

<b>Naziv studija</b>	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij			
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Metodika nastave matematike 3</b>			
<b>Status kolegija</b>	Obvezni			
<b>Godina</b>	4. godina	<b>Semestar</b>	8. semestar	
<b>ECTS bodovi</b>	4			
<b>Nastavnik</b>	mr.sc. Damir Mikoč			
<b>e-mail</b>	dmikoc@unizd.hr			
<b>vrijeme konzultacija</b>	Utorak 10:00-11:30			
<b>Suradnik / asistent</b>				
<b>e-mail</b>				
<b>vrijeme konzultacija</b>				
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Gospić			
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanja, seminari, vježbe, e-prezentacije, konzultacije			
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	15P+0S+30V			
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi. Pisanje 2 kolokvija, pismeni i usmeni ispit. Položeni kolokviji nude studentima modućnost oslobađanja pismenog dijela ispita.			
<b>Početak nastave</b>	29.02.16	<b>Završetak nastave</b>	10.06.16	
<b>Kolokviji</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>1. termin</b>
	Travanj 2016.	Lipanj 2016.		Travanj 2016.
<b>Ispitni rokovi</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>1. termin</b>
	Lipanj 2016	Srpanj 2016.	Rujan 2016.	Lipanj 2016
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreirati plan i program za početnu nastavu matematike na osnovu propisanih kompetencija</li> <li>• Kreirati i napisati operativne i izvedbene planove za nastavu matematike u nižim razredima osnovne škole</li> <li>• Napisati pripremu za nastavni sat matematike uz zadanu temu i aktivnost, sadržajno iz nižih razreda osnovne škole, aktivnošću vezano za kompetencije definirane u Nacionalnom okvirnom kurikulumu</li> <li>• Realizirati nastavni sat prema napisanoj pripremi</li> </ul>			
<b>Preduvjeti za upis</b>				
<b>Sadržaj kolegija</b>				
<b>Obvezna literatura</b>	Markovac, J., Metodika početne nastave matematike, ŠK, Zagreb, 2001. Ljubković, J., Metodika početne nastave matematike, IGSA, Pula, 2004. Ovčar S., Razvijanje mišljenja u nastavi matematike, TIZ „Zrinski“, Čakovec, 1990			
<b>Dopunska literatura</b>				
<b>Internetski izvori</b>				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Evaluacijska anketa			
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi. Smatra se da student nije izvršio svoje nastavne obaveze ukoliko je izostao s više od 30% nastave. Nastavnik evidentira prisutnost studenata na početku svakog sata.			
<b>Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redovito sudjelovanje na nastavi - studenti su dužni redovito aktivno sudjelovati na nastavi, što podrazumijeva otvorenu diskusiju na danu temu i pripremu za diskusiju izvan nastave</li> <li>2. Pisanje kolokvija – dva puta tijekom semestra studenti će pisati kolokvij. Prolaznost na kolokvij podrazumijeva 50% točnih odgovora.</li> <li>3. Izrada praktičnih radova – kreiranja aktivnosti, nastavnih materijala i održavanje jednog probnog predavanja u razredu</li> <li>4. Završni ispit – studenti koji su redovito izvršavali gore navedene</li> </ol>			

	<p>obaveze pristupit će završnom usmenom ispitu</p> <p>5. Studenti koji nisu uspjeli izvršiti obaveze navedene pod 1. – 4. Polazu pismeni i usmeni dio ispita. Pismeni dio ispita je eliminacijski, tj. Ako student nije položio pismeni dio ne izlazi na usmeni dio ispita.</p>
<b>Način formiranja konačne ocjene</b>	Konačna ocjena proizlazi iz ocjena dobivenih na pismenom i usmenom dijelu ispita (ocjena kolokvija umjesto završnog pisanog dijela ispita).
<b>Napomena</b>	-

<b>Nastavne teme-predavanja</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.	1. tjedan	Uvod u rad. Upoznavanje studenata s izvedbenim planom i kriterijima ocjenjivanja.	
2.	2. tjedan	Operativni i izvedbeni planovi za nastavu matematike u prvom razredu osnovne škole.	
3.	3. tjedan	Operativni i izvedbeni planovi za nastavu matematike u drugom razredu osnovne škole.	
4.	4. tjedan	Operativni i izvedbeni planovi za nastavu matematike u trećem razredu osnovne škole.	
5.	5. tjedan	Operativni i izvedbeni planovi za nastavu matematike u četvrtom razredu osnovne škole.	
6.	6. tjedan	Nastavni sat matematike u prvom razredu osnovne škole	
7.	7. tjedan	Nastavni sat matematike u prvom razredu osnovne škole na temu primjena tehnologije u učenju matematike.	
8.	8. tjedan	Nastavni sat matematike u drugom razredu osnovne škole na temu matematičko modeliranje u učenju matematike.	
9.	9. tjedan	Nastavni sat matematike u drugom razredu osnovne škole na temu primjena različitih reprezentacija i didaktičkog materijala u učenju matematike.	
10.	10. tjedan	Nastavni sat matematike u trećem razredu osnovne škole	
11.	11. tjedan	Nastavni sat matematike u trećem razredu osnovne škole na temu mjerenja.	
12.	12. tjedan	Nastavni sat matematike u trećem razredu osnovne škole na temu okomiti pravci.	
13.	13. tjedan	Nastavni sat matematike u četvrtom razredu osnovne škole na temu površina likova.	
14.	14. tjedan	Nastavni sat matematike u četvrtom razredu osnovne škole na temu matematičko modeliranje u učenju matematike.	
15.	15. tjedan	Pregled radova i definiranje konačnih ocjena.	

<b>Seminari</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.			
2.			
3.			
4.			

5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

<b>Vježbe</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.		Uvod u rad. Zašto poučavamo matematiku?	
2.		Matematičko obrazovanje u Hrvatskoj i svijetu - Postoji li potreba za promjenama?	
3.		Teorije koje su utjecale na učenje i poučavanje matematike	
4.		Teorije koje su utjecale na učenje i poučavanje matematike	
5.		Načela i metode nastave matematike u nižim razredima osnovne škole.	
6.		Koncepti u nastavi matematike. Koncept broja. Prebrojivost	
7.		Koncepti u nastavi matematike. Koncept broja. Prebrojivost – metodičko oblikovanje	
8.		Koncepti računskih radnji u nastavi matematike nižih razreda osnovne škole. Zbrajanje i oduzimanje.	
9.		Koncepti računskih radnji u nastavi matematike nižih razreda osnovne škole. Množenje i dijeljenje.	
10.		Koncepti računskih radnji u nastavi matematike nižih razreda osnovne škole. Množenje i dijeljenje.	
11.		Usmeno i pisano računanje u matematici nižih razreda osnovne škole	
12.		Usmeno i pisano računanje u matematici nižih razreda osnovne škole	
13.		Geometrijski sadržaji u nižim razredima osnovne škole	
14.		Geometrijski sadržaji u nižim razredima osnovne škole – metodičko oblikovanje	
15.		2. kolokvij	

Nastavnik:  
Damir Mikoč