



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Kultura duha	akad. god.	2019./2020.				
Naziv studija	Učiteljski studij	ECTS	5				
Sastavnica	Odsjek za nastavničke studije u Gospiću						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input checked="" type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	2	P	S	1	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Gospić, petkom od 10.30 do 12.15			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski
Početak nastave	4. 10. 2019.			Završetak nastave			24. 1. 2020.
Preduvjeti za upis kolegija	Opći uvjeti.						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Draženko Tomić						
E-mail	drazenko.tomic@ufzg.hr			Konzultacije	petkom, od 10 sati		
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Draženko Tomić						
E-mail	drazenko.tomic@ufzg.hr			Konzultacije	petkom, od 10 sati		
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Kolegij ima za cilj upoznati studente s duhovnim i religioznim bogatstvom čovječanstva. Pomoći im da usvoje temeljne pojmove i simbole teološkog govora da bi se mogli bez poteškoća služiti bogatom duhovnom literaturom. Cilj je , također, otkriti uzajamnu povezanost između religije i kulture (kulta i kulture) i zainteresirati studente za suvremena etička i socijalna pitanja.						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Kolegij pomaže studentima steći širinu u shvaćanju društvenih i kulturnih kretanja u multikulturalnom društvu te im kao takvima u radu pomaže prihvatiti situaciju u kojoj rade kao bi postigli maksimalne rezultate u unapređenju i shvaćanju sredine u kojoj djeluju.						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja	Održano izlaganje s prezentacijom; predan uredan seminarski rad.						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

ispitu			
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			
Opis kolegija	I. krug: FILOZOFIJA, II. krug: ČOVJEK KAO DUHOVNO I RELIGIOZNO BIĆE III. krug: KRŠĆANSKI KORIJEN EUROPSKE CIVILIZACIJE IV. krug: BIBLIJA U EUROPSKOJ KULTURI I CIVILIZACIJI V. krug: ETIČKA I SOCIJALNA PITANJA U DANAŠNJEM SVIJETU VI. krug: DRUGE RELIGIJE		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none">1. - 4. 10. 2019. - Uvodni sat2. - 11. 10. 2019. - Primitivni oblici religioznosti.3. - 18. 10. 2019. - Ateizam u ime autonomije svijeta i prirode4. - 25. 10. 2019. - Čovjek i spasenje: velike istočnjačke religije na Zapadu5. - 1. 11. 2019. - Čovjek i spasenje: velike istočnjačke religije na Zapadu6. - 8. 11. 2019. - Čovjek i spasenje: velike istočnjačke religije na Zapadu7. - 15. 11. 2019. - Jaz između religije i vjere.8. - 22. 11. 2019. - Religiozna tipologija.9. - 29. 11. 2019. - Tri sustava mišljenja: teizam, ateizam i agnosticizam.10. - 6. 12. 2019. - Korijeni europske civilizacije.11. - 13. 12. 2019. - Svete knjige kao temelj etičkih normi.12. - 20. 12. 2019. - Uzroci moralne krize u svijetu.13. - 10. 1. 2020. - Ekološke prijetnje i odnos prema svijetu.14. - 17. 1. 2020. - Nesvakidašnje pojave u svijetu.15. - 24. 1. 2020. - Čovjek - jedino smrtno biće u svemiru. <p>Vježbe</p> <ol style="list-style-type: none">1. - 4. 10. 2019. - Anatomija učiteljskog čina - MARINKOVIĆ, JOSIP, Filozofija kao nastava, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb 1990, str. 89-121.2. - 11. 10. 2019. - Bioetika - primjer integracijskog modela odgoja i obrazovanja - MATULIĆ, TONČI, "Prevladavanje sukoba između znanja i odgoja za vrijednosti.", Međunarodni simpozij "Fil. i odgoj u suvremenom društvu", Cres, 20.-22.9.2004., u Filozofska istraživanja, 25(2005), 2(97), str. 345-372.3. - 18. 10. 2019. - Estetski odgoj između elitne i masovne kulture - MARINKOVIĆ, JOSIP, Ogleđi iz filozofije odgoja, Školske novine, Zagreb 1987., str. 40-74.4. - 25. 10. 2019. - Položaj žene u procesu obrazovanja - MARINKOVIĆ, JOSIP, Utemeljenost odgoja u filozofiji, Školska knjiga, Zagreb 1981., str. 106-114.5. - 1. 11. 2019. - Odgoj i vrijednosti - HOBLAJ, ALOJZ, "Vrijednosno usmjereni odgoj u vrijednosno usmjerenj školi", u "Filozofija i odgoj u suvremenom društvu" (zbornik, ur. M. Polić), Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb 2006., str. 95-122.6. - 8. 11. 2019. - Aksiologija i znanje - POLIĆ, MILAN, "Vrijednosno i spoznajno u suvremenom odgoju", Međ. simpozij "Filozofija i odgoj u suvremenom društvu", Cres, 20. -22. 9. 2004., u Filozofska istraživanja, 25(2005), 2(97), str. 373-387. (www.radicapolic.hr/filozofija/tekst04.pdf)7. - 15. 11. 2019. - Filozofija i duhovnost - BRKIĆ, MILJENKO, "Može li filozofija poučavati duhovnost?", u Metodčki ogleđi, 8(2001), 1(13), str. 65-78.8. - 22. 11. 2019. - Odgoj i duhovnost - ZALOKAR, JADRAN, "Filozofski odgoj u kontekstu duhovnosti trećeg tisućljeća", u Dometi, 10(2000), 1/4, str. 161-164.9. - 29. 11. 2019. - Vrednote i odgoj - VUKASOVIĆ, ANTE, " Odgojna preobrazba u teleologijskom i aksiologijskom ozračju", Odgojne znanosti, 12 (2010), 1, str. 97-117, (hrcak.srce.hr/file/89816)10. - 6. 12. 2019. - Ishodišta zapadnoeuropskog odg. - PRANJIĆ, MARKO, Ishodišta zapadnoeuropskoga odgoja, u Odgojne znanosti, 1(2009), br. 1, str. 7-27. (hrcak.srce.hr/file/62687)11. - 13. 12. 2019. - Kontinuitet odgojnih sadržaja - PRANJIĆ, MARKO, "Kontinuitet i diskontinuitet starogrčkih odgojnih sadržaja u hrvatskoj pedagoškoj praksi", u Kroatologija, 1(2010), br. 2, str. 228-253. (hrcak.srce.hr/file/90670)12. - 20. 12. 2019. - Dijete kao tabula rasa ili dijete kao slika Božja - PRANJIĆ, MARKO, "Obostrana ponuda: izazov helenizma i ranoga kršćanstva na području odgoja i obrazovanja", u Obnovljeni život, 67, (2012), br. 3, str. 295-312.13. - 10. 1. 2020. - Odgoj i govor - TONKLI-KOMEL, Andrina, "Kako govor nagovara?", u Scopus, 4(2000), br. 4(15), str. 27-40.14. - 17. 1. 2020. - Odgoj i slobodno vrijeme - POLIĆ, RAJKA, "Odgoj i dokolica", u Metodčki		



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	ogledi, 10 (2003), br. 2, str. 25-37. (hrcak.srce.hr/file/9547) 15. - 24. 1. 2020. - Odgoj i smisao odgajanja - ŠTENGL, IVAN, "Odgajanje senzibilnosti za pitanje smisla. Doprinos misli V. E. Frankl-a smjernicama odgajanju", u Metodički ogledi, 12(2005), 1(21), str. 25-54. (hrcak.srce.hr/file/3849)					
Obvezna literatura	VIŠE AUTORA, Religije svijeta, Kršćanska sadašnjost i Grafički zavod Hrvatske, II. izdanje, Zagreb, 1991. HANS KUNG, Kršćanstvo i svjetske religije, Naprijed, Zagreb, 1994. IVAN DEVČIĆ, Problem Boga kao polazište međureligijskog dijaloga, Riječki teološki časopis, broj 2, Rijeka 1994. JOSEPH RATZINGER / VITTORIO MESSORI, Razgovor o vjeri, Verbum, Split, 1998.					
Dodatna literatura	Dokumenti II. vatikanskoga sabora, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1972. Katekizam Katoličke Crkve, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb 1994. XAVIER LEON – DUFOUR, Rječnik biblijske teologije, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1988.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Seminarsko izlaganje 20%; Usmeni ispit 10%; Dolasci 5 %; Kolokvij 1 20%; Kolokvij 2 45 % ocjene.					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60	% nedovoljan (1)				
	60	% dovoljan (2)				
	70	% dobar (3)				
	80	% vrlo dobar (4)				
	90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevara kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					