



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Metodika hrvatskog jezika 1					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij					ECTS	3.
Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input checked="" type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input checked="" type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	2	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorak, 8,00 - 9,30 Predavaonica 5			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski standardni jezik
Početak nastave	2. X. 2019.			Završetak nastave			24. I. 2019.
Preduvjeti za upis kolegija	nema						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Vesna Grahovac-Pražić						
E-mail	vprazic@unizd.hr			Konzultacije	Utorak; 10,00-11,30		
Izvođač kolegija							
E-mail				Konzultacije			
Suradnik na kolegiju	Anela Serdar Pašalić, prof.						
E-mail	anela.serdar.pasalic@gs.tcom.hr			Konzultacije	Utorak 15,30-17,00		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Pravilno tumačiti i interpretirati temeljne pojmove metodike hrvatskog jezika, pravilno tumačiti i interpretirati temeljne pojmove metodike početnog čitanja i pisanja, analizirati stručnu metodičku literaturu i adekvatno primijeniti stečene spoznaje u nastavnoj praksi, samostalno izvoditi nastavu početnog čitanja i pisanja u razrednoj nastavi, analizirati nastavni plan i program, osmisliti i napisati nastavnu pripravu, izraditi i primijeniti metodičke materijale, osmisliti i provesti tehnike ocjenjivanja učenika, osmisliti izbor nastavne tehnologije.						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj), govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku, artikulirati i analizirati nastavni sat početnog čitanja i pisanja.						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavi i pozitivno ocijenjen seminar.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Veljača 2020.				Rujan 2020.
Opis kolegija	Metodika u sustavu znanosti. Discipline metodike hrvatskog jezika - metodika početnog čitanja i pisanja, metodika jezika, metodika književnosti, metodika medijske kulture, metodika jezičnog izražavanja, izvannastavne aktivnosti jezično-izražajne usmjerenosti. Metodički pristup početnom čitanju i pisanju. Kurikul nastavnog predmeta Hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, Izvori, sredstva i oprema za nastavu početnog čitanja i pisanja. Nastavna jedinica, nastavni uzorci i nastavni sustavi za nastavu početnog čitanja i pisanja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij; sadržaj kolegija, ciljevi i način rada; izvori znanja, metodika kao znanstvena i praktična disciplina2. Metodika u znanstvenom sustavu, supstratne, korelacijske i pomoćne znanosti u metodici hrvatskoga jezika3. Metodičke teorije, pojam i vrste metoda u znanosti i metodici4. Hrvatski jezik kao nastavni predmet (vrste planiranja), Plan i program te kurikul hrvatskoga jezika za niže razrede osnovne škole5. Korelacija hrvatskoga jezika i ostalih predmeta6. Pojam suvremene pismenosti (slovna, jezična, računalna, ostale vrste)7. Hrvatski jezični standardi.8. Početno čitanje i pisanje kao posebno područje nastave hrvatskoga jezika, nastavni program u 1. razredu osnovne škole9. Jezikoslovne i psihološke pretpostavke početnog čitanja i pisanja10. Metodički sustavi, metode, oblici i komunikacija u početnom čitanju i pisanju11. Izvođenje nastavnih jedinica u početnom čitanju i pisanju (predvježbe, učenje formalnih slova)12. Izvođenje nastavnih jedinica u početnom čitanju i pisanju (učenje rukopisnih slova)13. Vrjednovanje učenikovih i učiteljevih postignuća u nastavi početnoga čitanja i pisanja14. Uloga hrvatskoga jezika u stručnom profilu učitelja, usavršavanje i cjeloživotno obrazovanje učitelja u hrvatskome jeziku15. Evaluacija kolegija <p><i>seminari</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Sadržaj vježbi, ciljevi, način rada, obveze studenata2. Povijest metodike, priznati metodičari3. Kurikul predmeta Hrvatski jezik (Škola za život)4. Tipovi slovopisa (povijesni slijed i dosadašnji pristup)5. Vježbe slovopisa6. Procesi čitanja i jezične djelatnosti7. Vježbe vrsta čitanja i primjena u nastavi8. Učiteljevo čitanje9. Predvježbe pisanja.10. Vrste i postupci usavršavanja pisanja.11. Početnica				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	12. Vježbe oblikovanje pripreve za nastavni sat obrade velikog i malog formalnog slova 13. Vježbe oblikovanje pripreve za nastavni sat obrade velikog i malog rukopisnog slova 14. Samostalno studentsko pisanje pripreve za nastavu 15. Analiza vježbi i studentskih postignuća					
Obvezna literatura	1. Bežen, Ante (2008): Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta. Zagreb: Profil (str. 17-34; 58-172; 176-181; 249-340; 388-399) 2. Bežen, Ante i Siniša Rebarski (2014): Početno pisanje na hrvatskom jeziku, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje 3. Bežen, Ante (2007): Metodički pristup početnom čitanju i pisanju na hrvatskome jeziku, Zagreb: Profil (str. 7-23; 54-68; 140-142) 4. Čudina Obradović, Mira (2002): Igrom do čitanja. Zagreb: Školska knjiga 5. Visinko, Karol (2014): Čitanje, poučavanje i učenje, Školska knjiga, Zagreb 6. Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, 2006. 7. Aktualni udžbenici (početnice) i priručnici za 1. razred osnovne škole					
Dodatna literatura	1. Šabić, A. G, Baričević, J, Vitez I. (1995), Priručnik uz Hrvatsku početnicu: prinosi metodici početnog čitanja i pisanja. Zagreb: Školska knjiga 2. Metodika br. 11/2005. (članci o početnom čitanju i pisanju, autori: Ante Bežen, Siniša Rebarski, Ivan Vitez, Vladimir Kuharić) 3. Čudina Obradović, Mira – Brajković, Sanja (2009): Integrirano poučavanje. Zagreb: Korak po korak 4. Zrno (2000), Tematski broj Hrvatski jezik u odgoju i nastavi (39-40). Zagreb: Zrnoprint. 5. Hrvatski u školi (1995), Tematski broj (3-4). Zagreb: Školska knjiga, Hrvatsko filološko društvo 6. Časopisi i zbornici (stranice koje se odnose na početno čitanje i pisanje)					
Mrežni izvori	www.hrcak, www.hjp,					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Seminarski rad 30%, pismeni ispit 30%, usmeni ispit 40%					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	60	% nedovoljan (1)				
	61-70	% dovoljan (2)				
	71-80	% dobar (3)				
	81-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričekom dopušteno;					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>
--	--