



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Sintaksa hrvatskoga standardnog jezika					akad. god.	2019./2020.		
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij					ECTS	3		
Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću								
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dvorana 5, ponedjeljak 12,30-14,00 17,15-18,00					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik	
Početak nastave	2. listopada 2019.					Završetak nastave		24. siječnja 2020.	
Preduvjeti za upis kolegija	Položeni kolegiji: Fonologija hrvatskoga standardnog jezika i Morfologija hrvatskoga standardnog jezika.								
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Jasminka Brala-Mudrovčić								
E-mail	jmudrovic@unizd.hr					Konzultacije	Ponedjeljak 14,00 – 14,45 Utorak 10,00 – 10,45		
Izvođač kolegija									
E-mail						Konzultacije			
Suradnik na kolegiju	Anela Serdar Pašalić, prof.								
E-mail	anela.serdar.pasalic@gs.tcom.hr					Konzultacije			
Suradnik na kolegiju									
E-mail						Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenoga ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: definirati temeljne i specifične pojmove na razini sintakse; rasporediti jezične jedinice na višim jezičnim razinama; prepoznati odmak od sintaktičke norme hrvatskoga standardnog jezika; analizirati tekstove različitih funkcionalnih stilova na sintaktičkoj razini; primijeniti usvojene pravopisne, pravogovorne, fonološke, morfološke i sintaktičke norme u pisanome i usmenome iskazu; razumjeti vrijednosti govorne i pisane komunikacije i njegovanja jezične kulture.								

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<p>Završeni studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">• kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja• koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju• primijeniti standardnojezične norme na različitim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj: fonološkoj, morfološkoj i sintaktičkoj)• govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku• primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnom stupnju djeteta• upravljati nastavnim procesom u promjenljivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti• artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole• organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje njihove djece• primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom• prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitosti i posebnostima na individualnoj razini• provoditi istraživanja u funkciji unaprjeđenja struke uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom• organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti• kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja• demonstrirati predanost u promoviranju učenja, pozitivnih očekivanja od učenika, profesionalizma• kritički prosuđivati i vrednovati vlastiti rad (poučavanje, rukovođenje razrednim aktivnostima, procjenjivanje učeničkih znanja).				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Završni ispit - studenti koji su redovito izvršili obveze (redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pismeno i usmeno izlaganje seminarskoga rada) pristupit će završnome ispitu. Pismeni dio ispita je eliminacijski, tj. ako student nije položio pismeni dio ispita ne izlazi na usmeni dio.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Veljača 2020.				Rujan 2020.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Opis kolegija	Ciljevi kolegija su: da studenti razumiju pojam sintakse u odnosu na ostala gramatička područja; da prepoznaju gramatičke veze među članovima sintagme; da znaju razlike među riječima i rečenicama; da razlikuju obavijesno i sadržajno rečenično ustrojstvo; da znaju prepoznati glavni član rečeničnoga ustrojstva (predikat) i povezati ga s ostalim članovima rečeničnoga ustrojstva; da znaju poredati više rečenica u jednu i razlikovati rečenični niz i složenu rečenicu; da se studenti upoznaju sa sintaktičkom standardnojezičnom normom; da se samostalno služe stručnom literaturom i normativnim priručnicima.
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>PREDAVANJA</p> <ul style="list-style-type: none">• Uvod u sintaksu. Paradigmatski i sintagmatski odnosi.• Gramatičke veze među članovima sintagme.• Gramatičko, obavijesno i sadržajno ustrojstvo rečenice.• Članovi rečeničnoga ustrojstva. Predikat u rečenici. Subjekt. Objekt. Priložna oznaka.• Atribut i apozicija.• Vrste rečenica (neoglagoljene rečenice, rečenice s neizrečenim subjektom, besubjektne-bezlične rečenice, rečenice s više istovrsnih članova).• Sklapanje više rečenica u jednu. Rečenični niz. Složena rečenica.• Nezavisno složene rečenice.• Zavisno složene rečenice – subjektne, predikatne, objektne, atributne.• Adverbne rečenice. Pogodbene rečenice. Odnosne i izrične rečenice.• Mnogostruko složena rečenica.• Zarez u nezavisno složenim i zavisno složenim rečenicama.• Red riječi u rečenici. Rečenična intonacija.• Tekst (lingvistika teksta), tipovi teksta.• Završno predavanje o sintaksi. <p>SEMINAR</p> <ul style="list-style-type: none">• Sintaktičke jedinice: riječ – sintagma – rečenica. Paradigmatski i sintagmatski odnosi u rečenici.• Gramatičke veze među članovima sintagme – sročnost, upravljanje, pridruživanje.• Gramatičko, obavijesno i sadržajno ustrojstvo rečenice.• Članjivost rečenice. Predikat u rečenici. Objekt. Priložna oznaka.• Subjektni skup: subjekt, atribut, apozicija.• Vrste rečenica (neoglagoljene rečenice, rečenice s neizrečenim subjektom, besubjektne-bezlične rečenice, rečenice s više istovrsnih članova).• Povezivanje rečenica. Rečenični niz. Složena rečenica.• Vrste nezavisno složenih rečenica. Preoblike.• Zavisno složene rečenice – subjektne, predikatne, objektne, atributne.• Vrste adverbni rečenica.• Pogodbene rečenice – stvarne, nestvarne i moguće.• Odnosne i izrične rečenice.• Mnogostruko složena rečenica. Zarez u složenim rečenicama.• Red riječi u rečenici. Rečenična intonacija.• Lingvistika teksta.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Pranjković, I. (1995. i kasnija izdanja.) <i>Sintaksa hrvatskoga jezika</i>, (udžbenik za III. razred gimnazije) Zagreb: Školska knjiga.2. Silić, J. (1984.) <i>Od rečenice do teksta</i>, Zagreb: SNL.3. Katičić, R. (1986., 1991.) <i>Sintaksa hrvatskoga književnog jezika</i>, Zagreb: Globus.4. Katičić, R. (1992.) <i>Novi jezikoslovni ogledi</i>, Zagreb: Školska knjiga.					
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none">0. Pranjković (1993., 2002.) <i>Hrvatska skladnja</i>, Zagreb: HSN.1. Pranjković (2001.) <i>Druga hrvatska skladnja</i>, Zagreb: HSN.2. D. Škiljan (1985.) <i>Pogled u lingvistiku</i>, Zagreb: Školska knjiga.3. M. Znika (1988.) <i>Odnos atribucije i predikacije</i>, Zagreb: HFD.4. M. Znika (2002.) <i>Kategorija brojivosti u hrvatskom jeziku</i>, Zagreb: IHJJ.5. Babić, S. –Finka, B. –Moguš, M. (2004) <i>Hrvatski pravopis</i>, Zagreb: Školska knjiga.6. Barić, E. i drugi (2007.) <i>Hrvatska gramatika</i>, Zagreb: Školska knjiga.7. Težak, S. –Babić, S. (2009.) <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i>, Zagreb: Školska knjiga.					
Mrežni izvori	www.hrcak , www.hjp					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Seminarski rad 30 %, pismeni ispit 40 %, usmeni ispit 30 %.					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	60	% nedovoljan (1)				
	61-70	% dovoljan (2)				
	71-80	% dobar (3)				
	81-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	---