

Naziv studija	Učiteljski studij		
Naziv kolegija	Filozofija odgoja		
Status kolegija	Obvezni kolegij		
Godina	2	Semestar	1
ECTS bodovi	3		
Nastavnik	Doc. dr. Draženko Tomić		
e-mail	drazenko.tomic@ufzg.hr		
vrijeme konzultacija	petkom od 8 do 12 sati		
Suradnik / asistent	-		
e-mail	-		
vrijeme konzultacija	-		
Mjesto izvođenja nastave	Gospić; zgrada fakulteta		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, prezentacije, individualne konzultacije		
Nastavno opterećenje P+S+V	15P+15S+0V		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni		
Početak nastave	6. 10. 2017.	Završetak nastave	26. 1. 2018.
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin
	8. 12. 2017.	26. 1. 2018.	
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin
	9. 2. 2018.	16. 2. 2018.	
Ishodi učenja	<p>- kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja; - koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju; - primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj); - govorno i pisano komunicirati na materinjem jeziku i jednom stranom jeziku; - primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom; - kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja; - kritički prosuđivati i vrednovati vlastiti rad (poučavanje, rukovođenje razrednim aktivnostima, procjenjivanje učeničkih znanja).</p>		
Preduvjeti za upis	Opći uvjeti		
Sadržaj kolegija	<p>• Filozofija-temeljna pitanja i problemi; • Filozofija i odgoj; • Pojam i predmet filozofije odgoja; • Filozofska podloga ciljeva odgoja; • Filozofski aspekti humanističkog pristupa odgoju (klasični, naturalistički, egzistencijalistički i kritički pristup); • Izvori misli o odgoju u antičkoj filozofiji; • Utjecaj J. J. Rousseaua i Kanta na modernu misao o odgoju; • Egzistencijalizam i filozofija odgoja; • P. Freire i kritički pristup u filozofiji odgoja; • Izazovi postmodernizma u suvremenoj filozofiji odgoja; • Sloboda i odgoj; Vrijednosti i odgoj; • Društvo i odgoj; • Razvoj kritičkog mišljenja i Program filozofije za djecu M. Lipmana; • B. Russell o odnosu znanosti, odgoja i društva; • Značenje i perspektive filozofije odgoja danas</p>		
Obvezna literatura	<p>• Polić, M. (2001.). Čovjek-Odgoj-Svijet, Zagreb, KruZak 2 • Ferry, L. (2011). Naučite živjeti, Zagreb, Znanje Naručeno 3 • Legrand, L. (1995). Moralna izobrazba danas: Ima li to smisla?, Zagreb, Educa 2 • Canivez, P. (1999). Odgojiti građanina, Zagreb, Durieux Naručeno 3 • Filozofija i odgoj u suvremenom društvu/ur. M. Polić (2006), Zagreb, Hrvatsko filozofsko društvo 1</p>		
Dopunska literatura	<p>• Aristotel (1992). Politika, Zagreb, Hrvatska sveučilišna naklada • Rousseau, J. J. (1989). Emil ili o vaspitanju, Beograd-Valjevo, Estetika • Neill, A. S. (1999). Škola Summerhill, Zagreb, Sara 93 • Morin, E. (2002). Odgoj za budućnost, Zagreb, Educa • Nussbaum, M. C. (1997). Cultivating Humanity: A Classical Defence of Reform in Liberal Education, Cambridge, Harvard University • Russell, B. (2005). Mudrost Zapada, Split, Marjan tisak</p>		

Internetski izvori	http://www.radionicapolic.hr/filozofija/ Encyclopaedia of Philosophy of Education (urednici: Michael A. Peters, Paulo Ghiraldelli Jr., Paul Standish, Berislav Žarnić) http://www.ffst.hr/ENCYCLOPAEDIA (Berislav Žarnić)
Način praćenja kvalitete	Autoevaulacija; Sveučilišne ankete
Uvjeti za dobivanje potpisa	Prisustvovanje nastavi u Pravilnikom propisanom opsegu
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Seminarsko izlaganje 20%; Usmeni ispit 10%; Dolasci 5 %; Kolokvij 1 20%; Kolokvij 2 45 % ocjene.
Način formiranja konačne ocjene	60% - 2; 70% - 3; 80% - 4; 90% - 5
Napomena	

Nastavnik:
Draženko Tomić