

<b>Naziv studija</b>	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij		
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Jezična komunikacija</b>		
<b>Status kolegija</b>	Modul		
<b>Godina</b>	1. godina	<b>Semestar</b>	1. semestar
<b>ECTS bodovi</b>	3		
<b>Nastavnik</b>	<b>Doc. dr. sc. Jasminka Brala-Mudrovčić</b>		
<b>e-mail</b>	jmudrovcic@unizd.hr		
<b>vrijeme konzultacija</b>			
<b>Suradnik / asistent</b>			
<b>e-mail</b>			
<b>vrijeme konzultacija</b>			
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>			
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanja, seminari, radionice, vježbe, samostalni zadaci.		
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	15P+15S+0V		
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	<p>Studenti su obvezni redovno polaziti nastavu i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, poglavito u vježbama koje su usmjerene k praktičnom usvajanju pisanih i govorničkih vještina (primjerice svaki je student dužan pripremiti i održati jedan govor). Obveza je studenata polaganje pismenoga i usmenoga ispita. Pismeni i usmeni ispit obuhvaćaju provjeru poznavanja sadržaja iz literature. U konačnu ocjenu ispita ulaze ocjene radova kao i ostalih komunikacijskih aktivnosti studenata tijekom semestra. Na usmeni se ispit donosi mapa studentskih radova sa svim pisanim priložima koji su nastajali tijekom semestra.</p>		
<b>Početak nastave</b>	listopad	<b>Završetak nastave</b>	siječanj
<b>Kolokviji</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>
			<b>4. termin</b>
<b>Ispitni rokovi</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>
	veljača	veljača	rujan
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Proširivanje znanja i informacija o jezičnoj komunikaciji te poboljšanje komunikacijskih kompetencija studenata.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje s jezikom kao jedinstvenom ljudskom pojavom, apstraktnim sustavom znakova koji poglavito služi za sporazumijevanje.</li> <li>- Razvijanje komunikacijskih jezičnih sposobnosti, kojima su temeljne podspobnosti jezična (lingvistička), društvenojezična (sociolingvistička) i uporabna (pragmatička) sposobnost. Jezična sposobnost odnosi se na znanje dijelova jezika kao sustava, neovisno o društvenim vrijednostima i ulogama njegovih različitih inačica, uključujući tradicionalne razine: leksičku, gramatičku (morfološku, tvorbenu i sintaktičku), semantičku, fonološku, ortografsku i ortoepsku. Društvenojezična sposobnost</li> </ul>		

	<p>odnosi se na društvene uvjete za uporabu jezika. Uporabna sposobnost odnosi se na funkcionalnu uporabu jezika, tj. različite jezične uloge i govorne činove.</p> <p>-Upoznavanje s različitim jezičnim djelatnostima, koje se dijele na jednostavne: primanje (slušanje, čitanje) i proizvodnju (govorenje i pisanje) te složene: međudjelovanje (razgovaranje, dopisivanje) i posredovanje (usmeno i pismeno prevođenje).</p> <p>-Razvijanje osviještena odnosa studenata prema pisanoj, a posebice prema govornoj komunikaciji te podizanje na višu razinu proizvodnju govora i analitičnost u recepciji govora.</p> <p>- Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i izražavanja.</p>
<b>Preduvjeti za upis</b>	-
<b>Sadržaj kolegija</b>	Hrvatski jezik kao govoreni i pisani jezik. Hrvatski standardni jezik. Hrvatska narječja, dijalekti, govori. Jezične djelatnosti i komunikacija. Komunikacijski tekstovi. Govorništvo i retorika. Jezične igre i komunikacija. Znanosti o hrvatskome jeziku i komunikaciji.
<b>Obvezna literatura</b>	<p>- I. Škarić, <i>Temelji suvremenoga govorništva</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2000.</p> <p>- K. Visinko, <i>Jezično izražavanje u nastavi hrvatskoga jezika</i>, Pisanje - Školska knjiga, Zagreb, 2010.</p>
<b>Dopunska literatura</b>	<p>- S. Težak, <i>Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1996.</p> <p>- J. Biškup, <i>Osnove javnog komuniciranja</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1990.</p> <p>- P. Brajša, <i>Umijeće razgovora</i>, C.A.S.H., Pula, 2000.</p> <p>- D. Pavić, B. Sirovica, <i>Čitajte brže, pamтите bolje</i>, NIZMH, Karlovac, 1995.</p> <p>- A. Pease, <i>Govor tijela</i>, AGM, Zagreb, 2002.</p> <p>- K.K.Reardon, <i>Interpersonalna komunikacija</i>, Alineja, Zagreb, 1998.</p> <p>- Z. Gudelj-Velaga, <i>Nastava stvaralačke pismenosti</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1990.</p> <p>- D. Pavličević-Franić, <i>Komunikacijom do gramatike</i>, Alfa, Zagreb, 2005.</p> <p>- J. Silić, <i>Funkcionalni stilovi u nastavi hrvatskoga standardnog jezika</i>, Disput, Zagreb, 2006.</p>
<b>Internetski izvori</b>	-
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Evaluacijska anketa
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave. Smatra se da student nije izvršio svoje nastavne obaveze ukoliko je izostao s više od 30% nastave. Nastavnik evidentira prisutnost studenata na početku svakoga sata.
<b>Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita</b>	Završni ispit - studenti koji su redovito izvršili obveze (redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi) pristupit će

	završnome ispitu. Pismeni dio ispita je eliminacijski, tj. ako student nije položio pismeni dio ispita ne izlazi na usmeni dio.
<b>Način formiranja konačne ocjene</b>	Tijekom nastave prati se i procjenjuje aktivnost studenata i stupanj ovladavanja jezičnim vještinama. Posebno će se ocjenjivati govori koje su studenti dužni pripremiti i održati tijekom semestra. Pismeni i usmeni ispit obuhvaćaju provjeru poznavanja sadržaja iz literature. Konačna ocjena proizlazi iz svih navedenih stavaka.
<b>Napomena</b>	-

<b>Nastavne teme-predavanja</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.	listopad	Jezična kultura i komunikacija.	Obvezna i dopunska
2.	listopad	Jezične djelatnosti – govorenje, slušanje, čitanje, pisanje, prevođenje.	Obvezna i dopunska
3.	listopad	Vrste čitanja, usavršavanje vještina čitanja (brzina i razumijevanje).	Obvezna i dopunska
4.	listopad	Usmeno sporazumijevanje.	Obvezna i dopunska
5.	studeni	Govorništvo i retorika.	Obvezna i dopunska
6.	studeni	Vještina govorenja. Što čini dobrog govornika / Pogreške u govoru.	Obvezna i dopunska
7.	studeni	Vrste govornih iskaza.	Obvezna i dopunska
8.	studeni	Usavršavanje govornoga izraza u različitim govornim iskazima. Pravogovorne vježbe.	Obvezna i dopunska
9.	prosinac	Jezične igre i komunikacija.	Obvezna i dopunska
10.	prosinac	Pismeno sporazumijevanje.	Obvezna i dopunska
11.	prosinac	Funkcionalni stilovi.	Obvezna i dopunska
12.	siječanj	Vrste pogrešaka.	Obvezna i dopunska
13.	siječanj	Usavršavanje vještine pismenoga izražavanja u različitim tekstovnim vrstama.	Obvezna i dopunska
14.	siječanj	Usavršavanje vještine pismenoga izražavanja u različitim stilovima.	Obvezna i dopunska
15.	siječanj	Povezivanje jezičnih djelatnosti govorenja i pisanja međusobno i povezivanje s čitanjem i slušanjem.	Obvezna i dopunska

<b>Seminari</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.	listopad	Upute za rad	Obvezna i dopunska
2.	listopad	Vrste jezičnih djelatnosti	Obvezna i dopunska
3.	listopad	Govorenje	Obvezna i dopunska
4.	listopad	Slušanje	Obvezna i dopunska
5.	studeni	Čitanje	Obvezna i dopunska
6.	studeni	Pisanje	Obvezna i dopunska
7.	studeni	Prevođenje	Obvezna i dopunska
8.	studeni	Jezične igre	Obvezna i dopunska
9.	prosinac	Komunikacija	Obvezna i dopunska
10.	prosinac	Funkcionalni stilovi	Obvezna i dopunska
11.	prosinac	Funkcionalni stilovi	Obvezna i dopunska
12.	siječanj	Usmeno izražavanje	Obvezna i dopunska
13.	siječanj	Pismeno izražavanje	Obvezna i dopunska
14.	siječanj	Povezivanje jezičnih djelatnosti	Obvezna i dopunska
15.	siječanj	Analiza studentskih samostalnih radova	Obvezna i dopunska

Nastavnik:  
Jasminka Brala-Mudrovčić