

Naziv studija	Odjel za nastavničke studije u Gospiću, Sveučilište u Zadru			
Naziv kolegija	Suradnja vrtića i škole			
Status kolegija				
Godina	1.	Semestar	1.	
ECTS bodovi	2			
Nastavnik	Doc. dr.sc. Diana Nenadić-Bilan			
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Suradnik / asistent	Denis Jurković, mag. paed.			
e-mail	djurkovic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Četvrtak, 14:45-16:15			
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica 4			
Oblici izvođenja nastave	P + S			
Nastavno opterećenje P+S+V	1P + 1S + 0V			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokvij + pismeni ispit			
Početak nastave			Završetak nastave	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita, student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati ključne odnose između vrtića i škole - razlikovati oblike suradnje - povezati ključne oblike suradnje u cjelinu - znati razlikovati dvosmjerne odnose suradnje - kritički pristupati problemima suradnje škole i vrtića 			
Preduvjeti za upis	Nema			
Sadržaj kolegija	<p>Kolegij obuhvaća pedagoška istraživanja te dodatnu literaturu kojoj je u fokusu problematika suradnje između dvije odgojno-obrazovne ustanove (vrtića i škole). Sadržajno se kreće između dvosmjernog odnosa suradnje predškole, odnosno dječjeg vrtića, i osnovne škole kao dva izrazito bitna, ako ne i najbitnija, institucionalna aspekta odgoja i obrazovanja svakog djeteta i mladog čovjeka. Također, kolegijem se studente i studentice upućuje na dodatno proučavanje te analiziranje postojećih načina suradnje, kao i na inicijativu za smišljanje i realiziranje novih oblika suradnje</p>			
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Ljubetić, M. (2014). Od suradnje do partnerstva obitelji, odgojno-obrazovne ustanove i zajednice. Zagreb: Element; - Mijatović, A. (1999). Osnove suvremene pedagogije. 			

	<p>Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor (str. 307-313)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vonta, T. (1999). Mogućnosti ostvarivanja kontinuiteta na prelasku djece iz vrtića u školu, Zbornik Učiteljske akademije u Zagrebu,1/1999, Zagreb, 57 – 66. - Burić, H., Džepina, Lj. (2000). Prijelaz iz vrtića u školu: kontinuirani model, Zbornik Učiteljske akademije u Zagrebu, 2/2000, Zagreb, 345 -353. - Milanović, M. (1997). Pomozimo im rasti. Zagreb: Ministarstvo prosvjete i športa RH. (skripta)
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Nacionalni kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.(2014). Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. - Miljak, A. (1996). Humanistički pristup teoriji i praksi predškolskog odgoja. Zagreb: Persona. (skripta) - Došen-Dobud, A. (2001) . Predškola. Zagreb: Alineja. - Zloković, J. (2000). Poticanje roditelja na bolju suradnju sa školom – primjena suvremene obrazovne tehnologije, Zbornik radova: Nastavnik i suvremena obrazovna tehnologija, Filozofski fakultet, Rijeka, 243 – 250.
Internetski izvori	www.hrčak.hr ; www.online-baze.hr ; Google znalac.
Način praćenja kvalitete	Evaluacija nastave i nastavnika studentskom anketom od strane <i>Povjerenstva za kvalitetu</i>
Uvjeti za dobivanje potpisa	Maksimalno 4 izostanka + predan i obranjen seminarski rad
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita	40% / 20% / 0% / 40%
Način formiranja konačne ocjene	Ocjena kolokvija (ili pismenog ispita) + seminar
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Seminari			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Vježbe			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Nastavnik: