



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					akad. god.	2024./2025.	
Naziv kolegija	Engleski jezik 1					ECTS	3	
Naziv studija	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
Opterećenje	2	P	0	S	1	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica br.1, ponedjeljak, 9-11,30				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Engleski/hrvatski	
Početak nastave	7.10.2024.				Završetak nastave		20.01.2025.	
Preduvjeti za upis								
Nositelj kolegija	izv.prof.dr.sc. Katica Balenović							
E-mail	<a href="mailto:kbalenovic@unizd.hr">kbalenovic@unizd.hr</a>				Konzultacije	Utorak, 12,30-14		
Izvođač kolegija	izv.prof.dr.sc. Katica Balenović							
E-mail	<a href="mailto:kbalenovic@unizd.hr">kbalenovic@unizd.hr</a>				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti usvojene gramatičke strukture u pismenom i usmenom izražavanju</li> <li>- primijeniti usvojeno znanje iz područja gramatike pri analizi tekstova</li> <li>- koristiti jezik tečno i učinkovito pri sudjelovanju u diskusijama na određenu temu</li> <li>- uočiti gramatičke principe neophodne za korektno razumijevanje i uporabu jezika u komunikaciji vezanoj za jezik struke</li> <li>- analizirati problem u diskusijama pravilno koristeći usvojene gramatičke strukture</li> </ul>							
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju</li> <li>- primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj).</li> <li>- govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku i jednom stranom jeziku.</li> <li>- planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulumu za prvi odgojno-obrazovni ciklus uključujući mogućnost realiziranja sadržaja modula domovinske nastave u inozemstvu.</li> </ul>							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	
	<input type="checkbox"/> istraživanje							

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave, na kolokvijima i na završnom ispitu. Vrednovati će se uredno pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu kao i pisanje domaćih uradaka. Studenti koji polože kolokvije, koji nisu uvjet pristupanja izlaska na ispit, oslobađaju se pismenog dijela ispita.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<a href="https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/zimski-ispitni-rok">https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/zimski-ispitni-rok</a>				<a href="https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/jesenski-ispitni-rok">https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/jesenski-ispitni-rok</a>
<b>Opis kolegija</b>	Obrada tekstova iz područja struke i oni koji govore o struci ( odnos roditelja i škole, pristupi u poučavanju, razvoj jezičnih kompetencija i samopoštovanja) kao i tekstovi koji se odnose na kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja (svakodnevni život, politički sustavi, obrazovanje, sport, kultura) . Gramatički dio obuhvaća obradu glagolskih vremena za izražavanje prošlih, sadašnjih i budućih radnji, članova, imenica, glagola, reda riječi u rečenici, komparacije pridjeva, upotrebu pasivnih konstrukcija, te analizu jezičnih struktura koje ne korespondiraju u materinskom jeziku.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduction to the course</li><li>2. Extending the Curriculum into the Home</li><li>3. Plants</li><li>4. Language Arts</li><li>5. Everyday Life (Two ordinary days, Home swap, Modern families)</li><li>6. Everyday Life (What's in your basket?, Time out, English everywhere)</li><li>7. Myself and Other People</li><li>8. Colour</li><li>9. Habitats and Homelands (Four nations, British islands, The seven natural wonders of America)</li><li>10. Links with the past</li><li>11. States and systems (British politics, The US Consitution)</li><li>12. National celebrations</li><li>13. Animals</li><li>14. Education ( Educating very young children, Higher education)</li><li>15. High school culture, Star pupils</li></ol> <p><b>Vježbe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Placement test</li><li>2. Present Simple/ Present Continuous</li><li>3. Past Simple/Past Continuous</li><li>4. Present Perfect Simple/Continuous</li><li>5. Past Perfect Tense</li><li>6. Future Forms</li><li>7. 1. Test</li><li>8. Articles</li><li>9. Adjectives</li><li>10. Verbs(be, do, have)</li><li>11. Adverbs</li><li>12. Modal verbs for ability</li><li>13. Writing an article on a certain topic</li><li>14. Passive Voice, Word Order</li><li>15. 2. Test</li></ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sharman, E. (2006) Across Cultures, Longman</li><li>2. Alujević Marasović M. (2003.) English for Educators. Split: Teachers College, University of Split,</li><li>3. Murphy, R. (1997) English Grammar in Use, OUP</li></ol>				



<b>Dodatna literatura</b>	1.Thomson, A.J.; Martinet A.V. (1997) A Practical English Grammar, OUP 2.Bujas,Ž. (1999) Veliki hrvatsko- engleski i englesko- hrvatski rječnik, Zagreb, Globus 3.Swan, M., Walter, C. (2002) The Good Grammar Book, OUP					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Uredno pohađanje i aktivnosti na satu (zadaće) 20% udjela u ocjeni, 1. kolokvij 30%, 2. kolokvij 20%, pismeni ispit najviše 50% udjela u ocjeni (ovisno o uspjehu na kolokvijima), usmeni ispit 30%.					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	-55	% nedovoljan (1)				
	56-66	% dovoljan (2)				
	67-77	% dobar (3)				
	78-88	% vrlo dobar (4)				
	89-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena/ Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>					