



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću				akad. god.	2023./2024.
Naziv kolegija	Integrirane jezične vještine u engleskom jeziku				ECTS	2
Naziv studija	Učiteljski studij					
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	
Opterećenje	P 1		S 0		V 1	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica br.2, utorak, 10,30-12,00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Engleski/hrvatski
Početak nastave	27.02. 2024.			Završetak nastave		4.06. 2024.
Preduvjeti za upis						
Nositelj kolegija	izv.dr. sc. Katica Balenović					
E-mail	kbalenovic@unizd.hr			Konzultacije	Srijeda, 11,30-13,00	
Izvođač kolegija	izv.dr. sc. Katica Balenović					
E-mail	kbalenovic@unizd.hr			Konzultacije		
Suradnici na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Suradnici na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	
					<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
					<input type="checkbox"/> mentorski rad	
					<input type="checkbox"/> terenska nastava	
					<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Studenti će biti u stanju: - primijeniti temeljna gramatička pravila u cilju tečne komunikacije na engleskom jeziku - analizirati tekstove srednjeg stupnja složenosti iz svakodnevnog života, kao i iz semantičkih područja vezanih uz struku - prepričati zadani tekst na engleskom jeziku					

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



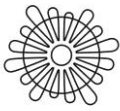
	<ul style="list-style-type: none">- napisati esej na engleskom jeziku na zadanu temu- prevoditi tekst srednjeg stupnja složenosti s engleskoga na hrvatski jezik i obratno.				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj).- govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku i jednom stranom jeziku.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Aktivnosti na satu (čitanje i analiza teksta, odgovaranje na pitanja, nadopunjavanje teksta, rješavanje gramatičkih zadataka, sudjelovanje u raspravama, pisanje kraćih sastavaka, čitanje domaćih uradaka) bit će evidentirane i pretvorene u udio u ocjeni. Ako student ne bude izvršavao navedene aktivnosti, neće dobiti određeni postotak udjela u ocjeni nego će se vrednovati samo prisustvovanje na nastavi. Studenti imaju pravo izostati s najviše 30% nastave.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			lipanj	rujan	
Opis kolegija	Čitanje i analiziranje tekstova iz različitih područja svakodnevnog života kojima se obogaćuje leksičko znanje studenata kroz razne oblike govornih i pisanih vježbi. Frazni glagoli, kolokacije, sinonimi, antonimi, idiomi, odnosno rečenice. Naglasak se stavlja na strukturalnu točnost- utjecaj gramatičkih struktura na značenje i ostvarivanje komunikacije. Razvijanje vještine pisanja uvažavajući faze promišljanja o zadanoj temi, selekcija ideja, izrada nacrt, uobličavanje po odlomcima, prevođenje teksta s hrvatskoga jezika na engleski i obratno. Razvijanje produktivne vještine govorenja na temelju usmene obrade zadanih tekstova kroz različite oblike aktivnosti (prepričavanje, opisivanjem izražavanje vlastitog stava i mišljenja).				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodni sat: uvod u program, obaveze studenata, upute za rad2. What makes us human?3. In so many words4. Enough is enough5. Not all it seems6. Culture clashes7. Fruits of war				



	<p>8. Lighten up!</p> <p>9. The sounds of music</p> <p>10. Body and mind</p> <p>11. Our high-tech world</p> <p>12. Turning points</p> <p>13. The Human Genome Project</p> <p>14. Odabrani tekstovi iz časopisa</p> <p>15. Final notes</p> <p>Vježbe:</p> <p>1. Tense review</p> <p>2. Phrasal verbs</p> <p>3. Synonyms, antonyms</p> <p>4. Idiomatic collocations</p> <p>5. Modal verbs in present, past</p> <p>6. Translation work, nouns formed from phrasal verbs</p> <p>7. Reviewing a film or a book, phrasal verbs with on and off</p> <p>8. Linking devices (conjunctions, adverbs, infinitives)</p> <p>9. Writing styles</p> <p>10. Defining and non-defining relative clause</p> <p>11. Writing an article on a certain topic</p> <p>12. Metaphorical language</p> <p>13. Grammar revision</p> <p>14. Translation work</p> <p>15. Final notes</p>
Obvezna literatura	<p>1. Soars, J., L. (2015) <i>New Headway Advanced (Student's Book)</i>, OUP</p> <p>2. Murphy, R: (1997) <i>English Grammar in Use</i>, Oxford, OUP</p> <p>3. MacCarthy-O'Dell (1996) <i>English Vocabulary in Use</i>. Cambridge, CUP</p>
Dodatna literatura	<p>1. Filipović, R. (1988) <i>An Outline of English Grammar</i>, Zagreb, Školska knjiga</p>



	2. Bujas, Ž. (1999) Veliki hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski rječnik, Zagreb, Globus 3. Izbor tekstova iz novina, časopisa, školskih knjiga, internetskih izvora					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Uredno pohađanje nastave te ocjena aktivnosti na satu (najviše 30% udjela u ocjeni), pisanje domaćih uradaka (najviše 20% udjela u ocjeni), pisanje eseja (najviše 20% udjela u ocjeni) Na završnom ispitu student može ostvariti 30% ukupne ocjene putem pisanog i usmenog ispita.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	-55	% nedovoljan (1)				
	56-66	% dovoljan (2)				
	67-77	% dobar (3)				
	78-88	% vrlo dobar (4)				
	89-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.					



	<p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--