

Naziv studija	Integrirani prediplomski i diplomski učiteljski studij			
Naziv kolegija	Psihologija obitelji i roditeljstva			
Status kolegija	Izborni			
Godina	III.	Semestar	VI.	
ECTS bodovi	4			
Nastavnik	doc. dr. sc. Anela Nikčević-Milković			
e-mail	amilkovic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	ponedjeljak od 13,15 do 14,00 i srijeda od 12.30 do 13,15 sati			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica 5			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	1P+1S			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi, seminari (izrada i prezentacija), završni pismeni i usmeni ispit.			
Početak nastave				Završetak nastave
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	lipanj	lipanj	srpanj	rujan
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imenovati teorijske pristupe u psihologiji roditeljstva - Nabrojati glavne kategorije činitelja koji određuju razlike u roditeljskom ponašanju te objasniti njihove odnose - Imenovati i opisati dimenzije i stilove roditeljstva - Opisati specifičnosti pojedinih faza roditeljstva - Prepoznati najčešće teškoće s kojima se suočavaju roditelji u različitim fazama roditeljstva - Razumjeti povezanost roditeljskog ponašanja i različitih aspekata dječjeg razvoja - Razumjeti složenost uloge majke i oca u suvremenim društvenim okolnostima - Prepoznati nepovoljne ujecaje, ali i promovirati optimalna roditeljska ponašanja u svom učiteljskom radu - Znati prevenirati nasilje u vezama i obitelji 			
Preduvjeti za upis	Položen ispit iz kolegija Uvod u razvojnu psihologiju i Dječja psihologija.			
Sadržaj kolegija	Sadržaj kolegija uključuje spoznaje vezane uz roditeljstvo i ulogu obitelji u razvoju djeteta i mlade osobe. Klima u kojoj dijete raste uvjetovana je međuzavisnim djelovanjem roditeljstva i obitelji, a o njoj ovisi zadovoljenje primarnih emocionalnih potreba djeteta. Kroz kolegij osvijestit ćemo ulogu majke i oca s kojima dijete ostvaruje primarnu privrženost. S obzirom da odnos roditelja prema djetetu(ci) ovisi o kvaliteti bračnog života kolegij će obuhvatiti i te teme. Uz tradicionalne obitelji (roditelji i djeca) javljaju se i suvremeni oblici			

	<p>obitelji (samohranih roditelja, razvedenih roditelja i sl.) o kojima će također biti riječi. Razvod braka, preseljenje, različiti nepovoljni utjecaji okoline utječu na dinamiku obitelji o čemu će također biti riječi. Zajednički život braće i sestara u obitelji također je značajan socijalizacijski faktor. U kolegiju će naglasak biti i na prevenciji nasilja u vezama i obitelji.</p>
<p>Obvezna literatura</p>	<p>Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Berk, L.E. (2015.). <i>Dječja razvojna psihologija</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Klarin, M. (2006). <i>Razvoj djece u socijalnom kontekstu</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Rathus, S.A. (2000). <i>Temelji psihologije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>
<p>Dopunska literatura</p>	<p>Ajduković, D. (2011). <i>Prevencija nasilja u mladenačkim vezama</i>, Zagreb: Društvo za psihološku pomoć.</p> <p>Bilić, V., Buljan-Flander, G. i Hrpka, H. (2012). <i>Nasilje nad djecom i među djecom</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Brajša, P. (1994). <i>Spolnost, dijete i škola</i>. Zagreb: Školske novine.</p> <p>Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2002). <i>Potpora roditeljstvu: izazovi i mogućnosti</i>, hrcak.srce.hr/file/47569</p> <p>Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i>, Zagreb: Golden marketing.</p> <p>Elster, A. B., Lamb, M.E. (1986). <i>Adolescent Fatherhood</i>, Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates.</p> <p>Lauer, R.H., Lauer, J.C. (1994). <i>The Quest for Intimacy</i>, Madison: Brown & Benchmark.</p> <p>Ljubetić, M. i Reić Ercegovac, I. (2010). <i>Studentska percepcija obitelji i roditeljstva – kroskulturalna perspektiva</i>, <i>Život i škola</i>, 23, 1, 35.-56.</p> <p>Miller, A. (1995). <i>Drama djetinjstva</i>. Zagreb: EDUCA.</p> <p>Raffauf, E. (2006). <i>Što je ljubav? – Spolni odgoj u obitelji</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Rathus, S.A. (2000). <i>Temelji psihologije</i>. Jastrebarsko: Naklada</p>

	Slap. <u>Priručnici i časopisi:</u> Suvremena psihologija, Psihologijske teme, Odgojne znanosti, Croatian Journal of Education, Napredak, Školski vjesnik, Život i škola, Zrno, Hrčak, Dijete i društvo, Ljetopis socijalnog rada, Zbornici radova učiteljskih studija i dr.
Internetski izvori	www.hrčak.hr , www.online-baze.hr; Google znalac.
Način praćenja kvalitete	Evaluacija nastave i nastavnika studentskom anketom od strane <i>Povjerenstva za kvalitetu</i> .
Uvjeti za dobivanje potpisa	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi (vodi se evidencija), seminari (pozitivno ocijenjen napisani seminarski rad i prezentacija), radionice (pozitivno ocijenjena priprema i vođenje 4 radionice sa učenicima u paru) pozitivno ocijenjen pismeni i usmeni ispit (prolaznost na pismenom ispitu iznad 60%).
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Redovito pohađanje nastave: 1; Seminar: 1; Radionice: 1; Završni pismeni i usmeni ispit: 1.
Način formiranja konačne ocjene	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi: 1 ECTS; Seminar: 1; Radionice: 1; Završni pismeni i usmeni ispit: 1 = ukupno 4 ECTS
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	1. tjedan	Uvod u kolegij, sadržaj, ciljevi (izvedbeni program).	Izvedbeni program (na stranicama Odjela).
2.	2. tjedan	Roditeljstvo u povijesnom i suvremenom kontekstu	Berk, L.E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Klarin, M. (2006). <i>Razvoj djece u socijalnom kontekstu</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap.
3.	3. tjedan	Roditeljstvo i privrženost	Klarin, M. (2006). <i>Razvoj djece u socijalnom</i>

			kontekstu, Jastrebarsko: Naklada Slap.
4.	4. tjedan	Stilovi roditeljstva	Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu, Jastrebarsko: Naklada Slap.
5.	5. tjedan	Interakcija otac - dijete	Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu, Jastrebarsko: Naklada Slap.
6.	6. tjedan	Obitelj kao sustav	Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu, Jastrebarsko: Naklada Slap.
7.	7. tjedan	Rastava braka	Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu, Jastrebarsko: Naklada Slap.
8.	8. tjedan	Vršnjački kontekst razvoja	Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu, Jastrebarsko: Naklada Slap.
9.	9. tjedan	Razvoj u pred/školskom kontekstu	Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu, Jastrebarsko: Naklada Slap.

10.	10. tjedan	Razvoj u kontekstu različitih socijalnih odnosa	Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu, Jastrebarsko: Naklada Slap.
11.	11. tjedan	Potporna roditeljstvu	Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu, Jastrebarsko: Naklada Slap.
12.	12. tjedan	Studentska percepcija obitelji i roditeljstva	Ljubetić, M. i Reić Ercegovac, I. (2010). Studentska percepcija obitelji i roditeljstva – kroskulturalna perspektiva, Život i škola, 23, 1, 35.-56.
13.	13. tjedan	Prevenција nasilja u mladenačkim vezama	Ajduković, D. (2011). Prevenција nasilja u mladenačkim vezama, Zagreb: Društvo za psihološku pomoć.
14.	14. tjedan	Prevenција nasilja u mladenačkim vezama	Ajduković, D. (2011). Prevenција nasilja u mladenačkim vezama, Zagreb: Društvo za psihološku pomoć.
15.	15. tjedan	Prevenција nasilja u mladenačkim vezama	Ajduković, D. (2011). Prevenција

			nasilja u mladenačkim vezama, Zagreb: Društvo za psihološku pomoć.
--	--	--	---

Seminari			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	1. tjedan	Podjela seminarских radnji. Upute za pisanje seminarских radnji.	Upute za pisanje seminarских radnji nalaze se na web stranici Odjela.
2.	2. tjedan	Ljubav muškarca i žene.	Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i> , Zagreb: Golden marketing.
3.	3. tjedan	Razvoj predbračnih partnerskih odnosa	Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i> , Zagreb: Golden marketing.
4.	4. tjedan	Intimni bračni procesi	Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i> , Zagreb: Golden marketing.
5.	5. tjedan	Intimni bračni procesi	Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i> , Zagreb: Golden marketing.
6.	6. tjedan	Bračna kvaliteta	Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i> , Zagreb: Golden marketing.
7.	7. tjedan	Obitelj i rad	Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i> , Zagreb: Golden marketing.

8.	8. tjedan	Rađanje djece u obitelji	Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i> , Zagreb: Golden marketing.
9.	9. tjedan	Roditeljstvo	Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i> , Zagreb: Golden marketing.
10.	10. tjedan	Utjecaj obitelji na razvoj djece	Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i> , Zagreb: Golden marketing.
11.	11. tjedan	Utjecaj roditelja na socijalno-emocionalni razvoj i motivaciju djeteta	Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i> , Zagreb: Golden marketing.
12.	12. tjedan	Utjecaj roditelja na socijalno-emocionalni razvoj i motivaciju djeteta	Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i> , Zagreb: Golden marketing.
13.	13. tjedan	Utjecaj obitelji na razvoj mišljenja i školsku uspješnost djeteta	Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i> , Zagreb: Golden marketing.
14.	14. tjedan	Prevenција nasilja u mladenačkim vezama - radionice	Radionice s učenicima u srednjim školama.
15.	15. tjedan	Prevenција nasilja u mladenačkim vezama - radionice	Radionice s učenicima u srednjim školama.

Nastavnica:

doc. dr. sc. Anela Nikčević-Milković