



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					akad. god.	2022./2023.
Naziv kolegija	Engleski jezik struke I					ECTS	2
Naziv studija	Učiteljski studij						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	S	1	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica, br. 3; utorak, 9-10,30			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Engleski/hrvatski	
Početak nastave	4.10.2022.			Završetak nastave		24.01.2023.	
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Katica Balenović						
E-mail	kbalenovic@unizd.hr			Konzultacije	Utorak, 12,30-14		
Izvođač kolegija							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti usvojeno znanje iz područja osnovnih značajki akademskog teksta pri analizi tekstova iz područja struke na engleskom jeziku</li> <li>-uočiti gramatičke principe neophodne za korektno razumijevanje jezika u tekstovima</li> <li>- koristiti jezik tečno i učinkovito pri sudjelovanju u diskusijama na određenu temu</li> <li>- primijeniti usvojeno znanje iz područja vokabulara i gramatike pri analizi tekstova</li> <li>- izraditi i izložiti PPT prezentaciju iz područja jezika struke i sudjelovati u diskusijama na zadanu temu</li> </ul>						
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju</li> <li>- primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj)</li> <li>- govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku i jednom stranom (engleskom) jeziku.</li> </ul>						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Uredno pohađanje nastave te aktivno sudjelovanje na satu kao i pisanje domaćih uradaka te izrada i izlaganje PPT prezentacije na zadanu temu.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	veljača			rujan	
<b>Opis kolegija</b>	<p>Tekstovi iz područja jezika struke i oni koji govore o struci ( proces učenja, strategije učenja, akademsko čitanje i pisanje, organizacija, vrste i stilovi akademskog teksta, parafraziranje, citiranje, referiranje) kao i tekstovi koji se odnose na analizu jezičnih struktura, vrste i tvorbe riječi, rečenica i frazeoloških oblika. Sustavno utvrđivanje složenijih jezičnih struktura u cilju razumijevanja stručnih tekstova pedagoško-psihološke tematike.</p> <p>Naglasak se stavlja na jezične vještine, zahtjevnije gramatičke cjeline u širem jezičnom kontekstu te na ostvarivanje jezičnog potencijala izlaganjem PPT prezentacije. Sadržaji se usmjeravaju na specifičnosti jezika i definiranje jezične strukture te analizu jezičnih konstrukcija koje ne korespondiraju u materinskom jeziku.</p>				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodni sat: uvod u program, obaveze studenata, upute za rad</li><li>2. Effective Reading, University Study</li><li>3. Using dictionaries and Memorising Vocabulary</li><li>4. Register and Style</li><li>5. Academic Writing</li><li>6. Organization of academic paper, describing visual data</li><li>7. Research in the sciences</li><li>8. Units of Language</li><li>9. Word Formation and Word Classes</li><li>10. Noun phrase, Verb phrase, research approaches to child development</li><li>11. Sentences: Classification, Where reading begins</li><li>12. Clauses: Structure and Types, language acquisition</li><li>13. Student Writing: a reflective report</li><li>14. Collocations, reading readiness</li><li>15. Final notes</li></ol> <p>Vježbe (teme):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Language development ( Piaget's Theory)</li><li>2. School Life and Self-Esteem</li><li>3. Views of Learning, Differences in Learners</li><li>4. Critical thinking and Problem Solving</li><li>5. Learning Theories</li><li>6. Motivation : Issues and Explanations</li><li>7. Learning and Teaching</li><li>8. Learning Environments</li><li>9. Characteristics of an Effective Teacher</li><li>10. Effective Teaching in Inclusive Classroom</li><li>11. What is Good Teaching?</li><li>12. Foreign language learning theories</li><li>13. Cognitive Development and Language</li><li>14. Family and Community Partnership</li><li>15. Socialization: The Home and the School</li></ol>				



<b>Obvezna literatura</b>	<p>1. Štefan-Bilić, M. (2014) English for Teachers, University of Zagreb, Faculty of Teacher Education</p> <p>2. Moore, J. (2017) Oxford Academic Vocabulary Practice, OUP</p> <p>3. Gačić, M. (2009) Gramatika engleskoga jezika struke, Zagreb, Školska knjiga</p> <p>4. Murphy, R. (1997) English Grammar in Use, CUP</p>					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>1. Martinović, A. &amp; Lovrović, L. (2020) An Introduction to Academic Writing, Zadar, University of Zadar</p> <p>2. Thomson, A.J.; Martinet A.V. (1997) A Practical English Grammar, OUP</p> <p>3. Bujas, Ž. (1999) Veliki hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski rječnik, Zagreb, Globus</p> <p>4. Vilson, K. Taylor, J., Williams, D-H. (2003) Prospects: upper-intermediate, MacMillan Heinemann</p> <p>5. Woolfolk, A. (2003) Educational Psychology, The Ohio State University</p>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	aktivnosti na satu (zadaće) 20 %, izlaganje (prezentacija) 30 %, pismeni ispit 50 %					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	-55	% nedovoljan (1)				
	56-66	% dovoljan (2)				
	67-77	% dobar (3)				
	78-88	% vrlo dobar (4)				
	89-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					