

<b>Naziv studija</b>	Učiteljski studij u Gospiću			
<b>Naziv kolegija</b>	Metodika rada s učenicima s posebnim potrebama			
<b>Status kolegija</b>				
<b>Godina</b>	3.	<b>Semestar</b>	6.	
<b>ECTS bodovi</b>				
<b>Nastavnik</b>	prof. dr. sc. Smiljana Zrilić			
<b>e-mail</b>	szrilic@unizd.hr			
<b>vrijeme konzultacija</b>				
<b>Suradnik / asistent</b>	Denis Jurković, mag. paed.			
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:djurkovic@unizd.hr">djurkovic@unizd.hr</a>			
<b>vrijeme konzultacija</b>	četvrtak 17:30-19:00			
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>				
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	P+V			
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	1+0+2			
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Izlaganje seminara + kolokvij + pismeni ispit			
<b>Početak nastave</b>			<b>Završetak nastave</b>	
<b>Kolokviji</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
<b>Ispitni rokovi</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Putem samostalnog i kritičkog proučavanja literature te raspravama na seminarima i praksom u vježbaonicama, ovladati temeljnim spoznajama u području inkluzivnog odgoja, utemeljenja, osnovnih pojmovnih određenja i neposrednog odgojnog djelovanja.</li> <li>• Cjelovit i sistematiziran uvid u pedagoške postupke s djecom posebnih potreba.</li> <li>• Iskazati zakonske članke vezane uz mogućnost integracije djece s posebnim potrebama u redoviti odgojno obrazovni sustav.</li> <li>• Implementirati odredbe Nacionalnog obrazovnog kurikuluma i zakonske odredbe koje govore o radu s djecom s posebnim potrebama.</li> <li>• Diskutirati zakonski okvir i mogućnosti primjene pojedinih odredaba u praksi .</li> <li>• Opisati i implementirati temeljne spoznaje u području integriranog odgoja, utemeljenja, osnovnih pojmovnih određenja i neposrednog odgojnog djelovanja.</li> <li>• Cjelovito i sistematizirano pedagoški djelovati u radu s djecom s posebnim potrebama.</li> <li>• Realizirati aktivnosti s djecom s posebnim potrebama, najprije</li> </ul>			

	<p>kako bi prepoznali svaku pojedinu teškoću, surađivali sa stručnjacima različitog profila, s roditeljima, te kako bi uspješno radili s njima u grupi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osmisliti i primijeniti posebne i prilagođene programe.</li> <li>• Učinkovito i djelotvorno surađivati sa stručnjacima različitog profila kako bi se djeci s posebnim potrebama omogućila uspješna integracija, te otklonile sve možebitne emotivne i socijalne teškoće koje mogu biti izazvane tijekom njihove integracije.</li> <li>• Osmisliti i realizirati brojne aktivnosti kojima bi se dijete s posebnim potrebama istaknulo u pozitivnom smislu u područjima za koji pokazuje poseban interes (likovne, glazbene, dramske radionice,...).</li> <li>• Ukazati ostaloj djeci na važnost uvažavanja i prihvaćanja različitosti.</li> </ul>
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema
<b>Sadržaj kolegija</b>	Kolegij omogućava studentima bolje i dublje (pre)poznavanje problematike djece s posebnim potrebama te njihove pravovremena i pravovaljane inkluzije u, za njih, najprimjereniji školski program. Kolegij pokušava, sa znanstvenog stajališta, objasniti i prikazati samu problematiku djece s posebnim potrebama, dok sa stručnog gledišta ima za cilj studentima prenijeti sva potrebna znanja i vještine za budući rad s djecom s posebnim potrebama.
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bouillet, D. (2010): Izazovi integriranog odgoja i obrazovanja. Školska knjiga, Zagreb.</li> <li>• Zrilić, S. (2011): Djeca s posebnim potrebama u vrtiću i nižim razredima osnovne škole. Zrinski, Čakovec.</li> <li>• Zrilić, S.: (2016): Specifične teškoće učenja. Nastavni materijali objavljeni na web stranici Sveučilišta u Zadru.</li> </ul>
<b>Dopunska literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bach, H. (2005), Osnove posebne pedagogije, Educa, Zagreb.</li> <li>• Bašić, J. i Janković, J. (2001.): Rizični i zaštitni čimbenici u razvoju poremećaja u ponašanju djece i mladeži. Kratis, Zagreb</li> <li>• Blaži, D.; Banek, Lj. (1998): Posebne jezične teškoće – uzrok školskom neuspjehu. Revija za rehabilitacijska istraživanja, 34.2., str. 183-190.</li> <li>• Dulčić A. (2001): Djeca oštećena sluha. Alineja, Zagreb.</li> <li>• Galić-Jušić, I. (2001): Što učiniti s mucanjem – cjeloviti pristup govoru i psihi. Lekenik. Ostvarenje, d.o.o.</li> <li>• Coloroso, B. (2004.): Nasilnik, žrtva i promatrač. Zagreb. Bios</li> <li>• Cvetković-Lay, J. (1998): Darovito je, što ću s njim?, Alinea, Zagreb.</li> <li>• Cvetković-Lay, J. (2002): Ja hoću i mogu više. Priručnik za odgoj darovite djece od 3-8 godina. Zagreb. Alineja.</li> <li>• Čudina-Obradović, M. (1990): Nadarenost: Razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje. Zagreb:</li> </ul>

Školska knjiga.

- Davis, R.D. (2001): Dar disleksije. Zagreb. Alinea.
- Ehrensaft, D. (2002): Razmaženo dijete. Zagreb. Mozaik knjiga.
- Galić-Jušić, I. (2004): Djeca s teškoćama u učenju. Lekenik. Ostvarenje, d.o.o.
- George, D. (2003), Obrazovanje darovitih. Zagreb: Educa.
- Greenspan, I., S. (2004): Zahtjevna djece. Lekenik. Ostvarenje, d.o.o.
- Greenspan, S.I. i Wieder, S. (2003), Dijete s posebnim potrebama. Poticanje intelektualnog i emocionalnog razvoja. Zagreb: Ostvarenje.
- Igrić, Lj. (2004): Moje dijete u školi, priručnik za roditelje djece s posebnim edukacijskim potrebama. Zagreb. MInistarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti.
- Ivanković, Katica (2003.): Downov sindrom u obitelji. Zagreb. FoMa
- Jensen, E. (2004), Različiti mozgovi, različiti učenici, Educa, Zagreb.
- Jurčić, M., Zrilić, S. i Bedeković, V. (2011): Različitost u kontekstu suvremenog kurikulumu. Školski vjesnik., 60(2): 149-164.
- Kiš – Glavaš L, Fulgosi – Mastnjak R. (ur. 2002): Do prihvaćanja zajedno. Integracija djece s posebnim potrebama. IDEM, Zagreb.
- Kocijan–Hercigonja, D.Buljan-Flander, G., Vučković, D. (1999), Hiperaktivno dijete. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Kostelnik, M., Onaga, E., Rohde, B., Whiren, A. (2004), Djeca s posebnim potrebama, Educa, Zagreb.
- Mahesh, C. Sharma (2001): Matematika bez suza, Hermes izdavaštvo, Zagreb
- Mehringer, A. (2003). Mala specijalna pedagogija. Educa: Zagreb.
- Nikolić, S. (2000): Autistično dijete, Zagreb.
- Olweus, D. (1998.): Nasilje među djecom u školi. Zagreb: Školska knjiga
- Posokhova I. (ur.) (2000): Kako pomoći djetetu s teškoćama u čitanju i pisanju. Ostvarenje, Donji Lekenik.
- Previšić, V. (1999). Pedagoško-socijalna obzorja nasilja (i agresivnosti) u školi. U: Agresivnost i nasilje u školi. HPKZ: Zagreb.
- Sekulić-Majurec, A. (2002.): Što je novo u pedagoškom pristupu darovitoj djeci i učenicima. U: Poticanje darovite djece i učenika. Zagreb: HPKZ, str. 46-57
- Vodopija, Š. (2004.): Kako otkriti i potaknuti darovitost. savjetnik. Rijeka. Naklada Žagar
- Zrilić, S. (2006): Roditeljski stil odgoja i rizično ponašanje u školi. Zrno, br. 73-74 (99-100), časopis za

	<p>obitelj , vrtić i školu. Zagreb. (str. 42-44).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zrilić, S. (2006): Sudionici u krugu školskog nasilja – nasilnik, žrtva i promatrač. Magistra Jadertina – Zbornik radova Odjela za izobrazbu učitelja i odgojitelja, Sveučilišta u Zadru, (str. 49-57)</li> <li>• Zrilić, S. (2009): Povezanost konzumacijskih navika srednjoškolaca i školskih izostanaka. Zagreb. Pedagogijska istraživanja. Vol (5), br. 2, (str.167-184)</li> <li>• Zrilić, S. i Košta, T. (2009): The possibilities of Implementing the Croatian National Education Standard in Teaching Music to Pupils with Special Educational Needs.. Univerza v Ljubljani. Glasbenopedagoški zbornik. Zvezek 10. (str. 72-83)</li> <li>• Zrilić, S. (2010): Inovativni pedagog u kontekstu suvremenog kurikulumuma. Zrno, br. 90-91 (116-117), časopis za obitelj , vrtić i školu. Zagreb. (str. 24-25).</li> <li>• Zrilić, S. (2010): Kvaliteta komunikacije i socijalni odnosi u razredu. Pedagogijska istraživanja., 7(2): 231-242.</li> <li>• Zrilić, S. Valjan Vukić, V. i Jurčić, M. (2015):Pedagogic-didactic concept in bringing up and educating gifted children. Early childhood education, International research report. University of West Hungary, Benedek Elek Faculty of Pedagogy Sopron, Hungary, str. 61-86.</li> <li>• Zrilić, S. i Mlinarević, V. (2015): Strateški, kurikulumarni i zakonski dokumenti kao temelj razvoja socijalnih kompetencija u hrvatskoj školi. Školski vjesnik. Split.</li> <li>• Zrilić, S. (2015): Suvremene paradigme inkluzivnog odgoja i obrzovanja, u (ur.:) Opić, S.; Bilić, V. i Jurčić, M. Odgoj u školi, Zagreb, Tiskara Dikopa, (253-277).</li> <li>• Zrilić, S. i Buterin, T. (2016): Teaching assistants as support to inclusive upbringing and education in the Republic of Croatia . Technics technologies Education Management. DRUNPP. Sarajevo, 2(11), 132-143.</li> <li>• Zrilić, S. i Valjan-Vukić, V. (2016): The Connection between Pupil's School Success and Their Inclusiveness in Extracurricular and Out-of-School Activities in Croatia. World Journal of Education, Vol.6.No.3: (29-38).</li> <li>• Winkel, R. (1996): Djeca koju je teško odgajati. Zagreb: Educa. 43. Woolofson, R.C. (2004.): Bistro dijete. Zagreb. Educa</li> </ul>
<b>Internetski izvori</b>	
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Evaluacija nastave i nastavnika studentskom anketom od strane <i>Povjerenstva za kvalitetu</i> .
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	maksimalno 4 izostanka + pravovremena predaja i održavanje seminaraskog izlaganje
<b>Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita</b>	
<b>Način formiranja</b>	

<b>konačne ocjene</b>	
<b>Napomena</b>	

<b>Nastavne teme-predavanja</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

<b>Seminari</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

<b>Vježbe</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			

12.			
13.			
14.			
15.			

Nastavnik: