



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	DIDAKTIKA					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Učiteljski studij (studij za učitelje primarnog obrazovanja)					ECTS	4
Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja u Zadru						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	3	P	1	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Gospić			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	3.10.2019.			Završetak nastave		23.1.2020.	
Preduvjeti za upis kolegija							
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Tamara Kisovar-Ivanda						
E-mail	tivanda@unizd.hr				Konzultacije	četvrtak 18,00-19,30 sati	
Izvođač kolegija	Doc.dr.sc. Tamara Kisovar-Ivanda						
E-mail	tivanda@unizd.hr				Konzultacije	četvrtak 18,00-19,30 sati	
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Usvojiti temeljne didaktičke pojmove Razviti kompetencije za kritičku raščlambu nastavnog procesa u osnovnoj i srednjoj školi na operativnoj razini Funkcionalno povezivati teoriju kurikuluma i didaktičke teorije Odrediti i objasniti različita teorijska polazišta i kriterije, važne za nastanak teorijskih modela Objasniti suvremene didaktičke teorije, napose teorije koje objašnjavaju odgojno-obrazovni proces Uočavati, razlikovati i uspoređivati prema zadanim kriterijima stilove nastavnika i objasniti njihov utjecaj na nastavni proces Odrediti i formulirati ciljeve i ishode učenja Opisati faze, pristupa i aspekata procesa planiranja i programiranja Primjeniti didaktička načela; klasificirati i opisati didaktičke metode nastave i učenja te razlikovati socijalne oblike rada Definirati i opisati čimbenike koji utječu na nastavnu klimu, školsku kulturu i ekologiju						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi		Kritički vrednovati različite izvore znanja, primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta, prepoznati specifične potrebe učenika koje su uvjetovane njihovom različitošću i posebnostima na individualnoj razini.			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, seminarski rad (u pisanom obliku i prezentacija tijekom nastave)				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Kolegij tijekom predavanja i seminara, raspravom i aktivnim sudjelovanjem studenata, uvodi studente u kritičko vrednovanje različitih izvora znanja, primijenu različitih metoda poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta, prepoznavanje specifičnih potreba učenika koje su uvjetovane njihovom različitošću i posebnostima na individualnoj razini.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Didaktika kao teorija obrazovanja i teorija nastave2. Teorijski pristupi nastavi i obrazovanju (speciocentristički, pedocentristički, racionalistički, emocionalni, radni, emancipacijski, sustavni, relativni)3. Temeljni didaktički pojmovi(odgoj, obrazovanje, izobrazba, učenje, nastava)4. Obrazovanje i nastava (ciljevi, zadaci-ishodi učenja i sadržaji)5. Didaktičke teorije, pravci, modeli i sustavi6. Oblici i strategije nastave i učenja : socijalni oblici rada, strategije, metode i postupci7. Kurikulum, teorije kurikuluma i njegov razvoj; izrada i upravljanje kurikulumom8. Orijentacije kurikuluma (strukturna, disciplinom određena, znanstvena, taksonomijska)9. Kurikularna didaktika kurikulum i njegove temeljne odrednice (kurikularni krug; situacija, ciljevi, sadržaj, metode, evaluacija)10. Izrada i upravljanje kurikulumom, planiranje i programiranje nastave (pripremanje za nastavu)11. Didaktička načela u procesu nastave i učenja.12. Tehnologija i mediji obrazovanja i nastave.13. Komunikacijski procesi u nastavi14. Odgojno-obrazovna klima15. Odgojno-obrazovna ekologija <p>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</p>				
Obvezna literatura	Cindrić, M., Miljković, D. i Strugar, V.(2010) Didaktika i kurikulum. Zagreb: IEP-D2. Bognar, L., Matijević, M. (2002) Didaktika. Zagreb: Školska knjiga. Kiper, H., Mischke, W. (2008) Uvod u opću didaktiku. Zagreb: Educa Meyer,H. (2002) Didaktika razredne kvake. Zagreb: Educa. Previšić, V. (ur.) (2007.): Kurikulum. Zagreb: Školska knjiga.				
Dodatna literatura	Terhart, E. (2001): Metode poučavanja i učenja : Uvod u probleme metodičke organizacije pouč. i učenja, Zagreb, Educa. Kyriacou, CH. (1991. i daljnja izdanja): Temeljna nastavna umijeća. Zagreb: Educa. Klafki-Schulz-Von Cube-Möller-Winkel-Blankertz (1992): Didaktičke teorije, Zagreb, Educa. Marsch, C. J. (1994): Kurikulum : Temeljni pojmovi, Zagreb, Educa. Jensen, E. (2003). Super nastava. Zagreb: Educa. Jurić, V. (1979): Metoda razgovora u nastavi. Zagreb: Zavod za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu/HPKZ. Poljak, V. (1991. i daljnja izdanja). Didaktika, Školska knjiga, Zagreb. Jelavic, F. (1995). Didaktičke osnove nastave. Jastrebarsko: Naklada Slap Kippert, H. (2001). Kako uspješno učiti u timu. Zagreb: Educa				
Mrežni izvori	https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/125				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-49	% nedovoljan (1)				
	50-60	% dovoljan (2)				
	60-70	% dobar (3)				
	80-90	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječkom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					