

Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij			
Naziv kolegija	Programiranje rada razrednika			
Status kolegija	Izborni			
Godina	V.	Semestar	X.	
ECTS bodovi	4			
Nastavnik	prof. dr. sc. Smiljana Zrilić			
e-mail	szrilic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Ponedjeljak od 11:00 – 13:00			
Suradnik / asistent	asistentica Maja Rukavina, prof.			
e-mail	mrukavina@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Petak od 13:30 do 15:00 sati			
Mjesto izvođenja nastave	Prostorija broj 7			
Oblici izvođenja nastave	Predavanje nastavnika, izlaganje i diskusije studenata, rad u pedagoškim radionicama, prezentacija seminarskih radova.			
Nastavno opterećenje P+S+V	P=2, S=1, V=0			
Način provjere znanja i polaganja ispita	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivno praćenje i sudjelovanje na nastavi. • Aktivno sudjelovanje na seminarima (izrada i prezentacija seminarskog rada). • Završni usmeni ispit 			
Početak nastave	3. 3. 2014.	Završetak nastave	13.6.2014.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	/	/	/	/
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	prva polovica lipnja	druga polovica lipnja	srpanj	rujan
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati i analizirati ulogu razrednika u školskom kontekstu • Osmisliti i provesti program rada razrednika • Argumentirati odabrani pristup • Osmisliti program usavršavanja rada razrednika • Utvrditi i analizirati organizacijsku kulturu škole i njezin utjecaj na kvalitetu rada razrednika • Osmisliti i provoditi timski i suradnički rad u školi 			
Preduvjeti za upis	Sadržaj kolegija korelira sa sadržajima slijedećih kolegija: Školski menadžment, Didaktika			

Sadržaj kolegija	Povijesni pregled nastanka i razvoja sata razrednog odjela; Kompetencije uspješnog razrednika; Planiranje i programiranje rada razrednika; Administrativni poslovi razrednika; Organizacijski poslovi razrednika; Pedagoški poslovi razrednika; Sjednice razrednog vijeća; Suradnja razrednika s roditeljima; Razrednik i analiza odgojne situacije u razrednom odjelu; Razrednik i preventivni programi u školi; Krizne situacije u školi – razrednik- strategije postupanja; Sat razrednog odjela – iskustva iz SAD-a, Slovenije, Finske, Švicarske, Kanade; Film (igrani ili dokumentarni).
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rađenović, A., Smiljanić, M. (2007): Priručnik za razrednike. Zagreb: Alineja. 2. Bilić, V i sur. (2005). Izbor tema za satove razrednih odjela. Zagreb: Ljevak. 3. Ivanek, A. i sur. (2003): Razrednik (-ica), pedagoško-psihološki voditelj(-ica) razrednog odjela (s primjerima vođenja radionica). Zagreb: Profil. 4. Vrgoč, H. (ur.), (2004): Strategija odgojnog rada razrednika. Rijeka: HPKZ.
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Glasser, W. (1999). Nastavnik u kvalitetnoj školi. Zagreb: Educa 2. Glasser, W. (1990). Kvalitetna škola. Zagreb: Educa 3. Malić, J. (1973). Razrednik u osnovnoj školi, Zagreb: Školska knjiga 4. Uzelac, M., Bognar, L., Bagić, A. (2004): Budimo prijatelji: 33 pedagoške radionice. Zagreb: Mali korak. 5. Bunčić, K. i sur. (2007):. Igrom do sebe: 92 igre za rad u grupi. Zagreb: Alineja. 6. Uzelac, M. (2004): Za damire i nemire: Vrata prema nenasilju: Priručnik miroljubivog rješavanja problema u školi i ublažavanja trauma. Zagreb: Mali korak. Centar za kulturu mira i nenasilja. 7. Nastavne metode: 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike. Sveti Ivan Zelina: Tiskara Zelina d.d. 8. XXX (2000): Prvi koraci: Priručnik o odgoju i obrazovanju za ljudska prava. Zagreb: Amnesty Internacional Hrvatske 9. Plan i program škole 10. Zakoni i pravilnici vezani za rad razrednika <p>Izvori s Interneta i drugih medija (novinski članci, radio i tv emisija i sl.)</p>
Internetski izvori	http://hrcak.srce.hr
Način praćenja kvalitete	Standardiziranom anketom na razini Sveučilišta ispitat će se stavovi studenata o kvaliteti nastave.

Uvjeti za dobivanje potpisa	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito prisustvovanje na nastavi (predavanja i seminari) o kojima se vodi evidencija. • Izrada i prezentacija seminarskog rada. Student koji nije izvršio obvezu izrade i prezentacije seminarskog rada nema pravo potpisa i izlaska na ispit.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Seminar 1.5 ECTS boda Završni usmeni ispit 1.5 ECTS boda
Način formiranja konačne ocjene	Prisustvovanje i aktivno sudjelovanje na nastavi 1 ECTS boda Izrada i prezentacija seminarskog rada 1.5 ECTS boda Završni usmeni ispit 1.5 ECTS boda
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	7.3.2014.	Uvodni sat, detaljno predstavljanje kolegija (ciljevi koji se žele ostvariti i temeljni sadržaji kolegija, obveze studenata, način rada, praćenje i ocjenjivanje).	
2.	14.3.2014	Povijesni pregled nastanka i razvoja sata razrednog odjela	Obvezna literatura
3.	21.3.2014	Kompetencije uspješnog razrednika; poželjne osobine razrednika, očekivanja od razrednika od strane roditelja, učenika, učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja.	Obvezna literatura
4.	28.3.2014	Planiranje i programiranje rada razrednika struktura sata razrednog odjela.	Obvezna literatura
5.	4.4.2014	Administrativni poslovi razrednika	Obvezna literatura
6.	11.4.2014	Organizacijski poslovi razrednika	Obvezna literatura
7.	18.4.2014		Uskrсни blagdani
8.	25.4.2014	Pedagoški poslovi razrednika	Obvezna literatura

9.	2.5.2014	Posjeta školi	
10.	9.5.2014	Sjednice razrednog vijeća	Obvezna literatura
11.	16.5.2014.	Film Razred	
12.	23.5.2014	Suradnja razrednika s roditeljima	Obvezna literatura
13.	30.5.2014	Razrednik i preventivni programi u školi	Obvezna literatura
14.	6.6.2014	Krizne situacije u školi – strategije postupanja	Obvezna literatura
15.	13.6.2014	Sat razrednog odjela – iskustva iz SAD-a, Slovenije, Finske, Švicarske, Kanade	Obvezna literatura

Seminari			
Red br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	7.3.2014	Dogovor oko izbora tema za seminarski rad i načina izrade i prezentacije seminarskog rada.	
2.	14.3.2014	Poticanje suradnje	Uzelac, M., Bognar, L., Bagić, A.(2004).: Budimo prijatelji: 33 pedagoške radionice. Zagreb: Mali korak.
3.	21.3.2014	Poticanje mašte i kreativnosti	Bunčić, K. i sur. (2007).: Igrom do sebe: 92 igre za rad u grupi. Zagreb: Alineja.
4.	28.3.2014	Tehnike ublažavanja straha u ispitnoj situaciji	Uzelac, M. (2004): Za damire i nemire: Vrata prema nenasilju: Priručnik miroljubivog rješavanja problema u školi i ublažavanja trauma. Zagreb: Mali korak. Centar za kulturu mira i nenasilja.
5.	4.4.2014	Vještine aktivnog slušanja	Uzelac, M., Bognar, L., Bagić, A. (2004): Budimo prijatelji: 33 pedagoške radionice. Zagreb: Mali korak.

6.	11.4.2014	Svijet osjetila	Bunčić, K. i sur. (2007).: Igrom do sebe: 92 igre za rad u grupi. Zagreb: Alineja.
7.	18.4.2014	Blagdan	
8.	25.4.2014	Naklonosti i predrasude	Uzelac, M., Bognar, L., Bagić, A. (2004): Budimo prijatelji: 33 pedagoške radionice. Zagreb: Mali korak.
9.	2.5.2014	Posjeta školi	
10.	9.5.2014	Zdravlje	Bunčić, K. i sur. (2007).: Igrom do sebe: 92 igre za rad u grupi. Zagreb: Alineja.
11.	16.5.2014.	Film Razred	
12.	23.5.2014	Suočavanje sa strahom	Uzelac, M. (2004): Za damire i nemire: Vrata prema nenasilju: Priručnik miroljubivog rješavanja problema u školi i ublažavanja trauma. Zagreb: Mali korak. Centar za kulturu mira i nenasilja.
13.	30.5.2014	Kulturna baština i ekologija	Uzelac, M., Bognar, L., Bagić, A. (2004): Budimo prijatelji: 33 pedagoške radionice. Zagreb: Mali korak.
14.	6.6.2014	Obiteljski život	Uzelac, M., Bognar, L., Bagić, A. (2004): Budimo prijatelji: 33 pedagoške radionice. Zagreb: Mali korak.
15.	13.6.2014	Igre za rastanak	Bunčić, K. i sur. (2007).: Igrom do sebe: 92 igre za rad u grupi. Zagreb: Alineja.

Vježbe			
Red . br.	Datum	Naslov	Literatura
1.			
2.			

3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Nastavnik:
Prof. dr. sc. Smiljana Zrilić

Asistentica:
Maja Rukavina, prof.