



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Filozofija odgoja</b>				<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	Učiteljski studij				<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Sastavnica</b>	Odsjek za nastavničke studije u Gospiću					
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	1	P	S	1	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Gospić, petkom od 8.00 do 9.30			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	4. 10. 2019.			<b>Završetak nastave</b>		24. 1. 2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Opći uvjeti.					
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Draženko Tomić					
<b>E-mail</b>	drazenko.tomic@ufzg.hr			<b>Konzultacije</b>	petkom, od 10 sati	
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Draženko Tomić					
<b>E-mail</b>	drazenko.tomic@ufzg.hr			<b>Konzultacije</b>	petkom, od 10 sati	
<b>Suradnik na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	- kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja; - koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju; - primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj); - govorno i pisano komunicirati na materinjem jeziku i jednom stranom jeziku; - primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom; - kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja; - kritički prosuđivati i vrednovati vlastiti rad (poučavanje, rukovođenje razrednim aktivnostima, procjenjivanje učeničkih znanja).					
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Kolegij pomaže studentima steći širinu u shvaćanju odgojnih kretanja kao i teorijsku podlogu za shvaćanje što je to odgoj i što se s njim može postići.					
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar	

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	rad			
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Održano izlaganje s prezentacijom; predan uredan seminarski rad.			
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>				
<b>Opis kolegija</b>	Filozofija-temeljna pitanja i problemi; • Filozofija i odgoj; • Pojam i predmet filozofije odgoja; • Filozofska podloga ciljeva odgoja; • Filozofski aspekti humanističkog pristupa odgoju (klasični, naturalistički, egzistencijalistički i kritički pristup); • Izvori misli o odgoju u antičkoj filozofiji; • Utjecaj J. J. Rousseaua i Kanta na modernu misao o odgoju; • Egzistencijalizam i filozofija odgoja; • P. Freire i kritički pristup u filozofiji odgoja; • Izazovi postmodernizma u suvremenoj filozofiji odgoja; • Sloboda i odgoj; Vrijednosti i odgoj; • Društvo i odgoj; • Razvoj kritičkog mišljenja i Program filozofije za djecu M. Lipmana; • B.Russell o odnosu znanosti, odgoja i društva; • Značenje i perspektive filozofije odgoja danas			
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. – 4. 10. 2019. – • Filozofija-temeljna pitanja i problemi – Polić,M. (2001.). Čovjek-Odgoj-Svijet, Zagreb, KruZak 2</li><li>2. – 11. 10. 2019. – • Filozofija i odgoj – Polić,M. (2001.). Čovjek-Odgoj-Svijet, Zagreb, KruZak 2</li><li>3. – 18. 10. 2019. – • Pojam i predmet filozofije odgoja – Polić,M. (2001.). Čovjek-Odgoj-Svijet, Zagreb, KruZak 2</li><li>4. – 25. 10. 2019. – • Filozofska podloga ciljeva odgoja – Polić,M. (2001.). Čovjek-Odgoj-Svijet, Zagreb, KruZak 2</li><li>5. – 1. 11. 2019. – • Filozofski aspekti humanističkog pristupa odgoju (klasični, naturalistički, egzistencijalistički i kritički pr.) – Moralna izobrazba danas: Ima li to smisla?, Zagreb, Educa; Canivez,P. (1999)</li><li>6. – 8. 11. 2019. – • Izvori misli o odgoju u antičkoj filozofiji – Moralna izobrazba danas: Ima li to smisla?, Zagreb, Educa; Canivez,P. (1999)</li><li>7. – 15. 11. 2019. – • Utjecaj J. J. Rousseaua i Kanta na modernu misao o odgoju – Filozofija i odgoj u suvremenom društvu/ur.M.Polić (2006), Zagreb, HFD</li><li>8. – 22. 11. 2019. – • Egzistencijalizam i filozofija odgoja – Filozofija i odgoj u suvremenom društvu/ur.M.Polić (2006), Zagreb, HFD</li><li>9. – 29. 11. 2019. – • P. Freire i kritički pristup u filozofiji odgoja – Filozofija i odgoj u suvremenom društvu/ur.M.Polić (2006), Zagreb, HFD</li><li>10. – 6. 12. 2019. – • Izazovi postmodernizma u suvremenoj filozofiji odgoja – Canivez,P. (1999). Odgojiti građanina, Zagreb, Durieux</li><li>11. – 13. 12. 2019. – • Sloboda i odgoj; Vrijednosti i odgoj; – Ferry,L. (2011). Naučite živjeti, Zagreb, Znanje</li><li>12. – 20. 12. 2019. – • Društvo i odgoj – Canivez,P. (1999). Odgojiti građanina, Zagreb, Durieux</li><li>13. – 10. 1. 2020. – • Razvoj kritičkog mišljenja i Program filozofije za djecu M. Lipmana – Filozofija i odgoj u suvremenom društvu/ur.M.Polić (2006), Zagreb, HFD</li><li>14. – 17. 1. 2020. – • B.Russell o odnosu znanosti, odgoja i društva – Filozofija i odgoj u suvremenom društvu/ur.M.Polić (2006), Zagreb, HFD</li><li>15. – 24. 1. 2020. – • Značenje i perspektive filozofije odgoja danas – Filozofija i odgoj u suvremenom društvu/ur.M.Polić (2006), Zagreb, HFD</li></ol> <p>Vježbe</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. – 4. 10. 2019. – Uvod u filozofiju – FINK, EUGEN, Uvod u filozofiju, Matica hrvatska, Zagreb 1998., str. 9-31.</li><li>2. – 11. 10. 2019. – Pregled hrvatske filozofije – HIRSCHBERGER, JOHANNES, Mala povijest filozofije, Školska knjiga, Zagreb 2002., str. 175-205. (Poglavlje: Čehok, Ivan, "Mala povijest hrvatske filozofije")</li><li>3. – 18. 10. 2019. – Pitanja filozofije odgoja, Odnos filozofije i pedagogije – MARINKOVIĆ, JOSIP, Oglеди iz filozofije odgoja, Školske novine, Zagreb 1987., str. 16-39.</li><li>4. – 25. 10. 2019. – Pedagogija kao apologija i kao kritika postojećeg; Ishodište pedagogije u promišljanju filozofije kao sadržaja obrazovanja – MARINKOVIĆ, JOSIP, Oglеди iz filozofije odgoja, Školske novine, Zagreb 1987., str. 75-100.</li><li>5. – 1. 11. 2019. – Filozofija odgoja i feminizam – POLIĆ, MILAN, "Filozofija odgoja i feminizam", u Metodčki oglеди, 10(2003), 1(17), str. 61-66. (hrcak.srce.hr/file/9373)</li><li>6. – 8. 11. 2019. – Pitanje slobodnog vremena – KOMAR, ZVONIMIR, "Slobodno vrijeme kao vrijeme istinskog obrazovanja", Simpozij "Filozofija slobodnoga vremena i sporta", Zagreb, 27.-</li></ol>			



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>29.10.2009., u Filozofska istraživanja, 29 (2009), 2(114), str. 297-302. (hrcak.srce.hr/file/64991)</p> <p>7. – 15. 11. 2019. – Filozofija, sloboda i odgoj – SIRELLO, RICCARDO, "Filozofija i odgoj: sloboda ili usuglašavanje. Križanje putova suvremenosti", u Metodčki ogledi, 12(2005), 2(22), str. 73-77. (hrcak.srce.hr/233)</p> <p>8. – 22. 11. 2019. – Pregled razvoja filozofije odgoja – GOLUBOVIĆ, ALEKSANDRA, "Filozofija odgoja", u Riječki teološki časopis, 18(2010), br. 2, str. 609-624. (<a href="http://www.rijeka.kbf.hr/sadrzaj/data/upimages/RTC_36_2010.pdf">http://www.rijeka.kbf.hr/sadrzaj/data/upimages/RTC_36_2010.pdf</a>)</p> <p>9. – 29. 11. 2019. – Shvaćanje odgoja kod P. Vuk-Pavlovića – BRATANIĆ, MARIJA, "Suvremenost pedagoške misli Pavla Vuk-Pavlovića", Međunarodni simpozij "Filozofija i odgoj u suvremenom društvu", Cres, 20.-22.9.2004., u Filozofska istraživanja, 25 (2005), 2(97), str. 273-279.</p> <p>10. – 6. 12. 2019. – Filozofija odgoja kod S. Matičevića i J. Marinkovića – PUŠIĆ, BRUNO, "Temeljni pojmovi filozofije odgoja u djelima Stjepana Matičevića i Josipa Marinkovića", u Kroatologija, 1(2010), br. 1, str. 269-279. (<a href="http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&amp;id_clanak_jezik=90674">http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&amp;id_clanak_jezik=90674</a>)</p> <p>11. – 13. 12. 2019. – Inovativna škola – POLIĆ, MILAN, "Inovativna škola kao povijesni zahtjev", zbornik Istraživanja odgoja i obrazovanja, Zagreb, vol. 9 (1992), str. 19-30.</p> <p>12. – 20. 12. 2019. – Filozofija odgoja kod Hegela – BRKIĆ, MILJENKO, Filozofija koja odgaja. Uz odnos filozofije i paideije u Hegela, Učiteljski fakultet, Zagreb 2006., str. 45-65.</p> <p>13. – 10. 1. 2020. – Filozofija za djecu – ĆURKO, Bruno i Kragić, Ivana, "Filozofija za djecu - primjer 'Male filozofije'", u Život i škola, 56(2008.), br. 20, str. 61-68. (hrcak.srce.hr/file/57965)</p> <p>14. – 17. 1. 2020. – Filozofija odgoja Eugena Finka – ČEHOK, IVAN, Filozofija odgoja Eugena Finka, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb 2004. (prvi dio knjige) (NSK - otvoreni p. - 1F499č)</p> <p>15. – 24. 1. 2020. – Odgoj kod J. J. Rousseau-a – ŽARNIĆ, BERISLAV, "Odgoj i prirodni razvoj", u Školski vjesnik, 50(2001), 1, str. 15-25. (<a href="http://www.ffst.hr/~logika/razvoj.pdf">www.ffst.hr/~logika/razvoj.pdf</a>)</p>					
<b>Obvezna literatura</b>	<p>- Polić, M. (2001.). Čovjek-Odgoj-Svijet, Zagreb, Kružak; - Ferry, L. (2011). Naučite živjeti, Zagreb, Znanje; - Legrand, L. (1995); Moralna izobrazba danas: Ima li to smisla?, Zagreb, Educa; - Canivez, P. (1999). Odgojiti građanina, Zagreb, Durieux; - Filozofija i odgoj u suvremenom društvu/ur.M.Polić (2006), Zagreb, Hrvatsko filozofsko društvo</p>					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>• Aristotel (1992). Politika, Zagreb, Hrvatska sveučilišna naklada • Rousseau, J. J. (1989). Emil ili o vaspitanju, Beograd-Valjevo, Estetika • Neill, A.S. (1999). Škola Summerhill, Zagreb, Sara 93 • Morin, E. (2002). Odgoj za budućnost, Zagreb, Educa • Nussbaum, M. C. (1997). Cultivating Humanity: A Classical Defence of Reform in Liberal Education, Cambridge, Harvard University • Russell, B. (2005). Mudrost Zapada, Split, Marjan tisak.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Seminarsko izlaganje 20%; Usmeni ispit 10%; Dolasci 5 %; Kolokvij 1 20%; Kolokvij 2 45 % ocjene.					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60		% nedovoljan (1)			
	60		% dovoljan (2)			
	70		% dobar (3)			
	80		% vrlo dobar (4)			
	90		% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i</p>					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p>akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------