

Naziv kolegija	INKLUZIJSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
ECTS	
Nastavnici i/ili suradnici	Izv.prof.dr.sc. Smiljana Zrilić
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Putem samostalnog i kritičkog proučavanja literature te raspravama na seminarima i praksom u vježbaonicama, ovladati temeljnim spoznajama u području inkluzivnog odgoja, utemeljenja, osnovnih pojmovnih određenja i neposrednog odgojnog djelovanja. • Cjelovit i sistematiziran uvid u pedagoške postupke s djecom posebnih potreba. • Iskazati zakonske članke vezane uz mogućnost integracije djece s posebnim potrebama u redoviti odgojno obrazovni sustav. • Implementirati odredbe Nacionalnog obrazovnog kurikuluma i zakonske odredbe koje govore o radu s djecom s posebnim potrebama. • Diskutirati zakonski okvir i mogućnosti primjene pojedinih odredaba u praksi . • Opisati i implementirati temeljne spoznaje u području integriranog odgoja, utemeljenja, osnovnih pojmovnih određenja i neposrednog odgojnog djelovanja. • Cjelovito i sistematizirano pedagoški djelovati u radu s djecom s posebnim potrebama. • Realizirati aktivnosti s djecom s posebnim potrebama, najprije kako bi prepoznali svaku pojedinu teškoću, surađivali sa stručnjacima različitog profila, s roditeljima, te kako bi uspješno radili s njima u grupi. • Osmisliti i primijeniti posebne i prilagođene programe. • Učinkovito i djelotvorno surađivati sa stručnjacima različitog profila kako bi se djeci s posebnim potrebama omogućila uspješna integracija, te otklonile sve možebitne emotivne i socijalne teškoće koje mogu biti izazvane tijekom njihove integracije. • Osmisliti i realizirati brojne aktivnosti kojima bi se dijete s posebnim potrebama istaknulo u pozitivnom smislu u područjima za koji pokazuje poseban interes (likovne, glazbene, dramske radionice,...). • Ukazati ostaloj djeci na važnost uvažavanja i prihvaćanja različitosti. • Osmisliti aktivnosti u kojima se djeca s posebnim potrebama naročito ističu
Preduvjeti za upis	
Ispitna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zrilić, S. (2011): Djeca s posebnim potrebama u vrtiću i nižim razredima osnovne škole. Zrinski, Čakovec. 2. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi 3. Hrvatski nacionalni obrazovni standard. Nastavni plan i program za osnovnu školu (2006). Zagreb, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. 4. Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN, 24/15.). 5. Pravilnik o upisu djece u osnovnu školu (NN 13/91). 6. Pravilnik o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu u osnovnoj školi (NN, 124/09).

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Pravilnik o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitih učenika (NN 34/91). 8. Zakon o predškolskom odgoju i naobrazbi (Narodne novine, 10/97 i 107/07) 9. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (15. srpnja 2008.) 10. Pravilnik o pomoćnicima u nastavi i stručnim komunikacijskim posrednicima – Nacrt prijedloga
<p>Dopunska literatura</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bach, H. (2005), Osnove posebne pedagogije, Educa, Zagreb. 2. Blaži, D.; Banek, Lj. (1998): Posebne jezične teškoće – uzrok školskom neuspjehu. Revija za rehabilitacijska istraživanja, 34.2., str. 183-190. 3. Greenspan, I., S. (2004): Zahtjevna djece. Lekenik. Ostvarenje, d.o.o. 4. Greenspan, S.I. i Wieder, S. (2003), Dijete s posebnim potrebama. Poticanje intelektualnog i emocionalnog razvoja. Zagreb: Ostvarenje. 5. Igrić, Lj. (2004): Moje dijete u školi, priručnik za roditelje djece s posebnim edukacijskim potrebama. Zagreb. MInistarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti. 6. Ivanković, Katica (2003.): Downov sindrom u obitelji. Zagreb. FoMa 7. Jensen, E. (2004), Različiti mozgovi, različiti učenici, Educa, Zagreb. 8. Jurčić, M., Zrilić, S. i Bedeković, V. (2011): Različitost u kontekstu suvremenog kurikulumu. Školski vjesnik., 60(2): 149-164. 9. Kiš – Glavaš L, Fulgosi – Mastnjak R. (ur. 2002): Do prihvaćanja zajedno. Integracija djece s posebnim potrebama. IDEM, Zagreb. 10. Kostelnik, M., Onaga, E., Rohde, B., Whiren, A. (2004), Djeca s posebnim potrebama, Educa, Zagreb. 11. Mehringer, A. (2003). Mala specijalna pedagogija. Educa: Zagreb. 12. Zrilić, S. i Košta, T. (2009): The possibilities of Implementing the Croatian National Education Standard in Teaching Music to Pupils with Special Educational Needs.. Univerza v Ljubljani. Glasbeno-pedagoški zbornik. Zvezek 10. (str. 72-83) 13. Zrilić, S. (2010): Inovativni pedagog u kontekstu suvremenog kurikulumu. Zrno, br. 90-91 (116-117), časopis za obitelj , vrtić i školu. Zagreb. (str. 24-25). 14. Zrilić, S. (2010): Kvaliteta komunikacije i socijalni odnosi u razredu. Pedagogijska istraživanja., 7(2): 231-242. 15. Zrilić, S. i Mlinarević, V. (2015): Strateški, kurikularni i zakonski dokumenti kao temelj razvoja socijalnih kompetencija u hrvatskoj školi. Školski vjesnik. Split. 16. Zrilić, S. (2015): Suvremene paradigme inkluzivnog odgoja i obrzovanja, u (ur.): Opić, S.; Bilić, V. i Jurčić, M. Odgoj u školi, Zagreb, Tiskara Dikopa, (253-277). 17. Zrilić, S. i Brzoja, K. (2013): Promjene u pristupima odgoju i obrazovanju učernika s teškoćama. Magistra Iaderina, br.8, (str. 141-153). 18. Zrilić, S. i Buterin, T. (2016): Teaching assistants as support to inclusive upbringing and education in the Republic of Croatia . Technics technologies Education Management. DRUNPP. Sarajevo, 2(11), 132-143.

