

<b>Naziv studija</b>	Integrirani prediplomski i diplomski učiteljski studij			
<b>Naziv kolegija</b>	Psihologija djetinjstva			
<b>Status kolegija</b>	Redoviti			
<b>Godina</b>	I.	<b>Semestar</b>	II.	
<b>ECTS bodovi</b>	2			
<b>Nastavnik</b>	doc. dr. sc. Anela Nikčević-Milković			
<b>e-mail</b>	amilkovic@unizd.hr			
<b>vrijeme konzultacija</b>	ponedjeljak od 8,45 do 9,30 i srijeda od 13,15 do 14,00 sati			
<b>Suradnik / asistent</b>				
<b>e-mail</b>				
<b>vrijeme konzultacija</b>				
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Predavaonica 4			
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanja, seminari			
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	2P + 1S			
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi, seminari (izrada i prezentacija), 2 kolokvija, završni pismeni i usmeni ispit.			
<b>Početak nastave</b>				<b>Završetak nastave</b>
<b>Kolokviji</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	krajem travnja	početkom lipnja		
<b>Ispitni rokovi</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	lipanj	lipanj	srpanj	rujan
<b>Ishodi učenja</b>	<p><b>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nabrojati i opisati osnovne pojmove iz Psihologije djetinjstva</li> <li>- Objasniti zakonitosti razvoja čovjeka</li> <li>- Prepoznati i opisati razvojne promjene na tjelesnom, motoričkom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom planu tijekom djetinjstva</li> <li>- Identificirati, razlikovati, usporediti i objasniti razvojne promjene u različitim aspektima razvoja</li> <li>- Identificirati i procijeniti različite razvojne promjene u različitim razvojnim razdobljima i u različitim aspektima razvoja tijekom djetinjstva</li> <li>- Znati povezati i predvidjeti razvojne promjene i ishode</li> <li>- Znati primjeniti spoznaje razvojnih razdoblja na rad s djecom</li> <li>- Znati poticati uspješan razvoj djeteta</li> <li>- Znati dijete pripremiti na suočavanje s gubitcima, razvod braka roditelja</li> <li>- Kritičko pretraživati literaturu u svrhu izrade seminara</li> </ul>			
<b>Preduvjeti za upis</b>	Položen ispit iz kolegija <i>Uvod u razvojnu psihologiju</i> .			
<b>Sadržaj kolegija</b>	Sadržaj kolegija uključuje spoznaje vezane za sve aspekte razvoja u razvojnom periodu djetinjstva (spoznajni, emocionalni, socijalni, moralni, govorni razvoj). Razvoj djeteta promatra se u obiteljskom kontekstu te pod utjecajem vršnjaka, vrtića i škole. Suočavanje s gubitkom kod djece, posljedice razvoda braka roditelja na razvoj djeteta te poticanje adekvatnog razvoja djece kroz igru, razvoj			

	<p>predispozicija djece u sposobnosti te razvoj talentiranosti i darovitosti važni su sadržaji ovog kolegija. Kako spriječiti probleme u ponašanju djece te nasilje među vršnjacima također su važne teme ovog kolegija.</p>
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Berk, L.E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Klarin, M. (2006). <i>Razvoj djece u socijalnom kontekstu</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Rathus, S.A. (2000). <i>Temelji psihologije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>
<b>Dopunska literatura</b>	<p>Bilić, V., Buljan-Flander, G. i Hrpka, H. (2012). <i>Nasilje nad djecom i među djecom</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Brajša, P. (1994). <i>Spolnost, dijete i škola</i>. Zagreb: Školske novine.</p> <p>Čudina-Obradović, Mira (1990). <i>Nadarenost: razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje</i>, Zagreb, Školska knjiga.</p> <p>George David (2005): <i>Obrazovanje darovitih</i>, Zagreb, Educa.</p> <p>Duran, M. (2003). <i>Dijete i igra</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Dyregrov, A. (2001). <i>Tugovanje u djece</i>, Zagreb: EDUCA.</p> <p>Keresteš, G. (2002). <i>Dječje agresivno i prosocijalno ponašanje u kontekstu rata</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Klein, M. (2001). <i>Kako razgovarati o ljudskoj seksualnosti</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.</p> <p>Koren, I. (1989). <i>Kako prepoznati i identificirati nadarenog učenika</i>, Zagreb: Školske novine.</p> <p>Mamula, M. i Zarevski, P. (2009). <i>Pobijedite sramežljivost – a djecu cijepite protiv nje</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Masters, W.H. i sur. (2006). <i>Ljudska seksualnost</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Miller, A. (1995). <i>Drama djetinjstva</i>. Zagreb: EDUCA.</p> <p>Raffauf, E. (2006). <i>Što je ljubav? – Spolni odgoj u obitelji</i>.</p>

	<p>Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Vlahović-Štetić, V. (2005): <i>Daroviti učenici: teorijski pristup i primjena u školi</i>, Zagreb, Institut za društvena istraživanja.</p> <p>Vulić-Prtorić (2003). <i>Depresivnost u djece i adolescenata</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Winner, E. (2005): <i>Darovita djeca</i>, Lekenik, Ostvarenje d.o.o.</p> <p>Priručnici i časopisi: <i>Suvremena psihologija</i>, <i>Psihologijske teme</i>, <i>Odgojne znanosti</i>, <i>Croatian Journal of Education</i>, <i>Napredak</i>, <i>Školski vjesnik</i>, <i>Život i škola</i>, <i>Zrno</i>, <i>Hrčak</i>, <i>Dijete i društvo</i>, <i>Ljetopis socijalnog rada</i>, <i>Zbornici radova učiteljskih studija i dr.</i></p>
<b>Internetski izvori</b>	<a href="http://www.hrčak.hr">www.hrčak.hr</a> , <a href="http://www.online-baze.hr">www.online-baze.hr</a> ; Google znalac.
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Evaluacija nastave i nastavnika studentskom anketom od strane <i>Povjerenstva za kvalitetu</i> .
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi (vodi se evidencija), seminari (pozitivno ocijenjen napisani seminarski rad i prezentacija), pozitivno ocijenjeni kolokviji (prolaznost iznad 60%).
<b>Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita</b>	Redovito pohađanje nastave: 0.5; Seminar: 0.5; Kolokviji: 0.5; Završni pismeni i usmeni ispit: 0.5.
<b>Način formiranja konačne ocjene</b>	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi: 0.5 ECTS; Seminar: 0.5; Kolokviji: 0.5; Završni pismeni i usmeni ispit: 0.5 = ukupno 2 ECTS
<b>Napomena</b>	

<b>Nastavne teme-predavanja</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.	1. tjedan	Uvod u kolegij, sadržaj, ciljevi (izvedbeni program).	Izvedbeni program (na stranicama Odjela).
2.	2. tjedan	Zakovitosti razvoja čovjeka - spoznajni razvoj.	Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Berk, L.E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.

3.	3. tjedan	Zakovitosti razvoja čovjeka – emocionalni razvoj.	Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Berk, L.E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
4.	4. tjedan	Gledanje filma o emocionalnom razvoju čovjeka.	BBS izvor.
5.	5. tjedan	Zakovitosti razvoja čovjeka – socioemocionalni razvoj.	Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Berk, L.E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
6.	6. tjedan	Zakovitosti razvoja čovjeka - govorni razvoj.	Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Berk, L.E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
7.	7. tjedan	Zakovitosti razvoja čovjeka - moralni razvoj (kao dio socijalnog razvoja i razvoja ličnosti).	Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
8.	8. tjedan	Razvojne karakteristike djeteta u periodu ranog djetinjstva.	Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> . Jastrebarsko:

			Naklada Slap.
9.	9. tjedan	Razvojne karakteristike djeteta u periodu rane školske dobi.	Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
10.	10. tjedan	Dijete i igra, učenje kroz igru, teorije igre.	Duran, M. (2003). <i>Dijete i igra</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
11.	11. tjedan	Razvoj djeteta u obiteljskom kontekstu.	Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu, Jastrebarsko: Naklada Slap.  Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
12.	12. tjedan	Vršnjački kontekst razvoja djeteta.	Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu, Jastrebarsko: Naklada Slap.  Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
13.	13. tjedan	Razvoj djeteta u vrtićkom i školskom kontekstu.	Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu, Jastrebarsko: Naklada Slap.

14.	14. tjedan	Razvoj djeteta u kontekstu različitih socijalnih odnosa.	Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu, Jastrebarsko: Naklada Slap.
15.	15. tjedan	Evaluacija nastave.	

Seminari			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	1. tjedan	Podjela seminarских radnji. Upute za pisanje seminarских radnji.	Upute za pisanje seminarских radnji nalaze se na web stranici Odjela.
2.	2. tjedan	Razvoj sposobnosti čitanja i pisanja u djece (2 studenta).	Čudina-Obradović, M. (2014). Psihologija čitanja, Zagreb: Golden marketing. Članci Nikčević-Milković, A. iz područja psihologije pisanja (CROSBİ)
3.	3. tjedan	Uloga roditeljskog ponašanja u razvoju (2 studenta).	Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu, Jastrebarsko: Naklada Slap.  Berk, L.E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
4.	4. tjedan	Vršnjačke interakcije. Prijateljstvo (2 studenta).	Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu, Jastrebarsko: Naklada Slap.  Vasta i sur. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.  Berk, L.E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i> .

			Jastrebarsko: Naklada Slap.
5.	5. tjedan	Problemi u ponašanju kod djece (2 studenta).	Miller, A. (1995). <i>Drama djetinjstva</i> . Zagreb: EDUCA. + Samostalno pretraživanje.
6.	6. tjedan	1. Kako spriječiti sramežljivost u djece. 2. Prosocijalno ponašanje.	Mamula, M. i Zarevski, P. (2009). <i>Pobijedite sramežljivost – a djecu cijepite protiv nje</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.  Keresteš, G. (2002). <i>Dječje agresivno i prosocijalno ponašanje u kontekstu rata</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap.
7.	7. tjedan	1. Agresivno ponašanje u djece. 2. Učinci medija na djecu.	1.  2. Berk, L.E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
8.	8. tjedan	1. Vršnjačko nasilje. 2. Vršnjačko nasilje posredovano suvremenim tehnologijama.	Bilić, V., Buljan-Flander, G. i Hrpka, H. (2012). <i>Nasilje nad djecom i među djecom</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap.  Nikčević-Milković, A. i Jerković, A. (2016). Učestalost i oblici elektroničkog zlostavljanja učenika viših razreda osnovnoškolske dobi u tri različite školske sredine <i>Školski vjesnik</i> , 2, Split.
9.	9. tjedan	1. Razvoj spolnih uloga i razlike među spolovima.	Vasta i sur. (2001).

		<p>Obiteljski utjecaji na razvoj spolnih uloga. (2 studenta)</p> <p>2. Kako razgovarati s djecom o seksualnosti.</p>	<p><i>Dječja psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Brajša, P. (1994). <i>Spolnost, dijete i škola</i>. Zagreb: Školske novine.</p> <p>Klein, M. (2001). <i>Kako razgovarati o ljudskoj seksualnosti</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.</p> <p>Raffauf, E. (2006). <i>Što je ljubav? – Spolni odgoj u obitelji</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>
10.	10. tjedan	<p>1. Darovitost – prepoznavanje i stimuliranje (2 studenta).</p>	<p>Čudina-Obradović, Mira (1990). <i>Nadarenost: razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje</i>, Zagreb, Školska knjiga.</p> <p>George David (2005): <i>Obrazovanje darovitih</i>, Zagreb, Educa.</p> <p>Koren, Ivan (1989). <i>Kako prepoznati i identificirati nadarenog učenika</i>, Zagreb, Školske novine.</p> <p>Vlahović-Štetić, Vesna (2005): <i>Daroviti učenici: teorijski pristup i primjena u školi</i>, Zagreb, Institut za društvena istraživanja.</p> <p>Winner, Ellen (2005): <i>Darovita djeca</i>, Lekenik, Ostvarenje d.o.o.</p>
11.	11. tjedan	<p>1. Depresivnost u djece.</p> <p>2. Anksioznost i strahovi u djece.</p>	<p>Vulić-Prtorić (2003). <i>Depresivnost u djece i adolescenata</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Vasta R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>



12.	12. tjedan	Sociokulturalno stajalište o ličnosti. Spolne razlike u ličnosti.	Rathus, S.A. (2000). <i>Temelji psihologije</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap. + Samostalno pretraživanje.
13.	13. tjedan	1. Kvaliteta života majke. Utjecaj teratogenih faktora. Rođenje djeteta. 2. Dojenačka i najranija dječja dob: prve dvije godine života.	Vasta R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
14.	14. tjedan	1. Posljedice razvoda braka roditelja na razvoj djeteta. 2. Suočavanje s gubitkom.	Vasta R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Dyregrov, A. (2001). <i>Tugovanje u djece</i> , Zagreb: EDUCA.
15.	15. tjedan	Dijete i igra; učenje kroz igru. Montessori pristup dječjoj igri (2 studenta).	Duran, M. (2003). <i>Dijete i igra</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.

Nastavnik:

doc. dr.sc. Anela Nikčević-Milković