

<b>Naziv studija</b>	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij</b>			
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Metodika nastave prirode i društva IV</b>			
<b>Status kolegija</b>	<b>Obvezni</b>			
<b>Godina</b>	4.	<b>Semestar</b>	VIII.	
<b>ECTS bodovi</b>	4			
<b>Nastavnik</b>	doc. dr. sc. Krešimir Žganec			
<b>e-mail</b>	kzganec@unizd.hr			
<b>vrijeme konzultacija</b>	Srijeda 13:00-15:00			
<b>Suradnik / asistent</b>	Jadranka Pejnović, prof.			
<b>e-mail</b>				
<b>vrijeme konzultacija</b>				
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću			
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanja, vježbe, konzultacije; ocjensko predavanje i priprema za predavanje.			
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	1+0+2			
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Prisustvovanje na nastavi (predavanja i vježbe), javno predavanje i priprema za javno predavanje, pismeni i usmeni ispit.			
<b>Početak nastave</b>	Ožujak 2016.	<b>Završetak nastave</b>	Lipanj 2016.	
<b>Kolokviji</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
<b>Ispitni rokovi</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	druga pol. lipnja	prva pol. srpnja	prva pol. rujna	druga pol. rujna
<b>Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metodičke kompetencije usmjerene na strukturiranje nastavnog sata pri uvođenju učenika u prirodoslovne sadržaje usmjerene na spoznavanje uvjeta života u prirodi (tlo, voda, zrak), biljni i životinjski svijet u različitim životnim zajednicama te upoznavanje ljudskog tijela, zdravog života i izbjegavanje životnih navika i ovisnosti koje dovode do oštećivanja zdravlja</li> <li>• metodičke kompetencije usmjerene na strukturiranje nastavnog sata pri uvođenju učenika u osnovne geografske sadržaje primjerene dobi i kurikulumskim odrednicama</li> <li>• metodičke kompetencije usmjerene na strukturiranje nastavnog sata pri uvođenju učenika u poimanje vremena i prostora i snalaženje u njemu</li> <li>• kritički prosuditi preduvjete za razvoj stvaralaštva nastavom prirode i društva i upoznati nastavne strategije i postupke koji ga potiču</li> <li>• funkcionalna (poželjno i stvaralačka) razina kompetencija pripremanja i vođenja nastavnih projekata te provođenje istraživačke i problemske nastave prirodoslovlja, kao i povijesnih, kulturoloških i ostalih socijalno relevantnih sadržaja</li> <li>• kompetencije usmjerene na uspostavljanje i provođenje suradnje s ustanovama informalnog obrazovanja s kurikulumskim sadržajima nastavnog predmeta prirode i društva kao okosnicom suradnje</li> </ul>			
<b>Preduvjeti za upis</b>	Metodika nastave prirode i društva I, II i III			
<b>Sadržaj kolegija</b>	<p>Oblikovanje priprava za različite uzraste učenika od 1.-4. razreda (specifičnosti oblikovanja).</p> <p>Metodičko oblikovanje prirodoslovnih sadržaja pri uvođenju učenika u osnovne prirodoslovne pojmove (s oglednim primjerom nastavne priprave).</p> <p>Izvođenje pokusa u nastavi prirodoslovlja (metode, socijalni oblici rada,</p>			

	<p>metodičke specifičnosti i savjeti).</p> <p>Pripremanje nastavnih projekata u nastavi prirodoslovlja.</p> <p>Metodičko oblikovanje geografskih sadržaja pri uvođenju učenika u osnovne orijentacije u prostoru u nižim razredima osnovne škole.</p> <p>Metodičko oblikovanje povijesnih sadržaja pri uvođenju učenika u osnovne orijentacije u vremenu u nižim razredima osnovne škole.</p> <p>Načelo zavičajnosti i oblici metodičkog strukturiranja zavičajnih sadržaja.</p> <p>Didaktičke igre u nastavi prirode i društva.</p> <p>Korelacija i integracija sadržaja prirode i društva s ostalim odgojno-obrazovnim područjima.</p> <p>Projektni dan, polugodišnji i godišnji projekt.</p> <p>Planiranje, pripremanje i provođenje nastave prirode i društva u kombiniranim razrednim odjelima.</p> <p>Suradnja s ustanovama informalnog obrazovanja pri usvajanju pojedinih kurikulumskih sadržaja prirode i društva.</p> <p>Oblici evaluacije učeničkih postignuća u nastavi prirode i društva.</p>
<p><b>Obvezna literatura</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De Zan, I. (2005). Metodika prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb.</li> <li>2. Terhart, E. (2001). Metode poučavanja i učenja: uvod u probleme metodičke organizacije poučavanja i učenja. Zagreb:Educa.</li> <li>3. MZOŠ (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa) (2006) Nastavni plan i program za osnovnu školu, ur. Vican D., Milanović Litre I., Zagreb.</li> <li>4. MZOŠ (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa) (2010) Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće i srednjoškolsko obrazovanje, Zagreb.</li> </ol>
<p><b>Dopunska literatura</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakovljević, N., Vrgoč, D. (1999). Škola u prirodi: priručnik za učitelje, Hrvatski pedagoško-književni zbor, Zagreb.</li> <li>2. Skok, P., (2002). Izvanučionička nastava, Pedagoški servis, Zagreb.</li> <li>3. Munjiza, E., (2003). Pedagogijska funkcija školskih vrtova: povijesno iskustvo, suvremeno stanje i tendencija, Hrvatski pedagoško-književni zbor, Slavonski Brod.</li> <li>4. Vijić, N., Delić, A. (2004) Prirodoslovlje. Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>5. Uzelac, V., Starčević, I. (1999). Djeca i okoliš, Adamić, Rijeka.</li> <li>6. Vrbanc, B., Garašić, D., Vučić, V. (2011). Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj, Priručnik za osnovne i srednje škole, Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb.</li> <li>7. Jakovljević N., Vrgoč D. (1999) Škola u prirodi: priručnik za učitelje. Zagreb:Hrvatski pedagoško-književni zbor.</li> </ol>
<p><b>Internetski izvori</b></p>	<p><a href="http://www.skole.hr/">http://www.skole.hr/</a>  <a href="http://www.azoo.hr/">http://www.azoo.hr/</a>  <a href="http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2354">http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2354</a>  <a href="http://biologija.com.hr/">http://biologija.com.hr/</a>  <a href="http://www.geografija.hr/">http://www.geografija.hr/</a>  <a href="http://www.eduvizija.hr/portal/">http://www.eduvizija.hr/portal/</a></p>

<b>Način praćenja kvalitete</b>	Na kraju semestra sa studentima će se provesti anonimni anketni upitnik koji će sadržavati pitanja o stupnju ispunjenosti njihovih očekivanja vezanih za program kolegija, način izvođenja nastave, vrednovanje, a u svrhu poboljšanja rada nastavnika s idućim generacijama studenata.
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, izrada pisane pripreme za nastavni sat (javno predavanje), izvođenje javnog nastavnog sata, pisanje analiza javnog nastavnog sata kolege studenta. Smatra se da student nije izvršio svoje nastavne obaveze ukoliko je izostao s više od 30% nastave. Nastavnik evidentira prisutnost studenata na početku svakog sata.
<b>Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita</b>	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi: 0,5 ECTS; pisana priprema za nastavni sat (javno predavanje): 0,5; izvođenje javnog nastavnog sata: 2; Završni pismeni i usmeni ispit: 1 =ukupno 4 ECTS.
<b>Način formiranja konačne ocjene</b>	Tijekom semestra student ostvaruje potreban broj ECTS bodova redovitim pohađanjem i aktivnim sudjelovanjem u svim oblicima nastave, prisustvovanjem javnim predavanjima kolega studenata, samostalnim pripremanjem za nastavni sat prirode i društva te polaganjem pisanog i usmenog ispita. Studenti su obavezni napisati metodičku pripravu za izvođenje sata i održati sat. Završnim pismenim i usmenim ispitom ocjenjuje se poznavanje najvažnijih nastavnih sadržaja metodike prirode i društva te kvaliteta analiziranja i sintetiziranja stečenih spoznaja.
<b>Napomena</b>	

<b>Nastavne teme-predavanja</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.	1. tjedan	Oblikovanje priprava za različite uzraste učenika od 1.-4. razreda (specifičnosti oblikovanja).	Obvezna i dopunska.
2.	2. tjedan	Metodičko oblikovanje prirodoslovnih sadržaja pri uvođenju učenika u osnovne prirodoslovne pojmove (s ogleđnim primjerom nastavne priprave).	Obvezna i dopunska.
3.	3. tjedan	Izvođenje pokusa u nastavi prirodoslovlja: metode i socijalni oblici rada.	Obvezna i dopunska.
4.	4. tjedan	Izvođenje pokusa u nastavi prirodoslovlja: metodičke specifičnosti i savjeti.	Obvezna i dopunska.
5.	5. tjedan	Pripremanje nastavnih projekata u nastavi prirodoslovlja.	Obvezna i dopunska.
6.	6. tjedan	Metodičko oblikovanje geografskih sadržaja pri uvođenju učenika u osnovne orijentacije u prostoru u nižim razredima osnovne škole.	Obvezna i dopunska.
7.	7. tjedan	Metodičko oblikovanje povijesnih sadržaja pri uvođenju učenika u osnovne orijentacije u vremenu u nižim razredima osnovne škole.	Obvezna i dopunska.
8.	8. tjedan	Načelo zavičajnosti i oblici metodičkog strukturiranja zavičajnih sadržaja.	Obvezna i dopunska.
9.	9. tjedan	Didaktičke igre u nastavi prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
10.	10. tjedan	Korelacija i integracija sadržaja prirode i društva s ostalim odgojno-obrazovnim područjima.	Obvezna i dopunska.
11.	11. tjedan	Projektni dan, polugodišnji i godišnji projekt.	Obvezna i dopunska.
12.	12. tjedan	Planiranje, pripremanje i provođenje nastave prirode i društva u kombiniranim razrednim odjelima.	Obvezna i dopunska.
13.	13. tjedan	Suradnja s ustanovama informalnog obrazovanja pri usvajanju pojedinih kurikulumskih sadržaja prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
14.	14. tjedan	Prirodna i društvena sredina: izleti, ekskurzije, školsko dvorište.	Obvezna i dopunska.
15.	15. tjedan	Oblici evaluacije učeničkih postignuća u nastavi prirode i društva.	Obvezna i dopunska.

<b>Vježbe</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.	1. tjedan	Uvod: Obaveze, raspored vježbi i ocjenska predavanje.	Obvezna i dopunska.
2.	2. tjedan	Planiranje, pripremanje, realiziranje, analiziranje i vrednovanje ocjenskih predavanja studenata	Obvezna i dopunska.
3.	3. tjedan	Analiza udžbenika i metodičkih priručnika prirode i društva za 1.-4. razred i izrada pripreme za nastavni sat.	Obvezna i dopunska.
4.	4. tjedan	Analiza udžbenika i metodičkih priručnika prirode i društva za 1.-4. razred i izrada pripreme za nastavni sat.	Obvezna i dopunska.
5.	5. tjedan	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
6.	6. tjedan	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
7.	7. tjedan	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
8.	8. tjedan	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
9.	9. tjedan	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
10.	10. tjedan	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
11.	11. tjedan	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
12.	12. tjedan	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
13.	13. tjedan	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
14.	14. tjedan	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
15.	15. tjedan	Sažetak uspjelosti nastave vježbi i ocjenskih predavanja	Obvezna i dopunska.

Nastavnik: Krešimir Žganec