

Naziv studija	Odjel za nastavničke studije u Gospiću			
Naziv kolegija	Kineziološka metodika 2			
Status kolegija	Redoviti			
Godina	2015/16	Semestar	6	
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	Dr. Josip Babin, Mr. Braco Tomljenović			
e-mail	btomljen@net.hr			
vrijeme konzultacija	Utorak 8,00-10,00			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Predavaona, sportska dvorana			
Oblici izvođenja nastave	Predavanje , vježbe			
Nastavno opterećenje P+S+V	1+0+1			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeno, usmeno			
Početak nastave	29. 2. 2016	Završetak nastave	10. 06. 2016	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	04. 2016	06. 2016		
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	lipanj	srpanj		
Ishodi učenja	<p>Studenti će nakon položenog ispita iz Kineziološke metodike 2 moći: razumjeti i razlikovati sat TZK-e, vrste oblika rada, vrste opterećenja i metode rada u svim organizacijskim oblicima rada; planirati i programirati kineziološke sadržaje zasnovane na inicijalnom stanju subjekta; prenijeti i u upotrijebiti znanja o motoričkim informacijama, znanjima i vještinama. Razlikovati i opisati doziranje i distribuciju opterećenja prema vrsti sata tjelesne i zdravstvene kulture;</p>			
Preduvjeti za upis				
Sadržaj kolegija	<p>Organizacijski oblici rada. Sat tjelesne i zdravstvene kulture (struktura sata; uvodni dio, pripremni, glavni i završni dio sata). Zadaci (antropološki, odgojni, obrazovni). Oblici i sadržaji rada po dijelovima sata. Opterećenje na satu tjelesne i zdravstvene kulture. Natjecanja, priredbe, izleti, zimovanja, ljetovanja. Metodički principi ili načela. Metodički organizacijski oblici rada. Metode rada i metodički postupci u području tjelesne i zdravstvene kulture. Motorička znanja (za savladavanje prostora, prepreka, otpora i manipulacije objektima i pomagalima) i njihovo izvođenje u različitim modalitetima. Pripremanje učitelja (teorijsko, motoričko i organizacijsko). Opće pripremne vježbe. Igre sa i bez pomagala. Izvođenje različitih organizacijskih oblika rada u području tjelesne i zdravstvene kulture. Usvajanje motoričkih znanja, koja se nalaze u programu rada za učenike od prvog do četvrtog razreda osnovne škole, i njihova primjena u pojedinim dijelovima sata.</p>			
Obvezna literatura	1. Findak, V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture (3. izdanje). Zagreb. Školska knjiga			

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Findak, V. (1992). Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji. Zagreb. Hrvatski savez za sportsku rekreaciju, Montorex. 3. Findak V. Mironović R., Schmidt I, Šnajder, V. (1990). Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi. Školska knjiga. Zagreb 4. Neljak, B.(2011). Opća kineziološka metodika, SKIF Kineziološki fakultet 5. Neljak, B.(2010). Kineziološka metodika u osnovnim i srednjim školama, , SKIF Kineziološki fakultet 6. Pejčić, A. (2005). Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi. 7. Pejčić, A. (2002). Igre za male i velike. Rijeka. Visoka učiteljska škola u Rijeci, Sveučilište u Rijeci. 8. Pejčić, A. (2001). Zdrav duh u zdravu tijelu. Rijeka. Visoka učiteljska škola u Rijeci, Sveučilište u Rijeci. 9. Pejčić A., Berlot, S. (1996). Sadržaji tjelesne i zdravstvene kulture za prva četiri razreda osnovne škole. Rijeka. Sveučilišta u Rijeci.
Dopunska literatura	1. Zbornik radova. Ljetna škola kineziologa RH
Internetski izvori	
Način praćenja kvalitete	Evaluacija nastave i nastavnika studentskom anketom
Uvjeti za dobivanje potpisa	Obveze studenata obuhvaćaju redovito i aktivno sudjelovanje studenata u predviđenim načinima izvođenja nastave. Izrada samostalnih zadataka. Vođenje bilješki iz praktičnog dijela. Koristiti u potpunosti mogućnost konzultacijske suradnje za izvođenje samostalnih zadataka. Pismeni i usmeni ispit.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi 40% Kolokvij 30% Usmeno 30%
Način formiranja konačne ocjene	Realizirat će se usmenim odgovaranjem na postavljena pitanja koja se odnose na cjelokupno gradivo iz kolegija Kineziološke metodike .
Napomena	Nepravovremeno izvršavanje ili neizvršavanje preuzetih obaveza odrazit će se kroz ukupnu ocjenu.

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1		Uvodni sat	
2		Antropološka obilježja učenika i učenica razredne nastave	1,2,3,4,5,6,7,38,9
3		Antropološka obilježja učenika i učenica razredne nastave Like	1,2,3,4,5,6,7,38,9
4		Ustrojstvo osnovnog i srednjeg obrazovanja, nastavni proces	1,2,3,4,5,6,7,38,9
5		Tjelesno i zdravstveno odgojno obrazovno područje	1,2,3,4,5,6,7,38,9
6		Nastavni plan i program TZK-e	1,2,3,4,5,6,7,38,9
7		Nastavni plan i program TZK-e	1,2,3,4,5,6,7,38,9
8		Struktura sata TZK-e	1,2,3,4,5,6,7,38,9
9		Planiranje i programiranje nastave TZK-e	1,2,3,4,5,6,7,38,9
10		Planiranje i programiranje nastave TZK-e	1,2,3,4,5,6,7,38,9
11		Planiranje i programiranje izborne nastave TZK-e	1,2,3,4,5,6,7,38,9
12		Vrednovanje odgojno obrazovnog rada	1,2,3,4,5,6,7,38,9
13		Elementi provjeravanja i ocjenjivanja	1,2,3,4,5,6,7,38,9

14		Učenici s posebnim odgojno obrazovnim potrebama	1,2,3,4,5,6,7,38,9
15		Metodička načela	1,2,3,4,5,6,7,38,9

Vježbe			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.		Upoznavanje i korištenje sprava i pomagala u području tjelesne i zdravstvene kulture	3,6,7,8,9
2.		Upoznavanje i korištenje sprava i pomagala u području tjelesne i zdravstvene kulture	3,6,7,8,9
3.		Utjecaj tjelesnog vježbanja na razvoj motoričkih sposobnosti	3,6,7,8,9
4.		Utjecaj tjelesnog vježbanja na razvoj funkcionalnih sposobnosti	3,6,7,8,9
5.		Utjecaj tjelesnog vježbanja na redukciju potkožnog masnog tkiva	3,6,7,8,9
6.		Biotička motorička znanja za savladavanje prostora (hodanje i trčanje) i njihova primjena u radu s djecom mlađe školske dobi	3,6,7,8,9
7.		Biotička motorička znanja za savladavanje prostora (kotrljanje, kolutanje i puzanje) i njihova primjena u radu s djecom mlađe školske dobi	3,6,7,8,9
8.		Biotička motorička znanja za savladavanje prepreka (penjanje i skakanje) i njihova primjena u radu s djecom mlađe školske dobi	3,6,7,8,9
9.		Biotička motorička znanja za savladavanje prepreka (preskakivanje, silaženje i provlačenje) i njihova primjena u radu s djecom mlađe školske dobi	3,6,7,8,9
10.		Biotička motorička znanja za savladavanje otpora (dizanje, nošenje, višenje) i njihova primjena u radu s djecom mlađe školske dobi	3,6,7,8,9
11.		Biotička motorička znanja za savladavanje otpora (upiranje, potiskivanje, nadvlačenje, vučenje) i njihova primjena u radu s djecom mlađe školske dobi	3,6,7,8,9

12.		Biotička motorička znanja za savladavanje manipuliranje objektima (bacanje, hvatanje, gađanje, ciljanje) i njihova primjena u radu s djecom mlađe školske dobi	3,6,7,8,9
13.		Organizacijski oblik rada (mikropauze, priredbe)	3,6,7,8,9
14.		Organizacijski oblik rada – natjecanje u razredu	3,6,7,8,9
15.		Sat TZK kao osnovni organizacijski oblik rada	3,6,7,8,9

Nastavnik:
Mr. Braco Tomljenović