

<b>Naziv studija</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću			
<b>Naziv kolegija</b>	Kineziološka metodika 1			
<b>Status kolegija</b>	Redoviti			
<b>Godina</b>	2015/16	<b>Semestar</b>	5	
<b>ECTS bodovi</b>	4			
<b>Nastavnik</b>	Dr.sc. Babin Josip, Mr. Braco Tomljenović			
<b>e-mail</b>	btomljen@net.hr			
<b>vrijeme konzultacija</b>	Srijeda od 8-10 sati			
<b>Suradnik / asistent</b>				
<b>e-mail</b>				
<b>vrijeme konzultacija</b>				
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Predavaona, sportska dvorana			
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanje , vježbe			
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	1+0+1			
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Pismeno, usmeno			
<b>Početak nastave</b>	6.10. 2015	<b>Završetak nastave</b>	29. 01. 2016	
<b>Kolokviji</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	Listopad 2015		Siječanj 2016	
<b>Ispitni rokovi</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	Veljača 2016	Veljača 2015		
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Studenti će u ovom kolegiju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kritički i stvaralački odnos prema kineziologijskoj znanosti i odgojno-obrazovnom području tjelesne i zdravstvene kulture;</li> <li>- razvijati sposobnosti analize i sinteze primjene kinezioloških operatora kod učenika rane školske dobi;</li> <li>- razvijati interese i osjećaje za angažirano i kreativno izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture, izvannastavnih, izvanškolskih i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada s djecom rane školske dobi.</li> </ul>			
<b>Preduvjeti za upis</b>				
<b>Sadržaj kolegija</b>	<p>Uvod u Kineziološku metodiku. Temeljni pojmovi, definicije i struktura kineziološke metodike. Odnos kineziološke metodike prema drugim znanostima. Metodološke osnove istraživanja u kineziološkoj metodici. Uloga, cilj i zadaće tjelesne i zdravstvene kulture i povezanost s drugim predmetima i odgojno-obrazovnim područjima. Tumačenje osnovnih pojmova (antropološki status, motoričke sposobnosti, morfološke karakteristike, funkcionalne sposobnosti, kognitivne sposobnosti i konativne osobine). Relacije između antropoloških obilježja. Karakteristike (biopsihosocijalne) učenika i učenica mlađe školske dobi. Motorička znanja. Mogućnost utjecaja procesa vježbanja na antropološka obilježja. Osnovne značajke plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture za učenike od prvog do četvrtog</p>			

	razreda osnovne škole. Plan i program tjelesne i zdravstvene kulture za učenike od prvog do četvrtog razreda osnovne škole (ciljevi i zadaci, karakteristike plana i programa). Organizacijski oblici rada u mlađim razredima osnovne škole.
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Findak, V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture (3. izdanje). Zagreb. Školska knjiga</li> <li>2. Findak, V. (1992). Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji. Zagreb. Hrvatski savez za sportsku rekreaciju, Montorex.</li> <li>3. Findak V. Mironović R., Schmidt I, Šnajder, V. (1990). Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi. Školska knjiga. Zagreb</li> <li>4. Neljak, B.(2011). Opća kineziološka metodika, SKIF Kineziološki fakultet</li> <li>5. Neljak, B.(2010). Kineziološka metodika u osnovnim i srednjim školama, , SKIF Kineziološki fakultet</li> <li>6. Pejčić, A. (2005). Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi.</li> <li>7. Pejčić, A. (2002). Igre za male i velike. Rijeka. Visoka učiteljska škola u Rijeci, Sveučilište u Rijeci.</li> <li>8. Pejčić, A. (2001). Zdrav duh u zdravu tijelu. Rijeka. Visoka učiteljska škola u Rijeci, Sveučilište u Rijeci.</li> <li>9. Pejčić A., Berlot, S. (1996). Sadržaji tjelesne i zdravstvene kulture za prva četiri razreda osnovne škole. Rijeka. Sveučilišta u Rijeci.</li> </ol>
<b>Dopunska literatura</b>	Zbornik radova. Ljetna škola kineziologa RH
<b>Internetski izvori</b>	
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Evaluacija nastave i nastavnika studentskom anketom
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Obveze studenata obuhvaćaju redovito i aktivno sudjelovanje studenata u predviđenim načinima izvođenja nastave. Izrada samostalnih zadataka i samo evaluacija istih. Vođenje bilješki iz praktičnog dijela. Koristiti u potpunosti mogućnost konzultacijske suradnje za izvođenje samostalnih zadataka. Pismeni i usmeni ispit. .
<b>Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita</b>	Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi 30% Kolokvij40% Usmeno 30%
<b>Način formiranja konačne ocjene</b>	Realizirat će se usmenim odgovaranjem na postavljena pitanja koja se odnose na cjelokupno gradivo iz kolegija Kineziologija.
<b>Napomena</b>	Nepravovremeno izvršavanje ili neizvršavanje preuzetih obaveza odrazit će se kroz ukupnu ocjenu.

<b>Nastavne teme-predavanja</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1	12.10	Uvodni sat, literatura	1,2,3,4,5,6,7,8,9
2	19.10	Kineziologija	1,2,3,4,5,6,7,8,9
3	26.10	Kineziologija , testovi, norme	1,2,3,4,5,6,7,8,9
4	29.10	Povijest nastave TZK-e u RH i Lici	1,2,3,4,5,6,7,8,9
5	2.11	Sustav odgoja i obrazovanja	1,2,3,4,5,6,7,8,9

6	9.11	Tjelesno i zdravstveno odgojno obrazovno područje	1,2,3,4,5,6,7,8,9
7	16.11	Antropološka obilježja učenika i učenica razredne nastave	1,2,3,4,5,6,7,8,9
8	23.11	Antropološka obilježja učenika i učenica razredne nastave Like	1,2,3,4,5,6,7,8,9
9	30.11	Struktura sata, metodičko organizacijski oblici rada	1,2,3,4,5,6,7,8,9
10	7.12	Struktura sata, opterećenja	1,2,3,4,5,6,7,8,9
11	14.12	Struktura sata, uvodni i pripremni dio sata	1,2,3,4,5,6,7,8,9
12	21.12	Struktura sata, A dio sata	1,2,3,4,5,6,7,8,9
13	11.01	Struktura sata, B dio sata	1,2,3,4,5,6,7,8,9
14	18.01	Struktura sata, Završni dio sata	1,2,3,4,5,6,7,8,9
15	25.01	Nastavni plan i program TZK-e	1,2,3,4,5,6,7,8,9

<b>Vježbe</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1	12.10	Antropološka mjerenja	1,2,3,4,5,6,7,8,9
2	19.10	Antropološka mjerenja	1,2,3,4,5,6,7,8,9
3	26.10	Antropološka mjerenja	1,2,3,4,5,6,7,8,9
4	29.10	Antropološka mjerenja	1,2,3,4,5,6,7,8,9
5	2.11	Opće pripremne vježbe	1,2,3,4,5,6,7,8,9
6	9.11	Opće pripremne vježbe	1,2,3,4,5,6,7,8,9
7	16.11	Opće pripremne vježbe	1,2,3,4,5,6,7,8,9
8	23.11	Opće pripremne vježbe	1,2,3,4,5,6,7,8,9
9	30.11	Opće pripremne vježbe	1,2,3,4,5,6,7,8,9
10	7.12	Opće pripremne vježbe	1,2,3,4,5,6,7,8,9
11	14.12	Sadržaj A djela sata	1,2,3,4,5,6,7,8,9
12	21.12	Sadržaj A djela sata	1,2,3,4,5,6,7,8,9
13	11.01	Sadržaj B djela sata	1,2,3,4,5,6,7,8,9
14	18.01	Sadržaj B djela sata	1,2,3,4,5,6,7,8,9
15	25.01	Sadržaj u završnom djelu sata	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Nastavnik:  
Mr. Braco Tomljenović

