



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					akad. god.	2022./2023.
Naziv kolegija	Kultura duha					ECTS	3
Naziv studija	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak: 10.00 - 11:30 Predavaonica br. 6				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski
Početak nastave	2. ožujka 2023.				Završetak nastave		1. lipnja 2023.
Preduvjeti za upis	Nema						
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Klara Čavar						
E-mail	kcavar@unizd.hr				Konzultacije		
Izvođač kolegija	Dr. sc. Ante Sorić						
E-mail	asassantes8@gmail.com				Konzultacije		Četvrtak: 11.30-12.30
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - kritički promišljati čovjeka kao <i>homo religiosus</i> i njegov utjecaj na kulturu; - argumentirano obrazložiti nastanak, razvoj i ulogu religije u ljudskoj povijesti i njenog odnosa s kulturom; - istražiti utjecaj religija na razvoj kulture i društva. - opisati i objasniti nauk velikih religija; - primijeniti temeljne teme i pojmove duhovnosti u radu s djecom; - objasniti i protumačiti problematiku vezanu uz suvremena etička pitanja; - povezati duhovni život sa svakodnevnim radom; - objasniti koji su temeljni elementi i osnovne karakteristike duhovne teologije; - opisati i objasniti duhovni život tijekom povijesti i danas; - razlikovati glavne tipove duhovnosti, duhovne pisce i njihova djela; - protumačiti i povezati velike religije i njihovu duhovnost. 						
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> - kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja - primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom - prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitosti i posebnostima na individualnoj razini 						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt <input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito sudjelovanje na nastavi.						
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova					Lipanj/srpanj 2023.		Rujan 2023.
Opis kolegija	Upoznavanje studenata s duhovnim i religioznim bogatstvom čovječanstva; temeljni pojmovi i simboli teološkog govora; uzajamna povezanost između religije i kulture; suvremena etička i socijalna pitanja; opći okvir duhovne teologije; osnovni pojmovi i sadržaji na području duhovne teologije.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodni sat; Etimologija pojmova 2. Odgoj djece i mladih za kulturu 3. Problem Boga u religijama: primitivni oblici religioznosti, antičke religije, Maye, Inke i Vikinzi u religiozno-kulturološkoj analizi, politeizam i monoteizam 4. Antičke i primitivne religije u odnosu na razvoj ljudske kulture 5. Hinduizam 						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	6. Budizam 7. Židovstvo 8. Islam 9. Korijeni europske civilizacije; Kršćanstvo 10. Religiozna tipologija: vjernik iz straha, egzistencijalni ateist, vjernik korisnoga, praktični ateist, malovjernik, vjernik. Iskustvo vjere. 11. Odnos Boga i svijeta. Tri sustava mišljenja: ateizam, religija i vjera. Bog uskrsnuća i paruzije. Problem ateizma u odnosu na odnos vjere i kulture 12. Nužnost poznavanja Biblije. Biblija kao Božja riječ i kao temelj čovjekovih etičkih normi. Stvaranje, grijeh i otkup. Utjecaj Biblije na razvoj kulture čovjeka 13. Uzroci moralne krize u današnjem svijetu. Pojam naravi i naravnog morala. Odnos etike i metafizike. 14. Ezoterične i paranormalne pojave u današnjem svijetu. Okultizam. Nove religiozne sljedbe. New age. 15. Reinkarnacija ili uskrsnuće.					
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> Atanazije J. Matanić, Uvod u duhovnost, KS, Zagreb, 1994., 31.-53., 73.-152. Hans Küng, Kršćanstvo i svjetske religije, Naprijed, Zagreb, 1994. Ivan Devčić, Problem Boga kao polazište međureligijskog dijaloga, Rijeci teološki časopis, br. 2, Rijeka, 1994. Joseph Ratzinger / Vittorio Messori, Razgovoru o vjeri, Verbum, Split, 1998. Tomislav Ivančić, Religija i religije, Teovizija, Zagreb, 1998. Katekizam katoličke Crkve, HBK, Zagreb, 1994., 1700.-1748., 2559.-2758. 					
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> Charles Andre Bernard, Teologia spirituale, Edizioni paoline, 1989. Milan Špehar, U potrazi za duhovnim iskustvom, GK, Zagreb, 2004. Alfred Schneider, Na putovima Duha svetoga, FTI, Zagreb, 1991., 125-204. Ivan Pavao II., Prijeći prag nade, Mozaik knjiga, Zagreb, 1994. Josip Blažević, Novi religiozni pokreti, sekte i kultovi, Hrvatski areopag, Zagreb, 2014. 					
Mrežni izvori	---					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi 50 % Usmeni ispit 50 %					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0 – 59,9	% nedovoljan (1)				
	60 – 69,9	% dovoljan (2)				
	70 – 79,9	% dobar (3)				
	80 – 89,9	% vrlo dobar (4)				
	90 – 100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>					