

<b>Naziv studija</b>	Integrirani prediplomski i diplomski učiteljski studij			
<b>Naziv kolegija</b>	Psihologija djetinjstva			
<b>Status kolegija</b>	Redoviti			
<b>Godina</b>	I.	<b>Semestar</b>	II.	
<b>ECTS bodovi</b>	2			
<b>Nastavnik</b>	doc. dr. sc. Anela Nikčević-Milković			
<b>e-mail</b>	amilkovic@unizd.hr			
<b>vrijeme konzultacija</b>	ponedjeljak od 13,15 do 14,00 i srijeda od 12,30 do 13,15			
<b>Suradnik / asistent</b>				
<b>e-mail</b>				
<b>vrijeme konzultacija</b>				
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Predavaonica 2			
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanja, seminari			
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	2P+1S			
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi, seminari (izrada i prezentacija), kolokvij, završni pismeni i usmeni ispit.			
<b>Početak nastave</b>				<b>Završetak nastave</b>
<b>Kolokviji</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
<b>Ispitni rokovi</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	lipanj	lipanj	srpanj	rujan
<b>Ishodi učenja</b>	<p><b>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nabrojati i opisati osnovne pojmove iz Psihologije djetinjstva</li> <li>- Objasniti zakonitosti razvoja čovjeka</li> <li>- Prepoznati i opisati razvojne promjene na tjelesnom, motoričkom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom planu tijekom djetinjstva</li> <li>- Identificirati, razlikovati, usporediti i objasniti razvojne promjene u različitim aspektima razvoja</li> <li>- Identificirati i procijeniti različite razvojne promjene u različitim razvojnim razdobljima i u različitim aspektima razvoja tijekom djetinjstva</li> <li>- Znati povezati i predvidjeti razvojne promjene i ishode</li> <li>- Znati primjeniti spoznaje razvojnih razdoblja na rad s djecom</li> <li>- Znati poticati uspješan razvoj djeteta</li> <li>- Znati dijete pripremiti na suočavanje s gubitcima, razvod braka roditelja</li> <li>- Kritičko pretraživati literaturu u svrhu izrade seminara</li> </ul>			
<b>Preduvjeti za upis</b>	Položen ispit iz kolegija Uvod u razvojnu psihologiju.			
<b>Sadržaj kolegija</b>	Sadržaj kolegija uključuje spoznaje vezane za sve aspekte razvoja u razvojnom periodu djetinjstva (spoznajni, emocionalni, socijalni, moralni, govorni razvoj). Razvoj djeteta promatra se u obiteljskom kontekstu te pod utjecajem vršnjaka, vrtića i škole. Suočavanje s gubitkom kod djece, posljedice razvoda braka roditelja na razvoj djeteta te poticanje adekvatnog razvoja djece kroz igru, razvoj predispozicija djece u sposobnosti te razvoj talentiranosti i			

	<p>darovitosti važni su sadržaji ovog kolegija. Kako spriječiti probleme u ponašanju djece te nasilje među vršnjacima također su važne teme ovog kolegija.</p>
<p><b>Obvezna literatura</b></p>	<p>Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Berk, L.E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Klarin, M. (2006). <i>Razvoj djece u socijalnom kontekstu</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Rathus, S.A. (2000). <i>Temelji psihologije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>
<p><b>Dopunska literatura</b></p>	<p>Bilić, V., Buljan-Flander, G. i Hrpka, H. (2012). <i>Nasilje nad djecom i među djecom</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Brajša, P. (1994). <i>Spolnost, dijete i škola</i>. Zagreb: Školske novine.</p> <p>Čudina-Obradović, Mira (1990). <i>Nadarenost: razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje</i>, Zagreb, Školska knjiga.</p> <p>George David (2005): <i>Obrazovanje darovitih</i>, Zagreb, Educa.</p> <p>Duran, M. (2003). <i>Dijete i igra</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Dyregrov, A. (2001). <i>Tugovanje u djece</i>, Zagreb: EDUCA.</p> <p>Keresteš, G. (2002). <i>Dječje agresivno i prosocijalno ponašanje u kontekstu rata</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Klein, M. (2001). <i>Kako razgovarati o ljudskoj seksualnosti</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.</p> <p>Koren, I. (1989). <i>Kako prepoznati i identificirati nadarenog učenika</i>, Zagreb: Školske novine.</p> <p>Mamula, M. i Zarevski, P. (2009). <i>Pobijedite sramežljivost – a djecu cijepite protiv nje</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Masters, W.H. i sur. (2006). <i>Ljudska seksualnost</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Miller, A. (1995). <i>Drama djetinjstva</i>. Zagreb: EDUCA.</p> <p>Raffauf, E. (2006). <i>Što je ljubav? – Spolni odgoj u obitelji</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>

	<p>Vlahović-Štetić, V. (2005): <i>Daroviti učenici: teorijski pristup i primjena u školi</i>, Zagreb, Institut za društvena istraživanja.</p> <p>Vulić-Prtorić (2003). <i>Depresivnost u djece i adolescenata</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Winner, E. (2005): <i>Darovita djeca</i>, Lekenik, Ostvarenje d.o.o.</p> <p>Priručnici i časopisi: <i>Suvremena psihologija</i>, <i>Psihologijske teme</i>, <i>Odgojne znanosti</i>, <i>Croatian Journal of Education</i>, <i>Napredak</i>, <i>Školski vjesnik</i>, <i>Život i škola</i>, <i>Zrno</i>, <i>Hrčak</i>, <i>Dijete i društvo</i>, <i>Ljetopis socijalnog rada</i>, <i>Zbornici radova učiteljskih studija i dr.</i></p>
<b>Internetski izvori</b>	<a href="http://www.hrčak.hr">www.hrčak.hr</a> , <a href="http://www.online-baze.hr">www.online-baze.hr</a> ; Google znalac.
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Evaluacija nastave i nastavnika studentskom anketom od strane <i>Povjerenstva za kvalitetu</i> .
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi (vodi se evidencija), seminari (pozitivno ocijenjen napisani seminarski rad i prezentacija), pozitivno ocijenjen kolokvij (prolaznost iznad 60%).
<b>Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita</b>	Redovito pohađanje nastave: 0.5; Seminar: 0.5; Kolokvij: 0.5; Završni pismeni i usmeni ispit: 0.5.
<b>Način formiranja konačne ocjene</b>	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi: 0.5 ECTS; Seminar: 0.5; Kolokvij: 0.5; Završni pismeni i usmeni ispit: 0.5 = ukupno 2 ECTS
<b>Napomena</b>	

<b>Nastavne teme-predavanja</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.	1. tjedan	Uvod u kolegij, sadržaj, ciljevi (izvedbeni program).	Izvedbeni program (na stranicama Odjela).
2.	2. tjedan	Zakovitosti razvoja čovjeka - spoznajni razvoj.	Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Berk, L.E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
3.	3. tjedan	Zakovitosti razvoja čovjeka – emocionalni razvoj.	Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija</i> .

			Jastrebarsko: Naklada Slap. Berk, L.E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
4.	4. tjedan	Gledanje filma o emocionalnom razvoju čovjeka.	BBS izvor.
5.	5. tjedan	Zakovitosti razvoja čovjeka – socioemocionalni razvoj.	Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Berk, L.E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
6.	6. tjedan	Zakovitosti razvoja čovjeka - govorni razvoj.	Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Berk, L.E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
7.	7. tjedan	Zakovitosti razvoja čovjeka - moralni razvoj (kao dio socijalnog razvoja i razvoja ličnosti).	Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
8.	8. tjedan	Razvojne karakteristike djeteta u periodu ranog djetinjstva.	Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
9.	9. tjedan	Razvojne karakteristike djeteta u periodu rane školske	Berk, L.E. (2007).

		dobi.	<i>Psihologija cjeloživotnog razvoja.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.
10.	10. tjedan	Dijete i igra, učenje kroz igru, teorije igre.	Duran, M. (2003). <i>Dijete i igra.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.
11.	11. tjedan	Razvoj djeteta u obiteljskom kontekstu.	Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu, Jastrebarsko: Naklada Slap.  Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.
12.	12. tjedan	Vršnjački kontekst razvoja djeteta.	Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu, Jastrebarsko: Naklada Slap.  Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.
13.	13. tjedan	Razvoj djeteta u vrtićkom i školskom kontekstu.	Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu, Jastrebarsko: Naklada Slap.
14.	14. tjedan	Razvoj djeteta u kontekstu različitih socijalnih odnosa.	Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom

			kontekstu, Jastrebarsko: Naklada Slap.
15.	15. tjedan	Evaluacija nastave.	

<b>Seminari</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.	1. tjedan	Podjela seminarских radnji. Upute za pisanje seminarских radnji.	Upute za pisanje seminarских radnji nalaze se na web stranici Odjela.
2.	2. tjedan	Razvoj sposobnosti čitanja i pisanja u djece.	Čudina-Obradović, M. (2014). Psihologija čitanja, Zagreb: Golden marketing. Članci Nikčević-Milković, A. iz područja psihologije pisanja (CROSBİ)
3.	3. tjedan	Uloga roditeljskog ponašanja u razvoju.	Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu, Jastrebarsko: Naklada Slap.  Berk, L.E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
4.	4. tjedan	Vršnjačke interakcije. Prijateljstvo.	Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu, Jastrebarsko: Naklada Slap.  Vasta i sur. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.  Berk, L.E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.

5.	5. tjedan	Problemi u ponašanju kod djece.	Miller, A. (1995). <i>Drama djetinjstva</i> . Zagreb: EDUCA. + Samostalno pretraživanje.
6.	6. tjedan	1. Kako spriječiti sramežljivost u djece. 2. Prosocijalno ponašanje.	Mamula, M. i Zarevski, P. (2009). <i>Pobijedite sramežljivost – a djecu cijepite protiv nje</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.  Keresteš, G. (2002). <i>Dječje agresivno i prosocijalno ponašanje u kontekstu rata</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap.
7.	7. tjedan	1. Agresivno ponašanje u djece. 2. Učinci medija na djecu.	1. 2. Berk, L.E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
8.	8. tjedan	1. Vršnjačko nasilje. 2. Vršnjačko nasilje posredovano suvremenim tehnologijama.	Bilić, V., Buljan-Flander, G. i Hrpka, H. (2012). <i>Nasilje nad djecom i među djecom</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap. Nikčević-Milković, A. i Jerković, A. (2016). Učestalost i oblici elektroničkog zlostavljanja učenika viših razreda osnovnoškolske dobi u tri različite školske sredine <i>Školski vjesnik</i> , 2, Split.
9.	9. tjedan	1. Razvoj spolnih uloga i razlike među spolovima. Obiteljski utjecaji na razvoj spolnih uloga. (2 studenta)	Vasta i sur. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada

		2. Kako razgovarati s djecom o seksualnosti.	<p>Slap.</p> <p>Brajša, P. (1994). <i>Spolnost, dijete i škola</i>. Zagreb: Školske novine.</p> <p>Klein, M. (2001). <i>Kako razgovarati o ljudskoj seksualnosti</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.</p> <p>Raffauf, E. (2006). <i>Što je ljubav? – Spolni odgoj u obitelji</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>
10.	10. tjedan	1. Darovitost – prepoznavanje i stimuliranje.	<p>Čudina-Obradović, Mira (1990). <i>Nadarenost: razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje</i>, Zagreb, Školska knjiga.</p> <p>George David (2005): <i>Obrazovanje darovitih</i>, Zagreb, Educa.</p> <p>Koren, Ivan (1989). <i>Kako prepoznati i identificirati nadarenog učenika</i>, Zagreb, Školske novine.</p> <p>Vlahović-Štetić, Vesna (2005): <i>Daroviti učenici: teorijski pristup i primjena u školi</i>, Zagreb, Institut za društvena istraživanja.</p> <p>Winner, Ellen (2005): <i>Darovita djeca</i>, Lekenik, Ostvarenje d.o.o.</p>
11.	11. tjedan	<p>1. Depresivnost u djece.</p> <p>2. Anksioznost i strahovi u djece.</p>	<p>Vulić-Prtorić (2003). <i>Depresivnost u djece i adolescenata</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Vasta R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>
12.	12. tjedan	Sociokulturalno stajalište o ličnosti. Spolne razlike u ličnosti.	<p>Rathus, S.A. (2000). <i>Temelji psihologije</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap. + Samostalno</p>



			pretraživanje.
13.	13. tjedan	1. Kvaliteta života majke. Utjecaj teratogenih faktora. Rođenje djeteta. 2. Dojenačka i najranija dječja dob: prve dvije godine života.	Vasta R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.  Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
14.	14. tjedan	1. Posljedice razvoda braka roditelja na razvoj djeteta. 2. Suočavanje s gubitkom.	Vasta R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.  Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.  Dyregrov, A. (2001). <i>Tugovanje u djece</i> , Zagreb: EDUCA.
15.	15. tjedan	Dijete i igra; učenje kroz igru. Montessori pristup dječjoj igri.	Duran, M. (2003). <i>Dijete i igra</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.

Nastavnik:

doc. dr.sc. Anela Nikčević-Milković