

| | | | |
|---|---|--------------------------|------------------|
| Naziv studija | Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij | | |
| Naziv kolegija | Jezična komunikacija | | |
| Status kolegija | Izborni | | |
| Godina | 1. godina | Semestar | 1. semestar |
| ECTS bodovi | 2 | | |
| Nastavnik | Doc. dr. sc. Jasminka Brala-Mudrovčić | | |
| e-mail | jmudrovcic@unizd.hr | | |
| vrijeme konzultacija | | | |
| Suradnik / asistent | | | |
| e-mail | | | |
| vrijeme konzultacija | | | |
| Mjesto izvođenja nastave | | | |
| Oblici izvođenja nastave | Predavanja, seminari, radionice, vježbe, samostalni zadatci. | | |
| Nastavno opterećenje P+S+V | 15P+15S+0V | | |
| Način provjere znanja i polaganja ispita | <p>Studenti su obvezni redovno polaziti nastavu i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, poglavito u vježbama koje su usmjerene ka praktičnome usvajanju pisanih i govorničkih vještina (primjerice svaki je student dužan pripremiti i održati jedan govor). Obveza je studenata polaganje pismenoga i usmenoga dijela ispita. Ispit obuhvaća provjeru poznavanja sadržaja iz literature. U konačnu ocjenu ispita ulaze ocjene radova kao i ostalih komunikacijskih aktivnosti studenata tijekom semestra. Na usmeni se ispit donosi mapa studentskih radova sa svim pisanim priložima koji su nastajali tijekom semestra.</p> | | |
| Početak nastave | listopad | Završetak nastave | siječanj |
| Kolokviji | 1. termin | 2. termin | 3. termin |
| | | | 4. termin |
| Ispitni rokovi | 1. termin | 2. termin | 3. termin |
| | veljača | veljača | rujan |
| Ishodi učenja | <p>Proširivanje znanja i informacija o jezičnoj komunikaciji te poboljšanje komunikacijskih kompetencija studenata.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s jezikom kao jedinstvenom ljudskom pojavom, apstraktnim sustavom znakova koji poglavito služi za sporazumijevanje. - Razvijanje komunikacijskih jezičnih sposobnosti, kojima su temeljne podspobnosti jezična (lingvistička), društvenojezična (sociolingvistička) i uporabna (pragmatička) sposobnost. Jezična sposobnost odnosi se na znanje dijelova jezika kao sustava, neovisno o društvenim vrijednostima i ulogama njegovih različitih inačica, uključujući tradicionalne razine: leksičku, gramatičku (morfološku, tvorbenu i sintaktičku), semantičku, fonološku, ortografsku i ortoepsku. Društvenojezična sposobnost | | |

| | |
|--|---|
| | <p>odnosi se na društvene uvjete za uporabu jezika. Uporabna sposobnost odnosi se na funkcionalnu uporabu jezika, tj. različite jezične uloge i govorne činove.</p> <p>-Upoznavanje s različitim jezičnim djelatnostima, koje se dijele na jednostavne: primanje (slušanje, čitanje) i proizvodnju (govorenje i pisanje) te složene: međudjelovanje (razgovaranje, dopisivanje) i posredovanje (usmeno i pismeno prevođenje).</p> <p>-Razvijanje osviještena odnosa studenata prema pisanoj, a posebice prema govornoj komunikaciji te podizanje na višu razinu proizvodnju govora i analitičnost u recepciji govora.</p> <p>- Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i izražavanja.</p> |
| Preduvjeti za upis | - |
| Sadržaj kolegija | Hrvatski jezik kao govoreni i pisani jezik. Hrvatski standardni jezik. Hrvatska narječja, dijalekti, govori. Jezične djelatnosti i komunikacija. Komunikacijski tekstovi. Govorništvo i retorika. Jezične igre i komunikacija. Znanosti o hrvatskome jeziku i komunikaciji. |
| Obvezna literatura | <p>- I. Škarić, <i>Temelji suvremenoga govorništva</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2000.</p> <p>- K. Visinko, <i>Jezično izražavanje u nastavi hrvatskoga jezika</i>, Pisanje - Školska knjiga, Zagreb, 2010.</p> |
| Dopunska literatura | <p>- S. Težak, <i>Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1996.</p> <p>- J. Biškup, <i>Osnove javnog komuniciranja</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1990.</p> <p>- P. Brajša, <i>Umijeće razgovora</i>, C.A.S.H., Pula, 2000.</p> <p>- D. Pavić, B. Sirovica, <i>Čitajte brže, pamтите bolje</i>, NIZMH, Karlovac, 1995.</p> <p>- A. Pease, <i>Govor tijela</i>, AGM, Zagreb, 2002.</p> <p>- K.K.Reardon, <i>Interpersonalna komunikacija</i>, Alineja, Zagreb, 1998.</p> <p>- Z. Gudelj-Velaga, <i>Nastava stvaralačke pismenosti</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1990.</p> <p>- D. Pavličević-Franić, <i>Komunikacijom do gramatike</i>, Alfa, Zagreb, 2005.</p> <p>- J. Silić, <i>Funkcionalni stilovi u nastavi hrvatskoga standardnog jezika</i>, Disput, Zagreb, 2006.</p> |
| Internetski izvori | - |
| Način praćenja kvalitete | Evaluacijska anketa |
| Uvjeti za dobivanje potpisa | Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave. Smatra se da student nije izvršio svoje nastavne obveze ukoliko je izostao s više od 30 % nastave. Nastavnik evidentira prisutnost studenata na početku svakoga sata. |
| Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita | Završni ispit - studenti koji su redovito izvršili obveze (redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi) pristupit će |

| | |
|--|---|
| | završnome ispitu. Pismeni dio ispita je eliminacijski, tj. ako student nije položio pismeni dio ispita ne izlazi na usmeni dio. |
| Način formiranja konačne ocjene | Tijekom nastave prati se i procjenjuje aktivnost studenata i stupanj ovladavanja jezičnim vještinama. Posebno će se ocjenjivati govori koje su studenti dužni pripremiti i održati tijekom semestra. Ispit obuhvaća provjeru poznavanja sadržaja iz literature. Konačna ocjena proizlazi iz svih navedenih stavaka. |
| Napomena | - |

| Nastavne teme-predavanja | | | |
|---------------------------------|--------------|--|--------------------|
| Red. br. | Datum | Naslov | Literatura |
| 1. | listopad | Jezična kultura i komunikacija. | Obvezna i dopunska |
| 2. | listopad | Jezične djelatnosti – govorenje, slušanje, čitanje, pisanje, prevođenje. | Obvezna i dopunska |
| 3. | listopad | Vrste čitanja, usavršavanje vještina čitanja (brzina i razumijevanje). | Obvezna i dopunska |
| 4. | listopad | Usmeno sporazumijevanje. | Obvezna i dopunska |
| 5. | studeni | Govorništvo i retorika. | Obvezna i dopunska |
| 6. | studeni | Vještina govorenja. Što čini dobrog govornika / Pogreške u govoru. | Obvezna i dopunska |
| 7. | studeni | Vrste govornih iskaza. | Obvezna i dopunska |
| 8. | studeni | Usavršavanje govornoga izraza u različitim govornim iskazima. Pravogovorne vježbe. | Obvezna i dopunska |
| 9. | prosinao | Jezične igre i komunikacija. | Obvezna i dopunska |
| 10. | prosinao | Pisano sporazumijevanje. | Obvezna i dopunska |
| 11. | prosinao | Funkcionalni stilovi. | Obvezna i dopunska |
| 12. | siječanj | Vrste pogrešaka. | Obvezna i dopunska |
| 13. | siječanj | Usavršavanje vještine pisanoga izražavanja u različitim tekstovnim vrstama. | Obvezna i dopunska |
| 14. | siječanj | Usavršavanje vještine pisanoga izražavanja u različitim stilovima. | Obvezna i dopunska |
| 15. | siječanj | Povezivanje jezičnih djelatnosti govorenja i pisanja međusobno i povezivanje s čitanjem i slušanjem. | Obvezna i dopunska |

| Seminari | | | |
|-----------------|--------------|--|--------------------|
| Red. br. | Datum | Naslov | Literatura |
| 1. | listopad | Upute za rad | Obvezna i dopunska |
| 2. | listopad | Vrste jezičnih djelatnosti | Obvezna i dopunska |
| 3. | listopad | Govorenje | Obvezna i dopunska |
| 4. | listopad | Slušanje | Obvezna i dopunska |
| 5. | studeni | Čitanje | Obvezna i dopunska |
| 6. | studeni | Pisanje | Obvezna i dopunska |
| 7. | studeni | Prevođenje | Obvezna i dopunska |
| 8. | studeni | Jezične igre | Obvezna i dopunska |
| 9. | prosinac | Komunikacija | Obvezna i dopunska |
| 10. | prosinac | Funkcionalni stilovi | Obvezna i dopunska |
| 11. | prosinac | Funkcionalni stilovi | Obvezna i dopunska |
| 12. | siječanj | Usmeno izražavanje | Obvezna i dopunska |
| 13. | siječanj | Pisano izražavanje | Obvezna i dopunska |
| 14. | siječanj | Povezivanje jezičnih djelatnosti | Obvezna i dopunska |
| 15. | siječanj | Analiza studentskih samostalnih radova | Obvezna i dopunska |

Nastavnik:
Jasminka Brala-Mudrovčić