

Naziv studija	Učiteljski studij			
Naziv kolegija	Ovladavanje materinskim i inim jezikom			
Status kolegija	Obavezni- modul			
Godina	2	Semestar	III	
ECTS bodovi	2			
Nastavnik	doc.dr.sc. Katica Balenović			
e-mail	balenovick@net.hr			
vrijeme konzultacija	Utorak, 12-13			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Učionica br. 1			
Oblici izvođenja nastave	<p>Nastava ovog kolegija podrazumijeva visok stupanj aktivnog sudjelovanja studenata koji kontinuirano sudjeluju u nastavi na sljedeće načine: a) čitanjem ranije određenih dijelova obavezne literature i fokusom na temeljna pitanja, b) pripremom seminarskih izlaganja korištenjem obavezne i dodatne literature i vođenjem diskusija o odabranoj temi, c) interakcijom tijekom predavanja, te d) individualnim, dualnim i grupnim radom na seminaru u svrhu rješavanja zadanih problema. Navedene aktivnosti na satu bit će evidentirane i pretvorene u udio u ocjeni. Ako student ne bude izvršavao navedene aktivnosti neće dobiti određeni postotak (maksimalno 10%) udjela u ocjeni nego će se vrednovati samo prisustvovanje na nastavi. Studenti imaju pravo izostati s najviše 30% nastave.</p>			
Nastavno opterećenje P+S+V	15+15+0			
Način provjere znanja i polaganja ispita	kontinuirana evaluacija koja se sastoji od praćenja studentske aktivnosti na satu, seminarskog izlaganja i pisanog ispita na kraju odslušanog kolegija			
Početak nastave			Završetak nastave	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ishodi učenja	<p>Od studenta se očekuje da će nakon položenog ispita moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisati suvremene teorije i mehanizme usvajanja prvoga i drugoga jezika - usporediti mehanizme usvajanja prvog i drugog jezika - razumjeti odnos unutarjezičnih i izvanjezičnih čimbenika koji utječu na usvajanje jezika - steći uvid u suvremene pristupe istraživanju usvajanja inog jezika 			
Preduvjeti za upis	Od studenta se očekuje gramatička i leksička usvojenost engleskoga			

	jezika na višoj razini (B2+).
Sadržaj kolegija	Sadržaji i fokusi istraživanja procesa usvajanja prvoga i drugoga jezika; teorije usvajanja drugoga jezika; utjecaji drugih disciplina i interdisciplina na teoriju usvajanja drugoga jezika; temeljni čimbenici koji utječu na proces usvajanja jezika (unutarjezični i izvanjezični); individualne razlike u procesu usvajanja jezika; karakteristike učenikova jezika; suvremena kretanja u teoriji usvajanja drugoga jezika; suvremeni pristup istraživanju usvajanja drugoga jezika; odnos usvajanja, učenja i poučavanja jezika.
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Muriel Saville-Troike</u> (2005). <i>Introducing Second Language Acquisition (Cambridge Introduction to Language and Linguistics)</i>. Cambridge. CUP. 2. Gass, S. and Selinker, L. (2008). <i>Second Language Acquisition: An Introductory Course (Topics in Applied Psycholinguistics)</i> Routledge. 3rd ed. 3. Mitchell&Myles (2001). <i>Second Language Learning Theories</i>, Hodder Arnold. 2nd ed. 4. Medved Krajnović, M. (2010). <i>Od jednojezičnosti do višejezičnosti: Uvod u istraživanja procesa ovladavanja inim jezikom</i>. Zagreb: Leykam international.
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doughty, C. J. & Long, M. H. (ur.) (2003). <i>The Handbook of Second Language Acquisition</i>. Malden, MA, Oxford, Melbourne, Berlin: Blackwell Publishing 2. Ellis, R. (2008). <i>The study of second language acquisition</i>. Oxford:Oxford University Press. 3. Lightbown, P.M. and Spada, N. (2006). <i>How languages are learned</i>. Oxford University Press. 3rd ed. <p>Časopisi: Applied Linguistics; Language Learning; Studies in Second Language Acquisition.</p>
Internetski izvori	
Način praćenja kvalitete	Studentska evaluacija kolegija i nastavnika putem anonimnog upitnika gdje će se vidjeti povratna informacija o kolegiju, radu nastavnika i predložiti eventualne sugestije radi poboljšanja nastavnog procesa
Uvjeti za dobivanje potpisa	Izvršavanje obveza predviđenih programom (aktivno sudjelovanje u raspravama, pisanje i izlaganje seminarskog rada)

Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Uredno pohađanje nastave te ocjena aktivnosti na satu (najviše 30% udjela u ocjeni),pisanje domaćih uradaka (najviše 10% djela u ocjeni) te izrada seminarskog rada (najviše 30% udjela u ocjeni).
Način formiranja konačne ocjene	Ukupan postotak ocjene koji student može ostvariti tijekom nastave je 70%, dok na završnom ispitu može ostvariti 30% ukupne ocjene putem pisanog ispita.
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.		Introduction to the course	
2.		What is SLA?	1. <u>Muriel Saville-Troike</u> (2005). <i>Introducing Second Language Acquisition (Cambridge Introduction to Language and Linguistics)</i> . Cambridge. CUP.
3.		SLA versus SLL	3. Mitchell&Myles (2001). <i>Second Language Learning Theories</i> , Hodder Arnold. 2nd ed.
4.		Foundations of SLA, L1 versus L2	1
5.		Frameworks for SLA, the nature of language learning	1
6.		The linguistics of SLA	1
7.		Early approaches to SLA, UG approach	1,3
8.		Functional approaches	1
9.		The psychology of SLA	1
10.		Learning process, differences in learners	1,3
11.		Social context of SLA	1,3

12.		Micro/macro-social factors	1.3
13.		L2 learning and teaching	2. Gass, S. and Selinker, L. (2008). <i>Second Language Acquisition: An Introductory Course (Topics in Applied Psycholinguistics)</i> Routledge. 3rd ed.
14.		Approaching near native competence	2
15.		Further implications for L2 learning and teaching, Final notes	2

Seminari			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.		Discussion on paper works, writing instructions	
2.		Learning versus acquisition	1,2,3 (obavezna, dopunska)
3.		Interlanguage	1,2,3
4.		SLLT	1,2,3
5.		Functional/pragmatic perspectives on SLA	1,2,3
6.		Affective factors in SLA	1,2
7.		Motivation	2
8.		Attitudes, aptitudes	1,2
9.		Cognitive aspects in SLA	3
10.		The age factor	1,2,3
11.		Cross linguistic variations	1,2
12.		Bilingualism	1
13.		Learning strategies in SLA	1,2
14.		L1 and L2 learning and teaching	1,3
15.		Final notes on paper works	

Vježbe			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Nastavnik: dr.sc. Katica Balenović