

Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Engleski jezik II					ECTS	3
Naziv studija	Sveučilišni prijediplomski studij Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja						
Razina studija	☒ prijediplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Godina studija	☒ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☐ 4.
Semestar	☐ zimski ☒ ljetni		☐ I.		☒ II.		☐ III.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☐ DA ☒ NE
Opterećenje	1	P	0	S	2	V	Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica br.5, ponedjeljak, 9-11,30				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Engleski/hrvatski
Početak nastave	25.2.2026.				Završetak nastave		3.06.2026.
Preduvjeti za upis							
No sitelj kolegija	izv.prof.dr.sc. Katica Balenović						
E - mail	kbalenovic@unizd.hr				Konzultacije	srijeda, 11:30-13:00	
Izvođač kolegija	izv.prof.dr.sc. Katica Balenović						
E - mail	kbalenovic@unizd.hr				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☐ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	- Analizirati tekstove višeg stupnja složenosti iz područja ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, kao i tekstove povezane sa svakodnevnim životom u zemljama engleskog govornog područja - Primijeniti složenije gramatičke strukture u pismenom i usmenom izražavanju - Primijeniti usvojeno znanje iz područja vokabulara struke i složenijih gramatičkih struktura pri analizi tekstova - Koristiti engleski jezik tečno i učinkovito pri sudjelovanju u diskusijama na određenu temu						
Ishodi učenja na razini programa	- Demonstrirati sposobnost prilagođavanja novim i neočekivanim situacijama na način aktivne primjene stečenih znanja, vještina i sposobnosti - Pokazivati, razumjeti i promicati koncepte cjeloživotnog učenja zalaganjem za osobni profesionalni razvoj - Demonstrirati znanje iz temeljnih znanosti i njihovih disciplina kojima se tumače zakonitosti, pojave i procesi u profesionalnom polju rada, na teorijskoj i praktičnoj razini						
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave		☒ priprema za nastavu		☒ domaće zadatke		☒ kontinuirana evaluacija
	☐ praktični rad		☐ eksperimentalni rad		☐ izlaganje		☐ projekt
	☒ kolokvij(i)		☒ pismeni ispit		☒ usmeni ispit		☐ ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave, na kolokviju ili zadacima (prema dogovoru) i na završnom ispitu. Vrednovati će se uredno pohađanje						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

	nastave, aktivno sudjelovanje na satu kao i pisanje domaćih uradaka. Studenti koji položi kolokvij, koji nije uvjet pristupanja izlaska na ispit, oslobađaju se tog dijela pismenog ispita.		
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok	☒ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova		https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/ljetni-ispitni-rok	https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/jesenski-ispitni-rok
Opis kolegija	Tekstovi iz područja struke (jezični razvoj, psihički i emocionalni razvoj, uloga učitelja u predškolskim ustanovama, briga o djetetu, različiti pristupi razvoju djeteta, razvoj čitanja) kao i tekstovi koji se odnose na kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja (kultura, umjetnost, književnost). Gramatički dio obuhvaća obradu zavisnih rečenica (kondicionalne rečenice, vremenske i namjerne zavisne rečenice, kompleksnijih gramatičkih struktura kao što su izražavanje hipoteza u prošlosti i sadašnjosti, modalne glagole, neupravni govor, slaganje vremena, infinitive/gerund, frazne glagole, prijedloge. Sadržaji se usmjeravaju na specifičnosti aktivne primjene usvojenih jezičnih vještina u cilju cjeloživotnog razvijanja komunikacijske kompetencije za osobni profesionalni razvoj.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1.Uvodni sat: uvod u program, obaveze studenata, upute za rad 2.What is the Purpose of Early Education 3.Shape and Form 4.Global markets 5. '' 6.Sport and leisure 7. '' 8. Who were the first nannies 9.How do Parents Influence their Child's Perception of the Curriculum 10.The arts 11. '' 12.Communication and technology 13. Society, Globalisation 14. Links to literature 15.Final notes Vježbe: 1.Conditional Clauses 2. '' 3. Relative Clauses 4.Prepositions 5.Phrasal verbs 6. '' 7. Reported Speech 8. '' 9. '' 10. The gerund 11.Infinitive/gerund forms 12.Writing an article on a certain topic		

	13.Modal verbs in the past (modal +have+past participle) 14.Grammar Revision 15.Vocabulary Exercises					
Obvezna literatura	1. Fišer, Z. (2025) English for Specific Purposes– Early and Preschool Care and Education. Alfa. Zagreb. 2. Sharman, E. (2006) Across Cultures, Longman 3.Alujević Marasović M. (2003.) English for Educators. Split: Teachers College, University of Split. 3. Murphy, R. (1997) English Grammar in Use, OUP					
Dodatna literatura	1. Perry, B. D., & Szalavitz, M. (2017). <i>The Boy Who Was Raised as a Dog: And Other Stories From a Child Psychiatrist's Notebook --What Traumatized Children Can Teach Us About Loss, Love, And Healing</i> . Basic Books. 2. Richards, O. (2016). <i>English short stories for intermediate learners: eight unconventional short stories to grow your vocabulary and learn English the fun way!</i> . Olly Richards Publishing. 3. Thomson, A.J.; Martinet, A.V.(1996) <i>A Practical English Grammar</i> . Oxford: OUP.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☒ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaci	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad		☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad ☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Uredno pohađanje i aktivnosti na satu (zadaće) 20% udjela u ocjeni, 1. kolokvij 30%, 2. kolokvij (zadatak) 20%, pismeni ispit najviše 50% udjela u ocjeni (ovisno o uspjehu na kolokviyu/zadacima), usmeni ispit 30%.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	- 55		% nedovoljan (1)			
	56-66		% dovoljan (2)			
	67-77		% dobar (3)			
	78-88		% vrlo dobar (4)			
	89-100		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena/ Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru .					

	U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/camapotrebni AAI računi.
--	---