



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću						akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Engleski jezik 1						ECTS	3
Naziv studija	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij							
Razina studija	☐ prijediplomski		☐ diplomski		☒ integrirani		☐ poslijediplomski	
Godina studija	☒ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☐ 4. ☐ 5.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☒ I.		☐ II.		☐ III. ☐ IV. ☐ V. ☐ VI.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	2	P	0	S	1	V	Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica br.5 ponedjeljak, 9-11,30				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Engleski/hrvatski	
Početak nastave	6.10.2025.				Završetak nastave		19.01.2026.	
Preduvjeti za upis								
No sitelj kolegija	izv.prof.dr.sc. Katica Balenović							
E - mail	kbalenovic@unizd.hr				Konzultacije	Utorak, 12:30-14		
Izvođač kolegija	izv.prof.dr.sc. Katica Balenović							
E - mail	kbalenovic@unizd.hr				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E - mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E - mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ samostalni zadaci		☐ seminari i radionice ☐ multimedija i mreža		☒ vježbe ☐ laboratorij		☐ obrazovanje na daljinu ☐ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	- primijeniti usvojene gramatičke strukture u pismenom i usmenom izražavanju - primijeniti usvojeno znanje iz područja gramatike pri analizi tekstova - koristiti jezik tečno i učinkovito pri sudjelovanju u diskusijama na određenu temu - uočiti gramatičke principe neophodne za korektno razumijevanje i uporabu jezika u komunikaciji vezanoj za jezik struke - analizirati problem u diskusijama pravilno koristeći usvojene gramatičke strukture							
Ishodi učenja na razini programa	- koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju - primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj). - govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku i jednom stranom jeziku. - planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulumu za prvi odgojno-obrazovni ciklus uključujući mogućnost realiziranja sadržaja modula domovinske nastave u inozemstvu.							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave, na kolokvijima i na završnom ispitu. Vrednovati će se uredno pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu kao i pisanje domaćih uradaka. Studenti koji polože kolokvije, koji nisu uvjet pristupanja izlaska na ispit, oslobađaju se pismenog dijela ispita.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi		/		https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi
Opis kolegija	Obrada tekstova iz područja struke i oni koji govore o struci (odnos roditelja i škole, pristupi u poučavanju, razvoj jezičnih kompetencija i samopoštovanja) kao i tekstovi koji se odnose na kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja (svakodnevni život, politički sustavi, obrazovanje, sport, kultura). Gramatički dio obuhvaća obradu glagolskih vremena za izražavanje prošlih, sadašnjih i budućih radnji, članova, imenica, glagola, reda riječi u rečenici, komparacije pridjeva, upotrebu pasivnih konstrukcija, te analizu jezičnih struktura koje ne korespondiraju u materinskom jeziku.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Introduction to the course 2. Extending the Curriculum into the Home 3. Plants 4. Language Arts 5. Everyday Life (Two ordinary days, home swap, Modern families) 6. Everyday Life (What's in your basket? Time out, English everywhere) 7. Myself and Other People 8. Colour 9. Habitats and Homelands (Four nations, British islands, The seven natural wonders of America) 10. Links with the past 11. States and systems (British politics, The US Constitution) 12. National celebrations 13. Animals 14. Education (Educating very young children, Higher education) 15. High school culture, Star pupils Vježbe: 1. Placement test 2. Present Simple/ Present Continuous 3. Past Simple/Past Continuous 4. Present Perfect Simple/Continuous 5. Past Perfect Tense 6. Future Forms 7. Test 8. Articles 9. Adjectives 10. Verbs (be, do, have) 11. Adverbs 12. Modal verbs for ability 13. Writing an article on a certain topic 14. Passive Voice, Word Order 15. Final test				
Obvezna literatura	1. Sharman, E. (2006) Across Cultures, Longman 2. Alujević Marasović M. (2003.) English for Educators. Split: Teachers College, University of Split.				



	3. Murphy, R. (1997) English Grammar in Use, OUP					
Dodatna literatura	1. Thomson, A.J.;Martinet A.V. (1997) A Practical English Grammar, OUP 2. Bujas, Ž. (1999) Veliki hrvatsko - engleski i englesko - hrvatski rječnik, Zagreb, Globus 3. Swan, M., Walter, C. (2002) The Good Grammar Book, OUP					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☒ pismeni i usmeni završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaci	☒ kolokvij / zadaci i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Uredno pohađanje i aktivnosti na satu (zadaci) 20% udjela u ocjeni, 1. kolokvij 30%, 2. kolokvij 20%, pismeni ispit najviše 50% udjela u ocjeni (ovisno o uspjehu na kolokvijima), usmeni ispit 30%.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	- 55	% nedovoljan (1)				
	56 - 66	% dovoljan (2)				
	67 - 77	% dobar (3)				
	78 - 88	% vrlo dobar (4)				
	89 - 100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena/ Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/camapotrebnim AAI računi.					