

Naziv studija	Integrirani prediplomski i diplomski učiteljski studij			
Naziv kolegija	Metodologija istraživanja u odgoju i obrazovanju			
Status kolegija	Redoviti			
Godina	V.	Semestar	X.	
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	doc. dr. sc. Anela Nikčević-Milković			
e-mail	amilkovic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	ponedjeljak od 8,45 do 9,30 i srijeda 13,15 do 14,00 sati			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica 4			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	2P + 1S			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi, seminari (izrada i prezentacija), 2 kolokvija, završni pismeni i usmeni ispit.			
Početak nastave	Završetak nastave			
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	krajem travnja	početkom lipnja		
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	lipanj	lipanj	srpanj	rujan
Ishodi učenja	<p>Svladavanjem sadržaja student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisati, klasificirati i usporediti različite metode istraživanja (znanstvene paradigme, vrste istraživanja, tehnike prikupljanja i obrade podataka) • prepoznati i procijeniti proces i procedure izvođenja istraživačkog rada, nastanka znanstvenih podataka i pisanja izvješća o znanstvenim rezultatima • pronaći i primijeniti specifična znanja u relevantnoj literaturi • samostalno planirati i organizirati provedbu manjih istraživanja (izraditi nacrt, prikupiti, obraditi, analizirati, interpretirati i prikazati rezultate istraživanja) • pratiti i kritički procjenjivati rezultate drugih istraživanja u smislu procjene kvalitete i primjenjivosti rezultata pri rješavanju određenih odgojno-obrazovnih problema 			
Preduvjeti za upis				
Sadržaj kolegija	Sadržaj kolegija uključuje spoznaje o određenju znanosti, vrstama istraživanja, tijeku ili etapama istraživanja, metodama istraživanja, prikupljanju podataka u okviru istraživanja, mjernim instrumentima, analizi podataka (kvantitativnoj i kvalitativnoj analizi), deskriptivnoj i inferencijalnoj statistici te interpretaciji, prezentaciji i primjeni rezultata istraživanja. Također, uključuje i etička pitanja istraživačkog rada.			

Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Mužić, V. (2004). <i>Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja</i>. Zagreb: Educa. - Milas, G. (2009). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. (Odabrana poglavlja) - Silobrčić, V. (2000). <i>Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo</i>. Zagreb: Medicinska naklada.
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Ajduković, M. i Kolesarić, V. (2003). <i>Etički kodeks istraživanja s djecom</i>. Zagreb: Vijeće za djecu Vlade RH. - Cohen, L., Manion, L. i Morrison, K. (2007). <i>Metode istraživanja u obrazovanju</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. - Mužić, V., Matijević, M. i Jokić, M. (2003). <i>Istraživati i objavljivati – elementi metodološke pismenosti u pedagogiji</i>. Zagreb: HPKZ. - Petz, B. (2004). <i>Osnove statističke metode za nematematičare</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. - Šimić Šašić, S. (2018). <i>Nastavni materijal iz Metodologije istraživanja u odgoju i obrazovanju</i>, Sveučilište u Zadru. - Vizek-Vidović i sur. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i>. Zagreb: IEP-VERN' (Metode istraživanja psihologije obrazovanja, str.17-35). - Časopis <i>Dijete i društvo</i> (Tematski broj: Etika istraživanja s djecom). 2003., 5(1). - Sekulić-Majurec, A. (2000.): <i>Kvantitativan i/ili kvalitativan pristup istraživanjima pedagoških fenomena – neke aktualne dileme</i>. <i>Napredak</i>, 141 (3), 289-300. <p>Časopisi iz područja psihologije obrazovanja: <i>Suvremena psihologija</i>, <i>Psihologijske teme</i>, <i>Napredak</i>, <i>Školski vjesnik</i>, <i>Život i škola</i>, <i>Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje</i>.</p>
Internetski izvori	www.hrčak.hr , www.online-baze.hr ; Google znalac.
Način praćenja kvalitete	Evaluacija nastave i nastavnika studentskom anketom od strane <i>Povjerenstva za kvalitetu</i> .
Uvjeti za dobivanje potpisa	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi (vodi se evidencija), vježbe, pozitivno ocijenjeni kolokviji (prolaznost iznad 60%).
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Redovito pohađanje nastave: 0.5; Vježbe i seminari: 0.5; Kolokviji: 1; Završni pismeni i usmeni ispit: 1.
Način formiranja konačne ocjene	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi: 0.5 ECTS; Vježbe: 0.5; Kolokviji: 1; Završni pismeni i usmeni ispit: 1 = ukupno 3 ECTS
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	1. tjedan	Uvod u kolegij, sadržaj, ciljevi (izvedbeni program).	Izvedbeni program (na stranicama Odjela).
2.	2. tjedan	Određenje znanosti.	- Mužić, V. (2004). - Milas, G. (2009).
3.	3. tjedan	Vrste istraživanja.	- Mužić, V. (2004). - Milas, G. (2009).
4.	4. tjedan	Etape istraživanja.	- Mužić, V. (2004). - Milas, G. (2009).
5.	5. tjedan	Metode istraživanja.	- Mužić, V. (2004). - Milas, G. (2009).
6.	6. tjedan	Prikupljanje podataka. Mjerni instrumenti.	- Mužić, V. (2004). - Milas, G. (2009).
7.	7. tjedan	1. kolokvij. Seminari i vježbe.	- Mužić, V. (2004). - Milas, G. (2009).
8.	8. tjedan	Analiza podataka (kvantitativna i kvalitativna)	- Mužić, V. (2004). - Milas, G. (2009).
9.	9. tjedan	Deskriptivna statistika. Vježbe.	- Mužić, V. (2004).

			- Milas, G. (2009).
10.	10. tjedan	Inferencijalna statistika. Vježbe.	- Mužić, V. (2004). - Milas, G. (2009).
11.	11. tjedan	Interpretacija rezultata istraživanja.	- Mužić (2004). - Milas (2009).
12.	12. tjedan	Prezentacija i primjena rezultata istraživanja.	- Mužić (2004). - Milas (2009).
13.	13. tjedan	Etička pitanja istraživačkog rada.	Ajduković, M. i Kolesarić, V. (2003).
14.	14. tjedan	Planiranje i izrada nacrtu vlastitog istraživanja – vježba.	Mužić (2004). Milas (2009).
15.	15. tjedan	2. kolokvij. Evaluacija nastave.	

Seminari			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	1. tjedan	Podjela seminarских radnji i najava vježbi.	Upute za pisanje seminarских radnji nalaze se na web stranici Odjela.
2.	2. tjedan	Odabir istraživačkog članka (u paru). Kojoj vrsti istraživanja (paradigmi) pripada? Analizirati ga prema etapama istraživanja: tema, nact, provedba, interpretacija rezultata, objavljivanje i primjena rezultata.	
3.	3. tjedan	- " -	
4.	4. tjedan	Odabir istraživačkog članka koji se odnosi na ekperiment u nastavi (u paru).	
5.	5. tjedan	Mjerni instrumenti (naći 2-3 mjerna instrumenta u istraživačkim člancima) te proanalizirati njihove mjerne karakteristike.	

6.	6. tjedan	- " -	
7.	7. tjedan	1. kolokvij. Etika u istraživanjima (seminarski rad)	- Ajduković, M. i Kolesarić, V. (2003). Etički kodeks istraživanja s djecom. Zagreb: Vijeće za djecu Vlade RH.
8.	8. tjedan	Naći primjere kvalitativnih istraživanja (u paru).	
9.	9. tjedan	Naći primjere kvantitativnih istraživanja (u paru).	
10.	10. tjedan	Naći primjere parametrijske i neparametrijske statistike.	
11.	11. tjedan	Sređivanje sirovih podataka.	
12.	12. tjedan	Crtanje grafikona.	
13.	13. tjedan	Izračunavanje deskriptivne statistike.	
14.	14. tjedan	Izračunavanje inferencijalne statistike.	
15.	15. tjedan	2. kolokvij. Evaluacija nastave.	

Nastavnik:

doc. dr.sc. Anela Nikčević-Milković