

Naziv studija	Odjel za nastavničke studije u Gospiću			
Naziv kolegija	Građanska pismenost			
Status kolegija				
Godina	1.	Semestar	2.	
ECTS bodovi	2			
Nastavnik				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Suradnik / asistent	Doc. dr. sc. Anita Bušljeta Tonković, znan. sur.			
e-mail	anita.busljeta.tonkovic@pilar.hr			
vrijeme konzultacija	Ponedjeljak 12:00 – 13:00			
Mjesto izvođenja nastave				
Oblici izvođenja nastave	P + V			
Nastavno opterećenje P+S+V	1P + 0S + 1V			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokvij i usmeni ispit			
Početak nastave			Završetak nastave	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	Lipanj	Srpanj	Rujan	Rujan
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita, student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati termine poput demokracije, aktivnog građanstva, slobode, asimilacije, etnocentrizma, ideologije, diskriminacije, globalne zlouporabe okoliša - znati razlikovati ljudska prava s obzirom na povijesni kontekst u kojem su se razvijala - moći prepoznati odrednice Konvencije o pravima djeteta te Deklaracije o ljudskim pravima - moći prepoznati oblike kršenja i poštivanja ljudskih i dječjih prava - znati osnove realizacije Građanskog odgoja u nastavi - znati okvire u kojima se Građanski odgoj može realizirati u izvannastavnim aktivnostima - znati smisao učenja o ljudskim i dječjim pravima 			
Preduvjeti za upis	Nema			
Sadržaj kolegija				

	<p>Kolegij se temelji na proučavanju te analiziranju aspekata iz područja kulture i društva, ljudskih i dječjih prava. Vežan je uz koncepte i sadržaje koje preporučuje Povelja Vijeća Europe o obrazovanju za demokratsko građanstvo i ljudska prava: promicanje socijalne kohezije, kulturalni dijalog, vrednovanje raznolikosti i ravnopravnosti, razumijevanje koje smanjuje sukob i promiče nenasilje u rješavanju problema i sporova. Dodatni je naglasak u kolegiju stavljen na suvremene koncepte ekologije i održivog razvoja kao ljudskih prava treće generacije te neke od političko-povijesnih kategorija poput slobode, demokracije, aktivnog građanstva, civilnog društva. Navedene teme biti će realizirane kroz pet tematskih cjelina: politička pismenost, ljudska prava, društvena i kulturalnu dimenzija te ekološka i ekonomska dimenzija građanske pismenosti.</p>
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Zenerović Šloser, I. (ur) (2013) Priručnik za nastavnike, Pomoć u provedbi građanskog odgoja i obrazovanja, Zagreb, Centar za mirovne studije/Mreža mladih (http://wp.ffzg.unizg.hr/hre-edc/files/2015/03/GOO-Priru%C4%8Dnik-za-nastavnike.pdf) - Mesić, M. (2006) Multikulturalizam, Društveni i teorijski izazovi, Zagreb, Školska knjiga (odabrana poglavlja) - Fanuko, N. (2013), Sociologija, Zagreb: Profil (odabrana poglavlja)
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Spajić-Vrkaš, V., Stričević, I., Maleš, D., Matijević, M. (2004) Poučavati prava i slobode: Priručnik za učitelje osnovne škole s vježbama za razrednu nastavu, Zagreb, Istraživačko-obrazovni centar za ljudska prava i demokratsko građanstvo Filozofskog fakulteta u Zagrebu. - Konvencija o pravima djeteta (https://www.unicef.hr/wp-content/uploads/2017/05/Konvencija_20o_20pravima_20djeteta_full.pdf) - Opća deklaracija o ljudskim pravima (http://www.mdomsp.hr/userdocsimages/arhiva/files/73214/Op%C4%87a%20deklaracija%20o%20ljudskim%20pravima.pdf) - Povelja Vijeća Europe o obrazovanju za demokratsko građanstvo i ljudska prava (https://rm.coe.int/1680487821)
Internetski izvori	www.hrčak.hr ; www.online-baze.hr ; Google znalac
Način praćenja kvalitete	Evaluacija nastave i nastavnika studentskom anketom od strane <i>Povjerenstva za kvalitetu.</i>
Uvjeti za dobivanje potpisa	Maksimalno 3 izostanka + sudjelovanje na vježbama
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Vježbe 0,5 ECTS bodova; kolokvij 0,5 ECTS bodova; usmeni ispit 1 ECTS bod
Način formiranja	Ocjena vježbe + kolokvij + usmeni ispit

konačne ocjene	
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red . br.	Datum	Naslov	Literatura
1.		Uvod u kolegij Građanska pismenost	
2.		Zašto postoje ljudska prava I.	Povelja Vijeća Europe o obrazovanju za demokratsko građanstvo i ljudska prava Opća deklaracija o ljudskim pravima Konvencija o pravima djeteta
3.		Zašto postoje ljudska prava II.	Povelja Vijeća Europe o obrazovanju za demokratsko građanstvo i ljudska prava Opća deklaracija o ljudskim pravima Konvencija o pravima djeteta
4.		Smisao učenja i poučavanja ljudskih prava i sloboda	Povelja Vijeća Europe o obrazovanju za demokratsko građanstvo i ljudska prava Opća deklaracija o ljudskim pravima Konvencija o pravima djeteta
5.		Dokumentarni film o dječjem radu u zemljama u razvoju „Tamna strana čokolade“; diskusija	
6.		Politička pismenost: demokracija i aktivno građanstvo I.	Priručnik za nastavnike, Pomoć u provedbi građanskog odgoja i obrazovanja Fanuko, N. (2013), Sociologija
7.		Politička pismenost: demokracija i aktivno građanstvo II.	Priručnik za nastavnike, Pomoć u provedbi građanskog odgoja i obrazovanja Fanuko, N. (2013), Sociologija
8.		Od Opće deklaracije o ljudskim pravima do održivoga razvoja	Priručnik za nastavnike, Pomoć u provedbi građanskog odgoja i obrazovanja Opća deklaracija o ljudskim pravima Fanuko, N. (2013), Sociologija
9.		Temeljni sadržaji i društvene dimenzije građanskog odgoja i obrazovanja: javni interes	Priručnik za nastavnike, Pomoć u provedbi građanskog odgoja i obrazovanja Opća deklaracija o ljudskim pravima

			Fanuko, N. (2013), Sociologija
10.		Temeljni sadržaji i društvene dimenzije građanskog odgoja i obrazovanja: empatija i asertivnost	Priručnik za nastavnike, Pomoć u provedbi građanskog odgoja i obrazovanja Opća deklaracija o ljudskim pravima Fanuko, N. (2013), Sociologija
11.		Stari i novi izazovi demokracije: radionica „Otok“	Priručnik za nastavnike, Pomoć u provedbi građanskog odgoja i obrazovanja Opća deklaracija o ljudskim pravima
12.		Kršenje ljudskih prava i zločin iz mržnje: etnocentrizam, rasizam, seksizam, etnocid, genocid, homofobija, antisemitizam, tortura, politička represija	Priručnik za nastavnike, Pomoć u provedbi građanskog odgoja i obrazovanja Opća deklaracija o ljudskim pravima Mesić, M. (2006.) Multikulturalizam, Društveni i teorijski izazovi Fanuko, N. (2013), Sociologija
13.		Kršenje ljudskih prava i globalna zloupotreba okoliša	Priručnik za nastavnike, Pomoć u provedbi građanskog odgoja i obrazovanja Mesić, M. (2006.) Multikulturalizam, Društveni i teorijski izazovi
14.		Dokumentarni film: „The 30 Articles of the Universal Declaration of Human Rights“ i završna diskusija	
15.		Kolokvij	

Vježbe			
Red . br.	Datum	Naslov	Literatura
1.		Uvodne napomene i upute za vježbe: radu u grupama na temu „Prava osjetljivih grupa“	
2.		Prava djece	Spajić-Vrkaš, V., Stričević, I., Maleš, D., Matijević, M. (2004) Poučavati prava i slobode: Priručnik za učitelje osnovne škole s vježbama za razrednu nastavu

			Opća deklaracija o ljudskim pravima Konvencija o pravima djeteta Internetski izvori
3.		Prava žena	Spajić-Vrkaš, V., Stričević, I., Maleš, D., Matijević, M. (2004) Poučavati prava i slobode: Priručnik za učitelje osnovne škole s vježbama za razrednu nastavu Opća deklaracija o ljudskim pravima Internetski izvori
4.		Prava osoba s posebnim potrebama	Spajić-Vrkaš, V., Stričević, I., Maleš, D., Matijević, M. (2004) Poučavati prava i slobode: Priručnik za učitelje osnovne škole s vježbama za razrednu nastavu Opća deklaracija o ljudskim pravima Internetski izvori
5.		Prava manjina	Spajić-Vrkaš, V., Stričević, I., Maleš, D., Matijević, M. (2004) Poučavati prava i slobode: Priručnik za učitelje osnovne škole s vježbama za razrednu nastavu Opća deklaracija o ljudskim pravima Internetski izvori
6.		Prava starosjedilaca	Spajić-Vrkaš, V., Stričević, I., Maleš, D., Matijević, M. (2004) Poučavati prava i slobode: Priručnik za učitelje osnovne škole s vježbama za razrednu nastavu Opća deklaracija o ljudskim pravima Internetski izvori

Nastavnik:
Doc. dr. sc. Anita Bušljeta Tonković