

Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij			
Naziv kolegija	Metodika nastave matematike 3			
Status kolegija	Obvezni			
Godina	4. godina	Semestar	8. semestar	
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	mr.sc. Damir Mikoč			
e-mail	dmikoc@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Utorak 15:45-16:30, 18:45-19:30			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Gospić			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe, e-prezentacije, konzultacije			
Nastavno opterećenje P+S+V	15P+0S+30V			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi. Pisanje 2 kolokvija, pismeni i usmeni ispit. Položeni kolokviji nude studentima modućnost oslobađanja pismenog dijela ispita.			
Početak nastave	25.02.2019.	Završetak nastave	07.06.2019.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	Travanj 2019.	Lipanj 2019.		
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	Lipanj 2019	Srpanj 2019.	Rujan 2019.	Rujan 2019
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kreirati plan i program za početnu nastavu matematike na osnovu propisanih kompetencija • Kreirati i napisati operativne i izvedbene planove za nastavu matematike u nižim razredima osnovne škole • Napisati pripremu za nastavni sat matematike uz zadanu temu i aktivnost, sadržajno iz nižih razreda osnovne škole, aktivnošću vezano za kompetencije definirane u Nacionalnom okvirnom kurikulumu • Realizirati nastavni sat prema napisanoj pripremi 			
Preduvjeti za upis				
Sadržaj kolegija				
Obvezna literatura	Ljubković, J., Metodika početne nastave matematike, IGSA, Pula, 2004. Markovac, J., Metodika početne nastave matematike, ŠK, Zagreb, 2001. Ovčar S., Razvijanje mišljenja u nastavi matematike, TIZ „Zrinski“, Čakovec, 1990			
Dopunska literatura				
Internetski izvori				
Način praćenja kvalitete	Evaluacijska anketa			
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi. Smatra se da student nije izvršio svoje nastavne obaveze ukoliko je izostao s više od 30% nastave. Nastavnik evidentira prisutnost studenata na početku svakog sata.			
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Priprava/simulacija sata nosi 60 bodova, pismeni ispit nosi 30 bodova. Kontinuirano izvršavanje zadataka nosi 10 bodova.			
Način formiranja konačne ocjene	Konačna ocjena proizlazi iz brojeva dobivenih iz priprave/stimulacije svata, pismenoga ispita te aktivnost na nastavi.			
Napomena	-			

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	1. tjedan	Uvod u rad. Upoznavanje studenata s izvedbenim planom i kriterijima ocjenjivanja.	
2.	2. tjedan	Operativni i izvedbeni planovi za nastavu matematike u prvom razredu osnovne škole.	
3.	3. tjedan	Operativni i izvedbeni planovi za nastavu matematike u drugom razredu osnovne škole.	
4.	4. tjedan	Operativni i izvedbeni planovi za nastavu matematike u trećem razredu osnovne škole.	
5.	5. tjedan	Operativni i izvedbeni planovi za nastavu matematike u četvrtom razredu osnovne škole.	
6.	6. tjedan	Nastavni sat matematike u prvom razredu osnovne škole	
7.	7. tjedan	Nastavni sat matematike u prvom razredu osnovne škole na temu primjena tehnologije u učenju matematike.	
8.	8. tjedan	Nastavni sat matematike u drugom razredu osnovne škole na temu matematičko modeliranje u učenju matematike.	
9.	9. tjedan	Nastavni sat matematike u drugom razredu osnovne škole na temu primjena različitih reprezentacija i didaktičkog materijala u učenju matematike.	
10.	10. tjedan	Nastavni sat matematike u trećem razredu osnovne škole	
11.	11. tjedan	Nastavni sat matematike u trećem razredu osnovne škole na temu mjerenja.	
12.	12. tjedan	Nastavni sat matematike u trećem razredu osnovne škole na temu okomiti pravci.	
13.	13. tjedan	Nastavni sat matematike u četvrtom razredu osnovne škole na temu površina likova.	
14.	14. tjedan	Nastavni sat matematike u četvrtom razredu osnovne škole na temu matematičko modeliranje u učenju matematike.	
15.	15. tjedan	Pregled radova i definiranje konačnih ocjena.	

Seminari			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			

14.			
15.			

Vježbe			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.		Uvod u rad. Zašto poučavamo matematiku?	
2.		Matematičko obrazovanje u Hrvatskoj i svijetu - Postoji li potreba za promjenama?	
3.		Teorije koje su utjecale na učenje i poučavanje matematike	
4.		Teorije koje su utjecale na učenje i poučavanje matematike	
5.		Načela i metode nastave matematike u nižim razredima osnovne škole.	
6.		Koncepti u nastavi matematike. Koncept broja. Prebrojivost	
7.		Koncepti u nastavi matematike. Koncept broja. Prebrojivost – metodičko oblikovanje	
8.		Koncepti računskih radnji u nastavi matematike nižih razreda osnovne škole. Zbrajanje i oduzimanje.	
9.		Koncepti računskih radnji u nastavi matematike nižih razreda osnovne škole. Množenje i dijeljenje.	
10.		Koncepti računskih radnji u nastavi matematike nižih razreda osnovne škole. Množenje i dijeljenje.	
11.		Usmeno i pisano računanje u matematici nižih razreda osnovne škole	
12.		Usmeno i pisano računanje u matematici nižih razreda osnovne škole	
13.		Geometrijski sadržaji u nižim razredima osnovne škole	
14.		Geometrijski sadržaji u nižim razredima osnovne škole – metodičko oblikovanje	
15.		2. kolokvij	

Nastavnik:
Damir Mikoč