



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)^{*}

Naziv kolegija	Metodika matematike 1					akad. god.	2019./2020.	
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij					ECTS	3	
Sastavnica								
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	0	S	2	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	2			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij				hrvatski
Početak nastave	2.10.2019.			Završetak nastave				24.1.2020.
Preduvjeti za upis kolegija	nema							
Nositelj kolegija	Maja Cindrić							
E-mail	mcindric@unizd.hr				Konzultacije			
Izvođač kolegija	Damir Mikoč							
E-mail	dmikoc@unizd.hr				Konzultacije		Utorak 16:30-18:00	
Suradnik na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnik na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija		Očekuje se da studenti nakon položenog ispita iz ovog kolegija mogu:						
		<ul style="list-style-type: none">• nabrojati načela važna za nastavu matematike• komentirati važnost načela u nastavi matematike• nabrojati metode rada u nastavi matematike• definirati matematičku pismenost• metodički opisati razvoj koncepta broj kroz nastavu matematike u nižim razredima• metodički opisati razvoj koncepta računskih radnji kroz nastavu matematike u nižim razredima• metodički opisati razvoj mjerjenja kroz nastavu matematike u nižim razredima• metodički opisati razvoj geometrijskih koncepta kroz nastavu matematike u nižim razredima						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi		<ul style="list-style-type: none">• artikulirati i analizirati nastavni sat matematike prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole• organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

		njihove djece <ul style="list-style-type: none">• primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom• prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitošću i posebnostima na individualnoj razini.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar	
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/					
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Veljača 2020.				Rujan 2020.	
Opis kolegija	Razumjeti i usvojiti osnovne matematičke koncepte na elementarnoj razini i pristup konceptima sa aspekta suvremenih teorija učenja i poučavanja u matematici.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u rad. Zašto poučavamo matematiku?2. Matematičko obrazovanje u Hrvatskoj i svijetu - Postoji li potreba za promjenama?3. Teorije koje su utjecale na učenje i poučavanje matematike4. Teorije koje su utjecale na učenje i poučavanje matematike5. Načela i metode nastave matematike u nižim razredima osnovne škole.6. Koncepti u nastavi matematike. Koncept broja. Prebrojivost7. Koncepti u nastavi matematike. Mjesna vrijednost, uredaj u skupu prirodnih brojeva8. Koncepti računskih radnji u nastavi matematike nižih razreda osnovne škole. Zbrajanje i oduzimanje.9. Koncepti računskih radnji u nastavi matematike nižih razreda osnovne škole. Množenje i dijeljenje.10. Usmeno i pisano računanje u matematici nižih razreda osnovne škole – Kompenzacije11. Usmeno i pisano računanje u matematici nižih razreda osnovne škole - Algoritmi12. Geometrijski sadržaji u nižim razredima osnovne škole13. Geometrijski sadržaji u nižim razredima osnovne škole – metodičko oblikovanje, van Hielova teorija					
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Udžbenici za matematiku u razrednoj nastavi2. Priručnici za učitelje za nastavu matematike u razrednoj nastavi3. Markovac, J., Metodika početne nastave matematike, ŠK, Zagreb, 2001.4. Ljubković, J., Metodika početne nastave matematike, IGSA, Pula, 2004.5. Ovčar S., Razvijanje mišljenja u nastavi matematike, TIZ „Zrinski“, Čakovec, 19906. Udžbenici za matematiku za 5. i 6. razred osnovne škole					
Dodatna literatura						
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Prisustvo na nastavi 5%, simulacija nastavnog sata 15% kolokvij 40%, kratke provjere 10%, izlaganje teme 10%, završni ispit 20%					
Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<55%	% nedovoljan (1)				
	56-65%	% dovoljan (2)				
	66-76%	% dobar (3)				
	76-85%	% vrlo dobar (4)				
	86-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>