

Naziv studija	Odjel za nastavničke studije u Gospiću			
Naziv kolegija	Razvoj kinantropoloških obilježja učenika			
Status kolegija	Izborni kolegij			
Godina	2016/17	Semestar	1	
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	Dr. Babin Josip, Mr. Braco Tomljenović			
e-mail	btomljen@net.hr			
vrijeme konzultacija	Petak 10,00-12,00			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Predavaona, sportska dvorana			
Oblici izvođenja nastave	Predavanje , vježbe			
Nastavno opterećenje P+S+V	1+0+1			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeno, usmeno			
Početak nastave	4. 10. 2016	Završetak nastave	27. 01. 2017	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
		siječanj		
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	veljača			
Ishodi učenja	<p>Nakon odslušanog kolegija (predavanja i seminara) studenti bi trebali moći razviti u potpunosti opće kompetencije koje su preduvjet usvajanju i razvoju specifičnih kompetencija. Moći će razlikovati temeljne pojmove i strukturu kineziologije, te razviti kompetenciju rukovođenja osnovnim organizacijskim oblikom rada (sat TZK), te analizirati i usporediti rezultate dobivene mjerenjem antropoloških obilježja učenika rane školske dobi.</p> <p>Opće kompetencije razvit će se kao preduvjet razvoja specifičnih kompetencija</p>			
Preduvjeti za upis				
Sadržaj kolegija	<p>Predavanja, seminari:</p> <ol style="list-style-type: none"> Morfološka antropometrija Definicija i svrha morfoloških mjerenja Dijagnostički postupak procjenjivanja antropološkog statusa Mjerenja instrumentarij Standardizirani postupak mjerenja Prosuđivanje antropometrijskih morfoloških mjera Promjene u sastavu tijela tijekom rasta i razvoja Sastav tijela i sport Konstitucija tijela Rast sazrijevanje razvoj Endogeni i egzogeni utjecaji na rast Anatomija tijela Skolioza Lordoza Kifoza, spušteno stopalo 			

Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Findak, V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture (3. izdanje). Zagreb. Školska knjiga 2. Findak, V. (1992). Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji. Zagreb. Hrvatski savez za sportsku rekreaciju, Montorex. 3. Findak V. Mironović R., Schmidt I, Šnajder, V. (1990). Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi. Školska knjiga. Zagreb 4. Marijeta M-Duraković (2008) Kinantropologija 5. Neljak, B.(2011). Opća kineziološka metodika, SKIF Kineziološki fakultet 6. Neljak, B.(2010). Kineziološka metodika u osnovnim i srednjim školama, , SKIF Kineziološki fakultet 7. Pejčić, A. (2005). Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi. 8. Pejčić, A. (2002). Igre za male i velike. Rijeka. Visoka učiteljska škola u Rijeci, Sveučilište u Rijeci. 9. Pejčić, A. (2001). Zdrav duh u zdravu tijelu. Rijeka. Visoka učiteljska škola u Rijeci, Sveučilište u Rijeci. 10. Pejčić A., Berlot, S. (1996). Sadržaji tjelesne i zdravstvene kulture za prva četiri razreda osnovne škole. Rijeka. Sveučilišta u Rijeci.
Dopunska literatura	Zbornik radova. Ljetna škola kineziologa RH
Internetski izvori	
Način praćenja kvalitete	Evaluacija nastave i nastavnika studentskom anketom
Uvjeti za dobivanje potpisa	Obveze studenata obuhvaćaju redovito i aktivno sudjelovanje studenata u predviđenim načinima izvođenja nastave. Izrada samostalnih zadataka i samo evaluacija istih. Vođenje bilješki iz praktičnog dijela. Koristiti u potpunosti mogućnost konzultacijske suradnje za izvođenje samostalnih zadataka. Pismeni i usmeni ispit.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi 30% Kolokvij 35% Usmeno 35%
Način formiranja konačne ocjene	Realizirat će se usmenim odgovaranjem na postavljena pitanja koja se odnose na cjelokupno gradivo iz kolegija Kineziologija.
Napomena	Nepravovremeno izvršavanje ili neizvršavanje preuzetih obaveza odrazit će se kroz ukupnu ocjenu.

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1	6,10,2016	Uvodni sat	
2	13,10	Morfološka antropometrija	1,2,3,4,5,6,7,38,9
3	20,10	15. Definicija i svrha morfoloških mjerenja	1,2,3,4,5,6,7,38,9
4	27,10	16. Dijagnostički postupak procjenjivanja antropološkog statusa	1,2,3,4,5,6,7,38,9
5	3,11	17. Mjerenja instrumentarij	1,2,3,4,5,6,7,38,9
6	10,11	18. Standardizirani postupak mjerenja	1,2,3,4,5,6,7,38,9
7	17,11	19. Prosuđivanje antropometrijskih morfoloških mjera	1,2,3,4,5,6,7,38,9

8	24,11	20. Promjene u sastavu tijela tijekom rasta i razvoja	1,2,3,4,5,6,7,38,9
9	8,12	21. Sastav tijela i sport	1,2,3,4,5,6,7,38,9
10	15,12	22. Konstitucija tijela	1,2,3,4,5,6,7,38,9
11	22,12	23. Rast sazrijevanje razvoj	1,2,3,4,5,6,7,38,9
12	5,01,2017	24. Endogeni i egzogeni utjecaji na rast	1,2,3,4,5,6,7,38,9
13	12,1	25. Anatomija tijela	1,2,3,4,5,6,7,38,9
14	19,1	26. Anatomija tijela	1,2,3,4,5,6,7,38,9
15	26,1	Skolioza, Lordoza Kifoza, spuštено stopalo	1,2,3,4,5,6,7,38,9

Vježbe - samostalni rad studenata			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	6,10,2016	Uvodni sat	3,6,7,8,9
2.	13,10	Morfološka antropometrija, vježbe	3,6,7,8,9
3.	20,10	27. Definicija i svrha morfoloških mjerenja, vježbe	3,6,7,8,9
4.	27,10	28. Dijagnostički postupak procjenjivanja antropološkog statusa, vježbe	3,6,7,8,9
5.	3,11	29. Mjerenja instrumentarij, vježbe	3,6,7,8,9
6.	10,11	30. Standardizirani postupak mjerenja, vježbe	3,6,7,8,9
7.	17,11	31. Prosuđivanje antropometrijskih morfoloških mjera, vježbe	3,6,7,8,9
8.	24,11	32. Promjene u sastavu tijela tijekom rasta i razvoja, vježbe	3,6,7,8,9
9.	8,12	33. Sastav tijela i sport, vježbe	3,6,7,8,9
10.	15,12	34. Konstitucija tijela, vježbe	3,6,7,8,9
11.	22,12	35. Rast sazrijevanje razvoj, vježbe	3,6,7,8,9
12.	5,01,2017	36. Endogeni i egzogeni utjecaji na rast, vježbe	3,6,7,8,9
13.	12,1	37. Anatomija tijela, vježbe	3,6,7,8,9
14.	19,1	38. Anatomija tijela, vježbe	3,6,7,8,9
15.	26,1	Skolioza, Lordoza Kifoza, spuštено stopalo, vježbe	3,6,7,8,9

Nastavnik:

Mr. Braco Tomljenović