

Naziv studija	Učiteljski studij			
Naziv kolegija	Engleski jezik II			
Status kolegija	Obvezni			
Godina	1	Semestar	II	
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	doc.dr.sc. Katica Balenović			
e-mail	kbalenovic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Utorak, 12-13			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Učionica br.2			
Oblici izvođenja nastave	Čitanje i analiza teksta, odgovaranje na pitanja, nadopunjavanje teksta, rješavanje gramatičkih zadataka, sudjelovanje u raspravama, pisanje kraćih sastavaka, čitanje domaćih uradaka. Navedene aktivnosti na satu bit će evidentirane i pretvorene u udio u ocjeni. Ako student ne bude izvršavao navedene aktivnosti neće dobiti određeni postotak (maksimalno 20%) udjela u ocjeni nego će se vrednovati samo prisustvovanje na nastavi. Studenti imaju pravo izostati s najviše 30% nastave.			
Nastavno opterećenje P+S+V	30+0+15			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kontinuirana provjera rada studenata tijekom nastave (aktivno sudjelovanje u raspravama na zadanu temu, pisanje domaćih uradaka, izrada i izlaganje PPT prezentacije) Pismena i usmena provjera usvojenog gradiva.			
Početak nastave	Završetak nastave			
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ishodi učenja	<p>Od studenta se očekuje da će nakon položenog ispita biti u mogućnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -analizirati tekstove srednjeg stupnja složenosti iz područja svakodnevnog života te kulture i civilizacije zemlja engleskog govornog područja - primijeniti usvojene gramatičke strukture u pismenom i usmenom izražavanju - primijeniti usvojeno znanje iz područja vokabulara i gramatike pri analizi tekstova – koristiti jezik tečno i učinkovito pri sudjelovanju u diskusijama na određenu temu 			
Preduvjeti za upis				
Sadržaj kolegija	Tekstovi iz područja struke i oni koji govore o struci (pristupi ranom učenju, karakteristike idealnog učitelja, utjecaj roditelja na učeničku percepciju nastavnog programa) kao i tekstovi koji se odnose na			

	<p>kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja (kultura, umjetnost, književnost).</p> <p>Gramatički dio obuhvaća obradu zavisnih rečenica (kondicionalne rečenice, vremenske i namjerne zavisne rečenice, kompleksnijih gramatičkih struktura kao što su izražavanje hipoteza u prošlosti i sadašnjosti, modalne glagole, nepravni govor, slaganje vremena, infinitive/gerund, frazne glagole, prijedloge. Sadržaji se usmjeravaju na specifičnosti jezika i definiranje jezične strukture, te analizu jezičnih konstrukcija koje ne korespondiraju u materinskom jeziku.</p>
Obvezna literatura	<p>1. Alujević Marasović M. (2003.), English for Educators. Split: Teachers College, University of Split,</p> <p>2. Sharman, E. (2006) Across Cultures, Longman</p> <p>3. Thomson, A..J.; Martinet, A.V.(1986) A Practical English Grammar, Oxford. OUP</p>
Dopunska literatura	<p>1. O'Driscoll(1995) Britain, Oxford:OUP</p> <p>2. Murphy, R. (1998) English Grammar in Use</p>
Internetski izvori	
Način praćenja kvalitete	Studentska evaluacija kolegija i nastavnika putem anonimnog upitnika gdje će se vidjeti povratna informacija o kolegiju, radu nastavnika i predložiti eventualne sugestije radi poboljšanja nastavnog procesa.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Izvršavanje obaveza predviđenih programom (aktivno sudjelovanje u raspravama, pisanje domaćih uradaka, izrada i izlaganje PPT prezentacije)
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Aktivnosti na satu te izvršavanje unaprijed zadanih obaveza (maksimalno 20 % udjela u ocjeni)
Način formiranja konačne ocjene	Ocjeni na pismenom i usmenom ispitu pripisuje se udio ocjene iz aktivnosti na satu (omogućuje oslobađanje usmenog dijela ispita) te udio ocjene javnog izlaganja PPT prezentacije.
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.		Uvodni sat: uvod u program, obaveze studenata, upute za rad	1. Alujević Marasović M. (2003.), English for Educators. Split: Teachers College, University of Split,
2.		What is the Purpose of Early Education	1
3.		Shape and Form	2
4.		Global markets	
5.		"	2. Sharman, E. (2006) Across Cultures, Longman

6.		Sport and leisure	1.Alujević Marasović M. (2003.), English for Educators. Split: Teachers College, University of Split,
7.		"	1,2,3
8.		Why Become a Teacher	1
9.		How do Parents Influence their Child's Perception of the Curriculum	1
10.		The arts	1,2
11.		"	1
12.		Communication and technology	1,2
13.		Society, Globalisation	1,2,3
14.		Links to literature	1,2,3
15.		Final notes	

Seminari			
Red . br.	Datum	Naslov	Literatura
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Vježbe			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.		Conditional Clauses	1,2. obvezna, 2. izborna
2.		"	1,2,2

3.		Relative Clauses	1,2,2
4.		Prepositons	1,2,2
5.		Phrasal verbs	1,2,2
6.		"	1,2,2
7.		Reported Speech	1,2,2
8.		"	1,2,2
9.		"	1,2,2
10.		The gerund	1,2,2
11.		Infinitive/gerund forms	1,2,2
12.		Writing an article on a certain topic	1,2,2
13.		Modal verbs in the past (modal+have+past participle)	1,2,2
14.		Grammar Revision	1,2,2
15.		Vocabulary Exercises	

Nastavnik: doc. dr.sc. Katica Balenović