



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Engleski jezik 2					ECTS	3
Naziv studija	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij						
Razina studija	☐ preddiplomski		☐ diplomski		☒ integrirani		☐ poslijediplomski
Godina studija	☒ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☐ 4.
Semestar	☐ zimski ☒ ljetni		☐ I.		☒ II.		☐ III.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☐ DA ☒ NE
Opterećenje	2	P	0	S	1	V	Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Uč.br.3, srijeda 8,45-11,15				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Engleski/hrvatski
Početak nastave	25.02. 2026.				Završetak nastave		3.06. 2026.
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Katica Balenović						
E-mail	kbalenovic@unizd.hr				Konzultacije	Srijeda, 11,30-13,00	
Izvođač kolegija	izv. prof. dr. sc. Katica Balenović						
E-mail	kbalenovic@unizd.hr				Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☐ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita studenti će moći: - primijeniti složene gramatičke strukture u pismenom i usmenom izražavanju - primijeniti usvojeno znanje iz područja gramatike pri analizi tekstova - koristiti jezik tečno i učinkovito pri sudjelovanju u diskusijama na određenu temu - uočiti složenije gramatičke principe neophodne za korektno razumijevanje i uporabu jezika u komunikaciji vezanoj za jezik struke - analizirati problem u diskusijama pravilno koristeći usvojene						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa		gramatičke strukture			
		- koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju - primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj). - govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku i jednom stranom jeziku.			
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Uredno pohađanje nastave te aktivno sudjelovanje na satu, pisanje domaćih uradaka te izrada i izlaganje PPT prezentacije.				
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/ljetni-ispitni-rok		https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/jesenski-ispitni-rok
Opis kolegija	Obrada tekstova iz područja struke i oni koji govore o struci (odnos roditelja i škole, pristupi u poučavanju, razvoj jezičnih kompetencija i samopoštovanja) kao i tekstovi koji se odnose na kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja (svakodnevni život, politički sustavi, obrazovanje, sport, kultura). Gramatički dio obuhvaća obradu zavisnih rečenica (kondicionalne rečenice, vremenske i namjerne zavisne rečenice, kompleksnijih gramatičkih struktura kao što su izražavanje hipoteza u prošlosti i sadašnjosti, modalne glagole, nepravni govor, slaganje vremena, infinitive/gerund, frazne glagole, prijedloge. Sadržaji se usmjeravaju na specifičnosti jezika i definiranje jezične strukture, te analizu jezičnih konstrukcija koje ne korespondiraju u materinskom jeziku.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1.Uvodni sat: uvod u program, obaveze studenata, upute za rad 2.What is the Purpose of Early Education 3.Shape and Form 4.Global markets 5. " 6.Sport and leisure 7. " 8.Why Become a Teacher 9.How do Parents Influence their Child's Perception of the Curriculum 10.The arts 11." 12.Communication and technology				



	13. Society, Globalisation 14. Links to literature 15. Final test Vježbe: 1. Conditional Clauses 2. " 3. Relative Clauses 4. Prepositions 5. Phrasal verbs 6. Test 7. Reported Speech 8. " 9. " 10. The gerund 11. Infinitive/gerund forms 12. Writing an article on a certain topic 13. Modal verbs in the past (modal+have+past participle) 14. Grammar Revision 15. Vocabulary Exercises					
Obvezna literatura	1. Sharman, E. (2006) Across Cultures, Longman 2. Alujević Marasović M. (2003.), English for Educators. Split: Teachers College, University of Split, 3. Murphy, R. (1997), English Grammar in Use. Cambridge: CUP					
Dodatna literatura	1. Thomson, A.J.; Martinet A.V. (1997) A Practical English Grammar. Oxford: OUP 2. Bujas, Ž. (1999) Veliki hrvatsko - engleski i englesko - hrvatski rječnik. Zagreb: Globus 3. Swan, M., Walter, C. (2002) The Good Grammar Book. Oxford: OUP					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☒ pismeni i usmeni završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaci	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Uredno pohađanje i aktivnosti na satu (zadaće) 20% udjela u ocjeni, 1. kolokvij 30%, 2. kolokvij 20%, pismeni ispit najviše 50% udjela u ocjeni (ovisno o uspjehu na kolokvijima), usmeni ispit 30%.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	- 55	% nedovoljan (1)				
	56 - 66	% dovoljan (2)				
	67 - 77	% dobar (3)				
	78 - 88	% vrlo dobar (4)				
	89 - 100	% izvrstan (5)				
Način praćenja	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta					



kvalitete	☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.