

<b>Naziv studija</b>	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij za učitelje			
<b>Naziv kolegija</b>	Metodika nastave hrvatskog jezika i književnosti II			
<b>Status kolegija</b>	obavezni			
<b>Godina</b>	4.	<b>Semestar</b>	7.	
<b>ECTS bodovi</b>	4			
<b>Nastavnik</b>	doc. dr. sc. Vesna Grahovac-Pražić			
<b>e-mail</b>	vprazic@unizd.hr			
<b>vrijeme konzultacija</b>				
<b>Suradnik / asistent</b>				
<b>e-mail</b>				
<b>vrijeme konzultacija</b>	Srijeda 12,30-14,00			
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću			
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanja; Vježbe; Konzultacije; Samostalni zadaci; Multimedija i internet; Mentorski rad			
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	1+0+2			
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Tijekom nastave studenti će samostalno i uz pomoć nastavnika analizirati aktualne teme iz područja metodike početnog čitanja i pisanja, s ciljem poticanja istraživačkog i stvaralačkog pristupa nastavi čitanja i pisanja u razrednoj nastavi. Analize pisanih uradaka studenata. Pisani i usmeni ispit iz metodike početnog čitanja i pisanja.			
<b>Početak nastave</b>			<b>Završetak nastave</b>	
<b>Kolokviji</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
<b>Ispitni rokovi</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	zimski rok	zimski rok	jesenski rok	jesenski rok
<b>Ishodi učenja</b>	Razviti sposobnost surađivanja s drugim studentima u realizaciji zadataka; razviti svijest o potrebi cjeloživotnog učenja; razviti sposobnost vrednovanja vlastitog rada; razviti sposobnost kritičkog mišljenja i izražavanja; pravilno tumačiti i interpretirati temeljne pojmove metodike početnog čitanja i pisanja; analizirati stručnu metodičku literaturu i adekvatno primijeniti stečene spoznaje u nastavnoj praksi; samostalno izvoditi nastavu početnog čitanja i pisanja u razrednoj nastavi; analizirati nastavni plan i program; osmisliti i napisati nastavnu pripravu; izraditi i primijeniti metodičke materijale; osmisliti i provesti tehnike ocjenjivanja učenika; osmisliti izbor nastavne tehnologije			
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema			
<b>Sadržaj kolegija</b>	Metodički pristup početnom čitanju i pisanju. Psihološke osobine djeteta u prvom razredu osnovne škole Osnovne jezične djelatnosti u nastavi hrvatskoga jezika u prvom razredu osnovne škole. Nastavni plan i program za predmet hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, Izvori, sredstva i oprema za nastavu početnog čitanja i pisanja. Nastavna jedinica, nastavni uzorci i nastavni sustavi za nastavu početnog čitanja i pisanja, Opće i posebne nastavne metode za nastavu početnog čitanja i pisanja. Uvođenje učenika u nastavu književnosti.			

<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bežen, Ante (2008): <i>Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta</i>. Zagreb: Profil (str. 17-34; 58-172; 176-181; 249-340; 388-399)</li> <li>2. Bežen, Ante i Siniša Rebarski (2014): <i>Početno pisanje na hrvatskom jeziku</i>, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje</li> <li>3. Bežen, Ante (2007): <i>Metodički pristup početnom čitanju i pisanju na hrvatskome jeziku</i>, Zagreb: Profil (str. 7-23; 54-68; 140-142)</li> <li>4. Čudina Obradović, Mira (2002): <i>Igrom do čitanja</i>. Zagreb: Školska knjiga</li> <li>5. <i>Nastavni plan i program za osnovnu školu</i>, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, 2006.</li> <li>6. <i>Aktualni udžbenici (početnice) i priručnici za 1. razred osnovne škole</i></li> </ol>
<b>Dopunska literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Metodika</i> br. 11/2005. (članci o početnom čitanju i pisanju, autori: Ante Bežen, Siniša Reberski, Ivan Vitez, Vladimir Kuharić)</li> <li>2. Čudina Obradović, Mira – Brajković, Sanja (2009): <i>Integrirano poučavanje</i>. Zagreb: Korak po korak</li> <li>3. <i>Zrno</i> (2000), Tematski broj <i>Hrvatski jezik u odgoju i nastavi</i> (39-40). Zagreb: Zrnoprint.</li> <li>4. <i>Hrvatski u školi</i> (1995), Tematski broj (3-4). Zagreb: Školska knjiga, Hrvatsko filološko društvo</li> <li>5. Časopisi i zbornici (stranice koje se odnose na početno čitanje i pisanje)</li> </ol>
<b>Internetski izvori</b>	<a href="http://www.hrcak">www.hrcak</a> , <a href="http://www.hjp">www.hjp</a> ,
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<p>Na kraju semestra sa studentima će se provesti anonimni anketni upitnik koji će sadržavati pitanja o stupnju ispunjenosti njihovih očekivanja vezanih za program kolegija, način izvođenja nastave, vrednovanje, a u svrhu poboljšanja rada nastavnika s idućim generacijama studenata.</p>
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	<p>Redovito prisustvovanje na nastavi, kontinuirano sudjelovanje, izvršavanje obaveza</p>
<b>Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita</b>	<p>Redovito prisustvovanje nastavi i izvršavanje obaveza 1 ECTS bod  Seminarski rad 1 ECTS bod  Pismeni ispit 1 ECTS bod  Usmeni ispit 1 ECTS bod</p>
<b>Način formiranja konačne ocjene</b>	<p>Tijekom semestra student ostvaruje potreban broj ECTS bodova redovitim pohađanjem i aktivnim sudjelovanjem u svim oblicima nastave, prisustvovanjem oglednim predavanjima u osnovnoj školi-vježbaonici, samostalnim pripremanjem za nastavni sat početnog čitanja i pisanja te polaganjem pisanog i usmenog ispita. Studenti su obavezni napisati metodičku pripravu za izvođenje sata. Pismena provjera uključuje rad na metodičkim sadržajima, iz literature. Završni ispit sadrži zadatke koji obuhvaćaju cjelokupno gradivo nastavnog programa i njime se procjenjuje realizacija ishoda učenja. Tijekom usmenog dijela završnog ispita ocjenjuje se kvaliteta analiziranja i sintetiziranja</p>

	stečenih spoznaja. Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom pismenom i usmenom ispitu.
<b>Napomena</b>	

<b>Nastavne teme-predavanja</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.	X.	<b>Uvodno predavanje:</b> sadržaj kolegija, ciljevi, način rada, obveze studenata	
2.	X.	Plan i program te kurikul hrvatskoga jezika za prvi razred. Početno čitanje i pisanje kao posebno područje nastave hrvatskoga jezika	5 D5
3.	X.	Pojam suvremene pismenosti (slovna, jezična, računalna, ostale vrste)	1,2 D1
4.	X.	Jezikoslovne i psihološke pretpostavke početnog čitanja i pisanja	1,2,3 D2
5.	XI.	Jezične djelatnosti u početnom čitanju i pisanju	1,2,6 D2,5
6.	XI.	Metodički sustavi, metode, oblici i komunikacija u početnom čitanju i pisanju	1,2,3,4 D1,5
7.	XI.	Čitanje- teorijska uporišta	1,2,3,4 D1,2
8.	XI.	Predčitanje, faze, vrste, čitljivost	1,2,3 D1,3
9.	XII.	Pisanje-teorijska uporišta	1,2, D1,3
10.	XII.	Vrste pisma, postupci, načini	1,2,6 D1,5
11.	XII.	Izvođenje nastavih jedinica u početnom čitanju i pisanju (predvježbe, učenje tiskanih slova)	1,2,5,6 D5
12.	I.	Izvođenje nastavih jedinica u početnom čitanju i pisanju (predvježbe, učenje pisanih slova)	1,2,5,6 D5
13.	I.	Početnica (struktura i obilježja)	5,6 D 1,2,3,4,5
14.	I.	Vrjednovanje učenikovih i učiteljevih postignuća u nastavi početnoga čitanja i pisanja	1,2 D1
15.	I.	<b>Evaluacija-</b> anonimni anketni upitnik s pitanjima o stupnju ispunjenosti studentskih očekivanja vezanih za program kolegija, način izvođenja nastave, vrednovanje	

Vježbe			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	X.	Sadržaj vježbi, ciljevi, način rada, obveze studenata	
2.	X.	Nastavni plan i program početnog čitanja i pisanja	HNOS
3.	X.	Tipovi slovopisa (povijesni slijed i dosadašnji pristup) Vježbe slovopisa	1,6 D1
4.	X.	Metodika početnog čitanja i pisanja i ostale znanosti Psihologija i početno čitanje i pisanje	1,2 D2
5.	XI.	Procesi čitanja i jezične djelatnosti	1,2,6 D4
6.	XI.	Pristupi početnom čitanju i pisanju , sustavi	1,2,5,6 D1, 3
7.	XI.	Vježbe vrsta čitanja i primjena u nastavi	2,3,5,6 D4
8.	XI.	Učiteljevo čitanje	2,3, D5
9.	XII.	Predvježbe pisanja . Vrste i postupci usavršavanja pisanja.	1,2,5,6 D3,4
10.	XII.	Oblikovanje pripreve za nastavni sat obrade velikog i malog tiskanog slova.	1,2,5,6 D5
11.	XII.	Vježbe oblikovanje pripreve za nastavni sat obrade velikog i malog tiskanog slova.	1,2,5,6 D5
12.	I.	Vježbe oblikovanje pripreve za nastavni sat obrade velikog i malog pisanog slova.	1,2,5,6 D5
13.	I.	Oblikovanje pripreve za nastavni sat obrade velikog i malog pisanog slova.	1,2,5,6 D5
14.	I.	Samostalno studentsko pisanje pripreve za nastavu	1,2,5,6 D1,2,3,4,5
15.	I.	Analiza vježbi i studentskih postignuća	

Nastavnik:  
Vesna Grahovac-Pražić