

Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij			
Naziv kolegija	Metodika nastave prirode i društva IV			
Status kolegija	obvezni			
Godina	4.	Semestar	VIII	
ECTS bodovi	4			
Nastavnik	Doc. dr. sc. Jadranka Brkić-Vejmelka			
e-mail	jbrkic.unizd.hr			
vrijeme konzultacija	četvrtak, 13,30-14,30			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Učionica 4			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, vježbe			
Nastavno opterećenje P+S+V	1+0+2			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Vježbe, usmeni ispit			
Početak nastave	26.2. 2018.	Završetak nastave	8.6. 2018.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	lipanj	srpanj	rujan	rujan
Ishodi učenja	Usvojene metodičke kompetencije vezane uz pismene pripreme nastavnog sata, oblikovanje i izražavanje artikulacije sata; Usvojene metodičke kompetencije vezane uz organizaciju i provedbu terenske nastave, izvanučioničke nastave i praktičnih radova; Usvojene metodičke kompetencije za provođenje projektne i problemske nastave, školskih projekata vezanih uz geografske teme i teme iz prirodoslovlja			
Preduvjeti za upis	Metodika nastave prirode i društva I, II, III			
Sadržaj kolegija	Metodičko oblikovanje pisanih pripreme za nastavne satove, način pripreme za pokuse, praktične uratke i izvanučioničku nastavu, didaktičke igre u nastavi prirode i društva, planiranje i izvođenje nastave za kombinirane razrede, primjena načela zavičajnosti temeljem različitih sadržaja za učenike od prvog do četvrtog razreda.			
Obvezna literatura	De Zan, I. (2005). Metodika prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb. Kostović-Vranješ, V. (2015). Metodika nastave predmeta prirodoslovnog područja, Školska knjiga, Zagreb. Terhart, E. (2001). Metode poučavanja i učenja: uvod u probleme metodičke organizacije poučavanja i učenja. Zagreb:Educa.			
Dopunska literatura	Jakovljević, N., Vrgoč, D. (1999). Škola u prirodi: priručnik za učitelje, Hrvatski pedagoško-književni zbor, Zagreb. Skok, P., (2002). Izvanučionička nastava, Pedagoški servis, Zagreb. Munjiza, E., (2003). Pedagogijska funkcija školskih vrtova: povijesno iskustvo, suvremeno stanje i tendencija, Hrvatski pedagoško-književni zbor, Slavonski Brod. Vijtiuk, N., Delić, A. (2004) Prirodoslovlje. Zagreb: Školska knjiga. Uzelac, V., Starčević, I. (1999). Djeca i okoliš, Adamić, Rijeka. Vrbanc, B., Garašić, D., Vučić, V. (2011). Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj, Priručnik za osnovne i srednje škole, Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb. Jakovljević N., Vrgoč D. (1999) Škola u prirodi: priručnik za učitelje. Zagreb:Hrvatski pedagoško-književni zbor.			
Internetski izvori	www.geografija.hr ; www.skole.hr ; www.azoo.hr			
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu,			

	pohađanje nastave i praćenje aktivnosti studenata na nastavi.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Redovito pohađanje nastave (min. 80%), napisan i prezentiran praktični rad.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Praktični rad kroz vježbe (45% ocjene), usmeni ispit (50% ocjene), redovitost pohađanja nastave (5%).
Način formiranja konačne ocjene	Redovito pohađanje nastave (10% ocjene); Pismeni dio seminarskog rada i usmeno izlaganje (20% ocjene); Kolokvij/pismeni ispit (30% ocjene); Usmeni ispit (40% ocjene)
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	1.3.	Uvod u kolegij i program rada	Obvezna i dopunska
2.	8.3.	Pisane pripreme za nastavne sate	Obvezna i dopunska
3.	15. 3.	Specifičnosti nastave prirodoslovlja	Obvezna i dopunska
4.	22. 3.	Izvanučionička nastava	Obvezna i dopunska
5.	29. 3.	Sat izvan učionice	Obvezna i dopunska
6.	5. 4.	Organizacija nastavnog dana u školskom dvorištu	Obvezna i dopunska
7.	12. 4.	Pokusi iz sadržaja prirode i društva	Obvezna i dopunska
8.	19. 4.	Pripreme za izradu i provedbu pokusa	Obvezna i dopunska
9.	26. 4.	Pripreme i izvedba terenske nastave	Obvezna i dopunska
10.	3. 5.	Pripreme i izvedba višednevne terenske nastave	Obvezna i dopunska
11.	10. 5.	Zavičajnost – prilagodba sadržaja	Obvezna i dopunska
12.	17. 5.	Pripremanje nastavnih projekata	Obvezna i dopunska
13.	24. 5.	Orijentacija u prostoru – rad izvan učionice	Obvezna i dopunska
14.	31. 5.	Pripreme ostalih geografskih sadržaja u nastavi prirode i društva	Obvezna i dopunska
15.	7.6.	Evaluacija učeničkih radova i postignuća u nastavi prirode i društva	Obvezna i dopunska

Vježbe			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	1.3.	Uvod u vježbe – pripreme za sudjelovanje na nastavi	
2.	8.3.	Vježbe u školi – raspored i način pripreme za predavanje	Obvezna i dopunska
3.	15.3.	Vježbe u školi – predavanja studentica	Obvezna i dopunska
4.	22.3	Vježbe u školi - predavanja studentica	Obvezna i dopunska
5.	29.3.	Vježbe u školi - predavanja studentica	Obvezna i dopunska
6.	5.4.	Vježbe u školi - predavanja studentica	Obvezna i dopunska
7.	12.4.	Vježbe u školi - predavanja studentica	Obvezna i dopunska
8.	19.4.	Vježbe u školi - predavanja studentica	Obvezna i dopunska
9.	26.4.	Vježbe u školi - predavanja studentica	Obvezna i dopunska
10.	3.5.	Vježbe u školi - predavanja studentica	Obvezna i dopunska
11.	10.5.	Vježbe u školi - predavanja studentica	Obvezna i dopunska
12.	17.5.	Vježbe u školi - predavanja studentica	Obvezna i dopunska
13.	24.5.	Vježbe u školi - predavanja studentica	Obvezna i dopunska
14.	31.5.	Vježbe u školi - predavanja studentica	Obvezna i dopunska
15.	7.6.	Analiza izloženih predavanja i zaključci	

Nastavnica:
Doc.dr. sc. Jadranka Brkić-Vejmelka

