naziv studija | Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij | | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | <input type="checkbox"/> diplomski | <input checked="" type="checkbox"/> integrirani | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | <input checked="" type="checkbox"/> 2. | <input type="checkbox"/> 3. | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | | |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> I. | <input type="checkbox"/> II. | <input type="checkbox"/> III. | <input checked="" type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. | <input type="checkbox"/> VI. |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE | |
| Opterećenje | 1 | P | 0 | S | 1 | V | Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Uč.br.1, utorak 8,45-11,15 | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | Engleski/hrvatski | | |
| Početak nastave | 18.02. 2025. | | Završetak nastave | | 27.05. 2025. | | |
| Preduvjeti za upis | nema | | | | | | |
| Nositelj kolegija | izv. prof. dr. sc. Katica Balenović | | | | | | |
| E-mail | kbalenovic@unizd.hr | | Konzultacije | Srijeda, 11,30-13,00 | | | |
| Izvođač kolegija | izv. prof. dr. sc. Katica Balenović | | | | | | |
| E-mail | kbalenovic@unizd.hr | | Konzultacije | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> terenska nastava | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input type="checkbox"/> laboratorij | <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> ostalo | | |
| Ishodi učenja kolegija | Studenti će biti u stanju: - primijeniti usvojeno znanje iz područja osnovnih značajki akademskog teksta pri analizi tekstova iz područja struke na engleskom jeziku - uočiti gramatičke principe neophodne za korektno razumijevanje jezika u tekstovima - koristiti jezik tečno i učinkovito pri sudjelovanju u diskusijama na određenu temu - primijeniti usvojeno znanje iz područja vokabulara i gramatike pri analizi tekstova | | | | | | |

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



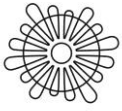
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---------------------------------------|
| | – izraditi (prezentirati) seminarski rad i sudjelovati u diskusijama na određenu temu | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | <ul style="list-style-type: none">- koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju- primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj).- govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku i jednom stranom jeziku. | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input type="checkbox"/> usmeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: PPT prezentacija | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave, na kolokviju ili zadacima i na završnom ispitu. Vrednovati će se uredno pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu kao i pisanje domaćih uradaka. Studenti koji uspješno napišu kolokvij /zadatak (koji nije uvjet pristupanja ispitu), oslobađaju se pisanog ispita. Izrada i izlaganje PPT prezentacije na odabranu temu uvjet je pristupanja ispitu. | | | | |
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | |
| Termini ispitnih rokova | | | https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/ljetni-ispitni-rok | https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/jesenski-ispitni-rok | |
| Opis kolegija | Tekstovi iz područja jezika struke i oni koji govore o struci (proces učenja, strategije učenja, akademsko čitanje i pisanje, organizacija, vrste i stilovi akademskog teksta, parafraziranje, citiranje, referiranje) kao i tekstovi koji se odnose na analizu jezičnih struktura, vrste i tvorbe riječi, rečenica i frazeoloških oblika. Sustavno utvrđivanje složenijih jezičnih struktura u cilju razumijevanja stručnih tekstova pedagoško-psihološke tematike. Naglasak se stavlja na jezične vještine, zahtjevnije gramatičke cjeline u širem jezičnom kontekstu te na ostvarivanje jezičnog potencijala pisanjem i izlaganjem seminarskog rada. Sadržaji se usmjeravaju na specifičnosti jezika i definiranje jezične strukture te analizu jezičnih konstrukcija koje ne korespondiraju u materinskom jeziku. | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none">1. Uvodni sat: uvod u program, obaveze studenata, upute za rad2. Clause: Structure3. Functional Classes of Clauses4. Relative Clauses5. Achieving Cohesion and Coherence: Connective Devices6. Discourse7. Language functions8. Teaching Practice Course and developing student - teacher self-awareness | | | | |



| | |
|---------------------------|--|
| | <p>9. Vocabulary Development: Collocations 10. Book reviews 11. Expressing Cause, Result, and Purpose 12. Education in the UK and the US 13. Student Writing 14. Expressing Degrees of Certainty 15. Final notes/test</p> <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Approaches to Child Development2. First Books: Where Reading Begins3. Educating Young Children with Special Needs4. Theories of Child Development5. Nursery Schools6. Elementary and Secondary Schools7. Adolescence: The Search for Identity8. Understanding Ourselves and Others9. Family and Community Partnerships10. Creativity in the Classroom11. Ability Differences and Teaching12. Young Children: Starting School13. Child Abuse14. Recognizing Students' Special Abilities15. Educational System in the UK/USA |
| Obvezna literatura | <ol style="list-style-type: none">1. Štefan-Bilić, M. (2014) English for Teachers, University of Zagreb, Faculty of Teacher Education2. Moore, J. (2017) Oxford Academic Vocabulary Practice, OUP3. Gačić, M. (2009) Gramatika engleskoga jezika struke, Zagreb, Školska knjiga4. Murphy, R. (1997) English Grammar in Use, CUP |
| Dodatna literatura | <ol style="list-style-type: none">1. Martinović, A. & Lovrović, L. (2020) An Introduction to Academic Writing, Zadar, University of Zadar2. Thomson, A.J.; Martinet A.V. (1997) A Practical English Grammar, OUP3. Bujas, Ž. (1999) Veliki hrvatsko- engleski i englesko- hrvatski rječnik, Zagreb, Globus4. Vilson, K. Taylor, J., Williams, D-H. (2003) Prospects: upper- intermediate, MacMillan Heinemann |



| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|--|
| | 5. Woolfolk, A. (2003) Educational Psychology, The Ohio State University | | | | | |
| Mrežni izvori | | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit | | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadace | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje (PPT prezentacija) |
| Način formiranja završne ocjene (%) | aktivnosti na satu (zadaće) 20%, izlaganje (prezentacija) 40%, kolokvij (u dogovoru sa studentima) / pismeni ispit 40 %. | | | | | |
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | -55 | % nedovoljan (1) | | | | |
| | 56-66 | % dovoljan (2) | | | | |
| | 67-77 | % dobar (3) | | | | |
| | 78-88 | % vrlo dobar (4) | | | | |
| | 89-100 | % izvrstan (5) | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.</p> | | | | | |



Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Jadertina | 1396 | 2002 |

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)