

Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij			
Naziv kolegija	Metodika nastave prirode i društva II			
Status kolegija	Obvezni			
Godina	3.	Semestar	VI.	
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	doc. dr. sc Krešimir Žganec			
e-mail	kzganec@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Srijeda 15:00-16:30			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za nastavničke studije u Gospiću			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, vježbe, konzultacije; samostalni zadaci, multimedija i internet.			
Nastavno opterećenje P+S+V	2+0+1			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Prisustvovanje na nastavi (predavanja i vježbe), ocjenjivanje izlaganja rezultata rada na vježbama, kolokvij, pismeni ispit.			
Početak nastave	Ožujak 2016.	Završetak nastave	Lipanj 2016.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	Travanj 2016.	Lipanj 2016.		
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	druga pol. lipnja	prva pol. srpnja	prva pol. rujna	druga pol. rujna
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • raščlaniti i povezati kurikulumske sadržaje nastave prirode i društva tijekom kurikulumskog oblikovanja nastavnog procesa u pojedinim stupnjevima početne osnovno školske nastave • postići funkcionalnu razinu metodičkih kompetencija usmjerenih na osmišljavanje i planiranje nastavnih strategija i metoda, kao i njihovo provođenje, u nastavi prirode i društva • analizirati zastupljenost kurikulumskih sadržaja prirode i društva u udžbenicima i koristiti se udžbenicima u skladu s očekivanom razinom metodičke kulture učitelja • upoznati, uspoređivati i vrednovati suvremene metode i postupke u nastavi prirodoslovlja • funkcionalna (poželjno i stvaralačka) razina kompetencija pripremanja i vođenja nastavnih projekata te provođenje istraživačke i problemske nastave prirodoslovlja, kao i povijesnih, kulturoloških i ostalih socijalno relevantnih sadržaja • strukturirati oblike poučavanja i vrednovanja uvođenja učenika u poimanje vremena i prostora i snalaženje u njemu • kritički prosuditi preduvjete za razvoj stvaralaštva nastavom prirode i društva i upoznati nastavne strategije i postupke koji ga potiču 			
Preduvjeti za upis	Položen kolegij Metodika nastave prirode i društva I			
Sadržaj kolegija	<p>Metodičko oblikovanje prirodoslovnih sadržaja tijekom uvođenja učenika u prirodoslovlje.</p> <p>Suvremene metode i postupci u nastavi prirodoslovlja.</p> <p>Projektni, istraživački i problemski pristup nastavi prirodoslovlja.</p> <p>Spoznavanje povijesno-društvenih sadržaja.</p> <p>Prigodne teme, povijesne slike i razvojne teme.</p> <p>Školski vrt i školska zavičajna zbirka (povijesni prikaz, funkcija, koncepcije,</p>			

	<p>zavičajna vrijednost).</p> <p>Izvanučionička nastava u prirodi društvu. Nastavna ekskurzija prema različitim polazištima (priroda, vrt, park, zanatska radionica, ustanove, muzej, knjižnica, izložba itd.).</p> <p>Razvoj stvaralaštva nastavom prirode i društva.</p> <p>Škola u prirodi. Presentacija rada škole u prirodi.</p> <p>Zdravstveni, ekološki i humani odgoj u nastavi prirode i društva.</p> <p>Dopunska, dodatna nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti u nastavi prirode i društva.</p> <p>Nastava prirode i društva u kombiniranim razrednim odjelima.</p> <p>Značaj i prikazi međupredmetnih povezanosti u klasičnim i kombiniranim razrednim odjelima (multidisciplinarni i multifunkcionalni pristup).</p> <p>Uloga nastavnih sadržaja prirode i društva, metoda i postupaka u radu s djecom s posebnim potrebama i darovitom djecom (diferencirani pristup).</p>
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. De Zan, I. (2005). Metodika prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb. 2. Terhart, E. (2001). Metode poučavanja i učenja: uvod u probleme metodičke organizacije poučavanja i učenja. Zagreb:Educa. 3. MZOŠ (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa) (2006) Nastavni plan i program za osnovnu školu, ur. Vican D., Milanović Litre I., Zagreb. 4. MZOŠ (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa) (2010) Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće i srednjoškolsko obrazovanje, Zagreb.
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jensen, E., (2003). Super-nastava: nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje, Educa, Zagreb. 2. Jakovljević, N., Vrgoč, D. (1999). Škola u prirodi: priručnik za učitelje, Hrvatski pedagoško-književni zbor, Zagreb. 3. Stevanović, M., Papotnik, A., Gumzej, G. (2002). Stvaralačka i projektna nastava, Pretetinec, Letis. 4. Skok, P., (2002). Izvanučionička nastava, Pedagoški servis, Zagreb. 5. Munjiza, E., (2003). Pedagogijska funkcija školskih vrtova: (povijesno iskustvo, suvremeno stanje i tendencija), Hrvatski pedagoško-književni zbor, Slavonski Brod. 6. Lučić, K., Matijević, M., (2004). Nastava u kombiniranim odjelima: priručnik za učiteljice i učitelje, Školska knjiga, Zagreb. 7. Devernay, B., Garašić, D., Vučić, V. (2001). Odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj, Društvo za unapređivanje odgoja i obrazovanja, Zagreb.
Internetski izvori	<p>http://www.skole.hr/</p> <p>http://www.azoo.hr/</p> <p>http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2354</p> <p>http://www.zlatnadjeca.com/</p> <p>http://biologija.com.hr/</p> <p>http://www.geografija.hr/</p> <p>http://www.eduvizija.hr/portal/</p>
Način praćenja kvalitete	<p>Na kraju semestra sa studentima će se provesti anonimni anketni upitnik koji će sadržavati pitanja o stupnju ispunjenosti njihovih očekivanja vezanih za program kolegija, način izvođenja nastave, vrednovanje, a u svrhu poboljšanja</p>

	rada nastavnika s idućim generacijama studenata.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, izrada i prezentacija rezultata rada na vježbama. Smatra se da student nije izvršio svoje nastavne obaveze ukoliko je izostao s više od 30% nastave. Nastavnik evidentira prisutnost studenata na početku svakog sata.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Praktični rad (vježbe): 1; Kolokvij: 0,5; Završni pismeni: 1 ECTS.
Način formiranja konačne ocjene	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi: 0.5 ECTS; Praktični rad (vježbe): 1 ECTS; Kontinuirana provjera znanja (kolokvij): 0.5; Završni pismeni ispit: 1 =ukupno 3 ECTS.
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	1. tjedan	Metodičko oblikovanje prirodoslovnih sadržaja tijekom uvođenja učenika u prirodoslovlje.	Obvezna i dopunska.
2.	2. tjedan	Suvremene metode i postupci u nastavi prirodoslovlja.	Obvezna i dopunska.
3.	3. tjedan	Projektni, istraživački i problemski pristup nastavi prirodoslovlja.	Obvezna i dopunska.
4.	4. tjedan	Spoznavanje povijesno-društvenih sadržaja.	Obvezna i dopunska.
5.	5. tjedan	Prigodne teme, povijesne slike i razvojne teme.	Obvezna i dopunska.
6.	6. tjedan	Izvanučionička nastava u prirodi i društvu.	Obvezna i dopunska.
7.	7. tjedan	Školski vrt i školska zavičajna zbirka (povijesni prikaz, funkcija, koncepcije, zavičajna vrijednost).	Obvezna i dopunska.
8.	8. tjedan	Kolokvij 1.	Obvezna i dopunska.
9.	9. tjedan	Razvoj stvaralaštva nastavom prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
10.	10. tjedan	Škola u prirodi. Prezentacija rada škole u prirodi.	Obvezna i dopunska.
11.	11. tjedan	Zdravstveni, ekologijski i humani odgoj u nastavi prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
12.	12. tjedan	Dopunska, dodatna nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti u nastavi prirode i društva.	Obvezna i dopunska.

13.	13. tjedan	Nastava prirode i društva u kombiniranim razrednim odjelima.	Obvezna i dopunska.
14.	14. tjedan	Uloga nastavnih sadržaja prirode i društva, metoda i postupaka u radu s djecom s posebnim potrebama i darovitom djecom (diferencirani pristup).	Obvezna i dopunska.
15.	15. tjedan	Kolokvij 2.	Obvezna i dopunska.

Vježbe			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	1. tjedan	Analiza i evaluacija prirodoslovnih sadržaja u udžbenicima prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
2.	2. tjedan	Istraživačka i problemska nastava u predmetu priroda i društvo – planiranje i programiranje.	Obvezna i dopunska.
3.	3. tjedan	Projekt u nastavi prirodoslovlja – planiranje i programiranje.	Obvezna i dopunska.
4.	4. tjedan	Povijesno-društveni sadržaji u udžbenicima prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
5.	5. tjedan	Povijesno-društveni sadržaji u udžbenicima prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
6.	6. tjedan	Posjet meteorološkoj stanici u Gospiću.	Obvezna i dopunska.
7.	7. tjedan	Školski vrt – praktični rad.	Obvezna i dopunska.
8.	8. tjedan	Školski vrt – praktični rad.	Obvezna i dopunska.
9.	9. tjedan	Školski vrt – praktični rad.	Obvezna i dopunska.
10.	10. tjedan	Posjet Parku Prirode Velebit.	Obvezna i dopunska.
11.	11. tjedan	Školski vrt – praktični rad.	Obvezna i dopunska.
12.	12. tjedan	Planiranje izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti u nastavi prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
13.	13. tjedan	Planiranje i programiranje nastave prirode i društva u kombiniranim razrednim odjelima.	Obvezna i dopunska.
14.	14. tjedan	Analiza i evaluacija udžbenika prirode i društva: 1. i 2. razred.	Obvezna i dopunska.
15.	15. tjedan	Analiza i evaluacija udžbenika prirode i društva: 3. i 4. razred.	Obvezna i dopunska.

Nastavnik: Krešimir Žganec