



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za nasatvničke studije u Gospiću					akad. god.	2023/2024									
Naziv kolegija	Engleski jezik 2					ECTS	3									
Naziv studija	Učiteljski studij															
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski									
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.								
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.						
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE							
Opterećenje	P		2		S		0		V		1		Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Uč.br.3, srijeda 8,45-11,15					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Engleski/hrvatski							
Početak nastave	28.02. 2024.					Završetak nastave			5.06. 2024.							
Preduvjeti za upis																
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Katica Balenović															
E-mail	kbalenovic@unizd.hr					Konzultacije		Srijeda, 11,30-13,00								
Izvođač kolegija	izv. prof. dr. sc. Katica Balenović															
E-mail	kbalenovic@unizd.hr					Konzultacije										
Suradnici na kolegiju																
E-mail						Konzultacije										
Suradnici na kolegiju																
E-mail						Konzultacije										
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava							
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo							
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">- primijeniti usvojene gramatičke strukture u pismenom i usmenom izražavanju- primijeniti usvojeno znanje iz područja gramatike pri analizi tekstova- koristiti jezik tečno i učinkovito pri sudjelovanju u diskusijama na određenu temu- uočiti gramatičke principe neophodne za korektno															

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	razumijevanje i uporabu jezika u komunikaciji vezanoj za jezik struke - analizirati problem u diskusijama pravilno koristeći usvojene gramatičke strukture				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju- primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj).- govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku i jednom stranom jeziku.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Uredno pohađanje nastave te aktivno sudjelovanje na satu, pisanje domaćih uradaka te izrada i izlaganje PPT prezentacije.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			lipanj	rujan	
Opis kolegija	Obrada tekstova iz područja struke i oni koji govore o struci (odnos roditelja i škole, pristupi u poučavanju, razvoj jezičnih kompetencija i samopoštovanja) kao i tekstovi koji se odnose na kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja (svakodnevni život, politički sustavi,obrazovanje, sport, kultura) . Gramatički dio obuhvaća obradu zavisnih rečenica (kondicionalne rečenice, vremenske i namjerne zavisne rečenice, kompleksnijih gramatičkih struktura kao što su izražavanje hipoteza u prošlosti i sadašnjosti, modalne glagole, neupravni govor, slaganje vremena, infinitive/gerund, frazne glagole, prijedloge. Sadržaji se usmjeravaju na specifičnosti jezika i definiranje jezične strukture, te analizu jezičnih konstrukcija koje ne korespondiraju u materinskom jeziku.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1.Uvodni sat: uvod u program, obaveze studenata, upute za rad2.What is the Purpose of Early Education3.Shape and Form4.Global markets5. "6.Sport and leisure7. "8.Why Become a Teacher9.How do Parents Influence their Child's Perception of the Curriculum				



	<p>10.The arts 11." 12.Communication and technology 13.Society, Globalisation 14.Links to literature 15.Final notes</p> <p>Vježbe: 1.Conditional Clauses 2." 3.Relative Clauses 4.Prepositions 5.Phrasal verbs 6." 7.Reported Speech 8." 9. " 10.The gerund 11.Infinitive/gerund forms 12.Writing an article on a certain topic 13.Modal verbs in the past (modal+have+past participle) 14.Grammar Revision 15.Vocabulary Exercises</p>							
Obvezna literatura	<p>1. Sharman, E. (2006) Across Cultures, Longman 2. Alujević Marasović M. (2003.), English for Educators. Split: Teachers College, University of Split, 3. Murphy, R. (1997), English grammar in Use, CUP</p>							
Dodatna literatura	<p>1. Thomson, A.J.;Martinet A.V. (1997) A Practical English Grammar, OUP 2. Bujas, Ž. (1999) Veliki hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski rječnik, Zagreb, Globus 3. Swan, M., Walter, C. (2002) The Good Grammar Book, OUP</p>							
Mrežni izvori								
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit							
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici		



				ispit		
Način formiranja završne ocjene (%)	aktivnosti na satu (zadaci) 20%, PPT prezentacija 30% pismeni ispit 30%, usmeni ispit 20%					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	-55	% nedovoljan (1)				
	56-66	% dovoljan (2)				
	67-77	% dobar (3)				
	78-88	% vrlo dobar (4)				
	89-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>					