Izvedbeni plan nastave (*syllabus*[1])

Sastavnica	**Odjel za nastavničke studije u Gospiću**					**akad. god.**	2025./2026.
Naziv kolegija	**Engleski jezik struke 1**					**ECTS**	**2**
Naziv studija	**Integrirani prijediplomski i diplomski Učiteljski studij**						
Razina studija	☐ prijediplomski	☐ diplomski	☒ integrirani	☐ poslijediplomski			
Godina studija	☐ 1.	☒ 2.	☐ 3.	☐ 4.	☐ 5.		
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni	☐ I.	☐ II.	☒ III.	☐ IV.	☐ V.	☐ VI.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij	☐ izborni kolegij	☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	**Nastavničke kompetencije**	☐ DA ☒ NE		
Opterećenje	1	**P**	0	**S**	1	**V**	**Mrežne stranice kolegija** ☒ DA ☐ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica, br.1; utorak, 8-9,30		**Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij**	Engleski/hrvatski			
Početak nastave	7.10.2025.		**Završetak nastave**	20.01.2026.			
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	izv.prof.dr.sc. Katica Balenović						
E-mail	kbalenovic@unizd.hr		**Konzultacije**	Utorak, 12,30-14			
Izvođač kolegija	izv.prof.dr.sc. Katica Balenović						
E-mail	kbalenovic@unizd.hr		**Konzultacije**				
Suradnici na kolegiju							
E-mail			**Konzultacije**				
Suradnici na kolegiju							
E-mail			**Konzultacije**				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ seminari i radionice	☒ vježbe	☐ obrazovanje na daljinu	☐ terenska nastava		
	☒ samostalni zadaci	☐ multimedija i mreža	☐ laboratorij	☐ mentorski rad	☐ ostalo		
Ishodi učenja kolegija	- primijeniti usvojeno znanje iz područja osnovnih značajki akademskog teksta pri analizi tekstova iz područja struke na engleskom jeziku -uočiti gramatičke principe neophodne za korektno razumijevanje jezika u tekstovima – koristiti jezik tečno i učinkovito pri sudjelovanju u diskusijama na određenu temu - primijeniti usvojeno znanje iz područja vokabulara i gramatike pri analizi tekstova – izraditi i izložiti PPT prezentaciju iz područja jezika struke i sudjelovati u diskusijama na zadanu temu						
Ishodi učenja na razini programa	- koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju - primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj). - govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku i jednom stranom jeziku.						

[1] Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave, na kolokvijima i na završnom ispitu. Vrjednovat će se pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu kao i pisanje domaćih uradaka te izrada i izlaganje PPT prezentacije na zadanu temu. Studenti koji polože kolokvije, a koji nisu uvjet pristupanja ispitu, oslobođeni su polaganja ispita.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok	☐ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi	/	https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi		
Opis kolegija	Tekstovi iz područja jezika struke i oni koji govore o struci (proces učenja, strategije učenja, akademsko čitanje i pisanje, organizacija, vrste i stilovi akademskog teksta, parafraziranje, citiranje, referiranje) kao i tekstovi koji se odnose na analizu jezičnih struktura, vrste i tvorbe riječi, rečenica i frazeoloških oblika. Sustavno utvrđivanje složenijih jezičnih struktura u cilju razumijevanja stručnih tekstova pedagoško-psihološke tematike. Naglasak se stavlja na jezične vještine, zahtjevnije gramatičke cjeline u širem jezičnom kontekstu te na ostvarivanje jezičnog potencijala izlaganjem PPT prezentacije. Sadržaji se usmjeravaju na specifičnosti jezika i definiranje jezične strukture te analizu jezičnih konstrukcija koje ne korespondiraju u materinskom jeziku.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvodni sat: uvod u program, obaveze studenata, upute za rad 2. Effective Reading, University Study 3. Using dictionaries and Memorising Vocabulary 4. Register and Style 5. Academic Writing 6. Organization of academic papers, describing visual data 7. Research in the sciences 8. Units of Language 9. Word Formation and Word Classes 10. Test 11. Sentence structure 12. Clauses: Structure and Types, language acquisition 13. Student Writing: A Reflective Report 14. Collocations, reading readiness 15. Final Test Vježbe (teme): 1. Language development (Piaget's Theory) 2. School Life and Self-Esteem 3. Views of Learning, Differences in Learners 4. Critical thinking and Problem Solving 5. Learning Theories 6. Motivation: Issues and Explanations 7. Learning and Teaching 8. Learning Environments 9. Characteristics of an Effective Teacher 10. Effective Teaching in Inclusive Classroom 11. What is Good Teaching? 12. Foreign language learning theories 13. Cognitive Development and Language 14. Family and Community Partnership 15. Socialization: The Home and the School				

Obvezna literatura	1.Štefan-Bilić, M. (2014) English for Teachers, University of Zagreb, Faculty of Teacher Education 2. Moore, J. (2017) Oxford Academic Vocabulary Practice, OUP 3. Gačić, M. (2009) Gramatika engleskoga jezika struke, Zagreb, Školska knjiga 4. Murphy, R. (1997) English Grammar in Use, CUP
Dodatna literatura	1. Martinović, A. &Lovrović, L. (2020) An Introduction to Academic Writing, Zadar, University of Zadar 2.Thomson, A.J.;Martinet A.V. (1997) A Practical English Grammar, OUP 3.Bujas,Ž. (1999) Veliki hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski rječnik, Zagreb, Globus 4. Vilson, K. Taylor, J., Williams, D-H. (2003) Prospects: upper-intermediate, MacMillan Heinemann 5. Woolfolk, A. (2003) Educational Psychology, The Ohio State University
Mrežni izvori	

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☒ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit		
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici

Način formiranja završne ocjene (%)	aktivnosti na satu (zadaće) 20%, izlaganje (prezentacija) 20%, 1. kolokvij 20%, 2. kolokvij 40%, pismeni ispit (%) - ovisno o uspjehu na kolokvijima.

Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	-55	% nedovoljan (1)
	56-66	% dovoljan (2)
	67-77	% dobar (3)
	78-88	% vrlo dobar (4)
	89-100	% izvrstan (5)

Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo
Napomena/ Ostalo	Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/*