



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Suradnja vrtića i škole					akad. god.	2019./2020.					
Naziv studija	Sveučilište u Zadru					ECTS	2					
Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću, Sveučilište u Zadru											
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski						
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički						
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.		<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje				<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 4, četvrtkom, 15:45-17:15					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij				Hrvatski		
Početak nastave	3.10.2019.					Završetak nastave				23.1.2020.		
Preduvjeti za upis kolegija	nema											
Nositelj kolegija	Doc. dr.sc. Diana Nenadić-Bilan											
E-mail						Konzultacije						
Izvođač kolegija	Denis Jurković, mag. paed.											
E-mail	djurkovic@unizd.hr					Konzultacije		Četvrtak, 18:00-19:30				
Suradnik na kolegiju												
E-mail						Konzultacije						
Suradnik na kolegiju												
E-mail						Konzultacije						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita, student će moći: - opisati ključne odnose između vrtića i škole - razlikovati oblike suradnje - povezati ključne oblike suradnje u cjelinu - znati razlikovati dvosmjerne odnose suradnje - kritički pristupiti problemima suradnje škole i vrtića											
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">• razviti sposobnosti refleksivnog praktičara koji kontinuirano vrednuje učinke svojih postignuća;• demonstrirati sposobnost prilagođavanja novim i neočekivanim situacijama na način aktivne primjene stečenih znanja, vještina i sposobnosti;• pokazivati, razumjeti i promicati koncepte cjeloživotnog učenja zalaganjem za osobni profesionalni razvoj;• poznavati i razumjeti najnovije znanstvene spoznaje o karakteristikama, procesima i oblicima partnerskih odnosa između odgojno-obrazovnih ustanova;											

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	• demonstrirati znanje učinkovitih strategija u poticanju partnerskih odnosa.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Maksimalno 4 izostanka te predan i obranjen seminarski rad				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	dva roka u veljači		dva roka u rujnu		
Opis kolegija	Kolegij obuhvaća pedagojska istraživanja te dodatnu literaturu kojoj je u fokusu problematika suradnje između dvije odgojno-obrazovne ustanove (vrtića i škole). Sadržajno se kreće između dvosmjernog odnosa suradnje predškole, odnosno dječjeg vrtića, i osnovne škole kao dva izrazito bitna, ako ne i najbitnija, institucionalna aspekta odgoja i obrazovanja svakog djeteta i mladog čovjeka. Također, kolegijem se studente i studentice upućuje na dodatno proučavanje te analiziranje postojećih načina suradnje, kao i na inicijativu za smišljanje i realiziranje novih oblika suradnje				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvodno predavanje 2. Razvoj predškole 3. Kompetentnost roditelja za odgoj djece 4. Kompetentnost odgojitelja za rad s djecom 5. Partnerstvo odgojitelja i roditelja 6. Vrtić i razvoj djetetove samosvijesti 7. Pružanje pomoći između roditelja i odgojitelja 8. Suradnički i partnerski odnosi 9. Izazovi pred djecom i roditeljima 10. Pomoć u roditeljskom odgoju 11. Skrb, odgoj i učenje predškolske djece 12. Odgoj u interkulturalnoj sredini 13. Slobodno vrijeme vrtićke djece 14. Inkluzivni odgoj djece predškolske dobi 15. Završna evaluacija kolegija				
Obvezna literatura	- Ljubetić, M. (2014). Od suradnje do partnerstva obitelji, odgojno-obrazovne ustanove i zajednice. Zagreb: Element; - Mijatović, A. (1999). Osnove suvremene pedagogije. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor (str. 307-313) - Vonta, T. (1999). Mogućnosti ostvarivanja kontinuiteta na prelasku djece iz vrtića u školu, Zbornik Učiteljske akademije u Zagrebu, 1/1999, Zagreb, 57 – 66. - Burić, H., Džepina, Lj. (2000). Prijelaz iz vrtića u školu: kontinuirani model, Zbornik Učiteljske akademije u Zagrebu, 2/2000, Zagreb, 345 -353. - Milanović, M. (1997). Pomoćimo im rasti. Zagreb: Ministarstvo prosvjete i športa RH. (skripta)				
Dodatna literatura	- Nacionalni kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.(2014). Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. - Miljak, A. (1996). Humanistički pristup teoriji i praksi predškolskog odgoja. Zagreb: Persona. (skripta) - Došen-Dobud, A. (2001) . Predškola. Zagreb: Alinea. - Zloković, J. (2000). Poticanje roditelja na bolju suradnju sa školom – primjena suvremene obrazovne tehnologije, Zbornik radova: Nastavnici i suvremena obrazovna tehnologija, Filozofski fakultet, Rijeka, 243 – 250.				
Mrežni izvori	www.hrčak.hr ; www.online-baze.hr ; Google znalac.				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Način formiranja završne ocjene (%)	Kolokvij 40%, seminar 20%, ispit 40%	
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-49	% nedovoljan (1)
	50-59	% dovoljan (2)
	60-79	% dobar (3)
	80-89	% vrlo dobar (4)
	90-100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>	