

Naziv studija	Odjel za nastavničke studije u Gospiću			
Naziv kolegija	Kineziološka metodika III			
Status kolegija	Redoviti			
Godina	2015/16	Semestar	7	
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	Dr. Babin Josip, Mr. Braco Tomljenović			
e-mail	btomljen@net.hr			
vrijeme konzultacija	Srijeda 8,00-10,00			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Predavaona, sportska dvorana			
Oblici izvođenja nastave	Predavanje , vježbe			
Nastavno opterećenje P+S+V	1+0+1			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeno, usmeno			
Početak nastave	6. 10. 2015	Završetak nastave	29. 01. 2016	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	11listopad	siječanj		
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	veljača	veljača		
Ishodi učenja	<p>Studenti će nakon položenog ispita iz Kineziološke metodike 2 moći:</p> <p>razumjeti i razlikovati sat TZK-e, vrste oblika rada, vrste opterećenja i metode rada u svim organizacijskim oblicima rada; planirati i programirati kineziološke sadržaje zasnovane na inicijalnom stanju subjekta;</p> <p>prenijeti i u upotrijebiti znanja o motoričkim informacijama, znanjima i vještinama</p> <p>razlikovati i opisati doziranje i distribuciju opterećenja prema vrsti sata tjelesne i zdravstvene kulture;</p>			
Preduvjeti za upis				
Sadržaj kolegija	<p>Organizacijski oblici rada. Sat tjelesne i zdravstvene kulture (struktura sata; uvodni dio, pripremni, glavni i završni dio sata). Zadaci (antropološki, odgojni, obrazovni). Oblici i sadržaji rada po dijelovima sata. Opterećenje na satu tjelesne i zdravstvene kulture. Natjecanja, priredbe, izleti, zimovanja, ljetovanja. Metodički principi ili načela. Metodički organizacijski oblici rada. Metode rada i metodički postupci u području tjelesne i zdravstvene kulture. Motorička znanja (za savladavanje prostora, prepreka, otpora i manipulacije objektima i pomagalima) i njihovo izvođenje u različitim modalitetima. Pripremanje učitelja (teorijsko, motoričko i organizacijsko). Opće pripremne vježbe. Igre sa i bez pomagala. Izvođenje različitih organizacijskih oblika rada u području tjelesne i zdravstvene kulture. Usvajanje motoričkih znanja, koja se nalaze u programu rada za učenike od prvog do četvrtog razreda osnovne škole, i njihova primjena u</p>			

	pojedininim dijelovima sata.
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Findak, V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture (3. izdanje). Zagreb. Školska knjiga 2. Findak, V. (1992). Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji. Zagreb. Hrvatski savez za sportsku rekreaciju, Montorex. 3. Findak V. Mironović R., Schmidt I, Šnajder, V. (1990). Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi. Školska knjiga. Zagreb 4. Neljak, B.(2011). Opća kineziološka metodika, SKIF Kineziološki fakultet 5. Neljak, B.(2010). Kineziološka metodika u osnovnim i srednjim školama, SKIF Kineziološki fakultet 6. Pejčić, A. (2005). Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi. 7. Pejčić, A. (2002). Igre za male i velike. Rijeka. Visoka učiteljska škola u Rijeci, Sveučilište u Rijeci. 8. Pejčić, A. (2001). Zdrav duh u zdravu tijelu. Rijeka. Visoka učiteljska škola u Rijeci, Sveučilište u Rijeci. 9. Pejčić A., Berlot, S. (1996). Sadržaji tjelesne i zdravstvene kulture za prva četiri razreda osnovne škole. Rijeka. Sveučilišta u Rijeci.
Dopunska literatura	Zbornik radova. Ljetna škola kineziologa RH
Internetski izvori	
Način praćenja kvalitete	Evaluacija nastave i nastavnika studentskom anketom
Uvjeti za dobivanje potpisa	Obveze studenata obuhvaćaju redovito i aktivno sudjelovanje studenata u predviđenim načinima izvođenja nastave. Izrada samostalnih zadataka i samo evaluacija istih. Vođenje bilješki iz praktičnog dijela. Koristiti u potpunosti mogućnost konzultacijske suradnje za izvođenje samostalnih zadataka. Pismeni i usmeni ispit.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi 30% Kolokvij 35% Usmeno 35%
Način formiranja konačne ocjene	Realizirat će se usmenim odgovaranjem na postavljena pitanja koja se odnose na cjelokupno gradivo iz kolegija Kineziologija.
Napomena	Nepravovremeno izvršavanje ili neizvršavanje preuzetih obaveza odrazit će se kroz ukupnu ocjenu.

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1	6.10	Uvodni sat	
2	13.10	Antropološka obilježja učenika i učenica razredne nastave	1,2,3,4,5,6,7,38,9
3	20.10	Antropološka obilježja učenika i učenica razredne nastave Like	1,2,3,4,5,6,7,38,9
4	27.10	Planiranje i programiranje i nastavnog procesa	1,2,3,4,5,6,7,38,9
5	3.11	Planiranje i programiranje i nastavnog procesa	1,2,3,4,5,6,7,38,9
6	10.11	Planiranje i programiranje i nastavnog procesa	1,2,3,4,5,6,7,38,9

7	17.11	Nastavni plan i program TZK-e	1,2,3,4,5,6,7,38,9
8	24.11	Nastavni plan i program TZK	1,2,3,4,5,6,7,38,9
9	1.12	Nastavni plan i program TZK	1,2,3,4,5,6,7,38,9
10	8.12	Metodičko organizacijski oblici rada	1,2,3,4,5,6,7,38,9
11	15.12	Metodičko organizacijski oblici rada	1,2,3,4,5,6,7,38,9
12	22.12	Priprema studenata za sat TZK-e	1,2,3,4,5,6,7,38,9
13	12.01	Priprema studenata za sat TZK-e	1,2,3,4,5,6,7,38,9
14	19.01	Elementi provjeravanja i ocjenjivanja	1,2,3,4,5,6,7,38,9
15	26.01	Elementi provjeravanja i ocjenjivanja	1,2,3,4,5,6,7,38,9

Vježbe - samostalni rad studenata			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	6.10	Upoznavanje i korištenje sprava i pomagala u području tjelesne i zdravstvene kulture	3,6,7,8,9
2.	13.10	Upoznavanje i korištenje sprava i pomagala u području tjelesne i zdravstvene kulture	3,6,7,8,9
3.	20.10	Utjecaj tjelesnog vježbanja na razvoj motoričkih sposobnosti	3,6,7,8,9
4.	27.10	Utjecaj tjelesnog vježbanja na razvoj funkcionalnih sposobnosti	3,6,7,8,9
5.	3.11	Utjecaj tjelesnog vježbanja na redukciju potkožnog masnog tkiva	3,6,7,8,9
6.	10.11	Biotička motorička znanja za savladavanje prostora (hodanje i trčanje) i njihova primjena u radu s djecom mlađe školske dobi	3,6,7,8,9
7.	17.11	Biotička motorička znanja za savladavanje prostora (kotrljanje, kolutanje i puzanje) i njihova primjena u radu s djecom mlađe školske dobi	3,6,7,8,9
8.	24.11	Biotička motorička znanja za savladavanje prepreka (penjanje i skakanje) i njihova primjena u radu s djecom mlađe školske dobi	3,6,7,8,9
9.	1.12	Biotička motorička znanja za savladavanje prepreka (preskakivanje, silaženje i provlačenje) i njihova primjena u radu s djecom mlađe školske	3,6,7,8,9

		dobi	
10.	8.12	Biotička motorička znanja za savladavanje otpora (dizanje, nošenje, višenje) i njihova primjena u radu s djecom mlađe školske dobi	3,6,7,8,9
11.	15.12	Biotička motorička znanja za savladavanje otpora (upiranje, potiskivanje, nadvlačenje, vučenje) i njihova primjena u radu s djecom mlađe školske dobi	3,6,7,8,9
12.	22.12	Biotička motorička znanja za savladavanje manipuliranje objektima (bacanje, hvatanje, gađanje, ciljanje) i njihova primjena u radu s djecom mlađe školske dobi	3,6,7,8,9
13.	12.01	Organizacijski oblik rada (mikropauze, priredbe)	3,6,7,8,9
14.	19.01	Organizacijski oblik rada – natjecanje u razredu	3,6,7,8,9
15.	26.01	Sat TZK kao osnovni organizacijski oblik rada	3,6,7,8,9

Nastavnik:
Mr. Braco Tomljenović