



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\*

<b>Naziv kolegija</b>	Osnove kineziologija					<b>akad. god.</b>	2019./2020.	
<b>Naziv studija</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					<b>ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Sastavnica</b>	Sveučilišta u Zadru							
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	2	P	1	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Gospić, ponedjeljak, 10,00-12,15, predavaonica 5, sportska dvorana					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	2. 10. 2019.					<b>Završetak nastave</b>		24. 01. 2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Upis semestra							
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. Dr. sc. Braco Tomljenović							
<b>E-mail</b>	btomljen@net.hr					<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljak 8,00-10,00	
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. Dr. sc. Braco Tomljenović							
<b>E-mail</b>	btomljen@net.hr					<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<input type="checkbox"/> opisati i pokazati kineziološke operatore u svrhu unaprjeđenja motoričke, funkcionalne i kognitivne sposobnosti učenika <input type="checkbox"/> primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta							

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitošću i posebnostima na individualnoj razini. <input type="checkbox"/> provoditi istraživanja u funkciji unaprjeđenja struke, uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni: <input type="checkbox"/> objasniti i opisati osnovna teorijsko-praktična znanja iz osnova kineziologije <input type="checkbox"/> povezati i primijeniti usvojene informacije o motoričkim znanjima i motoričkim sposobnostima <input type="checkbox"/> planirati kineziološke aktivnosti s ciljem pozitivnog utjecaja na morfološki, motorički i funkcionalni status <input type="checkbox"/> razviti sposobnost uočavanja problema u motoričkoj izvedbi i vještinu percepcije pojedinih motoričkih kretnji <input type="checkbox"/> usvojiti i razumjeti informacije o strukturama bazičnih motoričkih znanja te sadržaja osnovnih skupina kinezioloških aktivnosti primjerenih dobi i karakteristikama učenika <input type="checkbox"/> razviti potrebu za sustavnim tjelesnim vježbanjem s ciljem pozitivnog utjecaja na organizam				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	položen kolokvij				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	27. 1. 2020. – 21. 2. 2020.				1. 9.2020. – 30.9.2020
<b>Opis kolegija</b>	Stjecanje potrebnih teorijskih i praktičnih znanja iz osnova kineziologije o utjecaju kinezioloških aktivnosti na antropološka obilježja učenika, te steći osnovna znanja o planiranju i programiranju postupaka s ciljem transformacije motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	Predavanja: Struktura kineziologijske znanosti Predmet i metode istraživanja u kineziologiji Upravljanje kineziološkim transformacijskim procesima Definiranje cilja procesa vježbanja Pojam, elementi i vrste stanja subjekta Endogeni i egzogeni faktori ograničenja kao čimbenik upravljanog procesa vježbanja Izbor i distribucija sadržaja rada Distribucija volumena opterećenja Komponente volumena rada Modaliteti rada Analiza efekata procesa vježbanja Vrijednosti kinezioloških operatora i utjecaj vježbanja na razinu antropoloških obilježja te motoričkih znanja Kretanje kao čimbenik filogenetskog i ontogenetskog razvoja Utjecaj procesa vježbanja na ljudski organizam				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Seminar: Antropološka obilježja Motoričke sposobnosti Morfološke karakteristike Funkcionalne sposobnosti Mjerni instrumenti i mjerenje u kineziologiji Način mjerenja i redoslijed provođenja mjerenja Testovi za procjenu morfoloških obilježja i motoričkih sposobnosti Praktičan prikaz testova za mjerenje morfoloških obilježja i funkcionalnih sposobnosti učenika mlađe školske dobi u dvorani i način provođenja (ATV, ATT, AOP, ANN i F3) Praktičan prikaz testova za mjerenje motoričkih sposobnosti učenika mlađe školske dobi u dvorani i način provođenja (MTR, MSD, MPR) Praktičan prikaz testova za mjerenje motoričkih sposobnosti učenika mlađe školske dobi u dvorani i način provođenja (MPN, MIV, MPT). Unos podataka u tablice i obrada rezultata Obrada rezultata u programu Statistika</p>
<b>Obvezna literatura</b>	<p>1., Mraković, M. (1997). Uvod u sistematsku kineziologiju. Zagreb: fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 2. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). Primjenjena kineziologija u školstvu-NORME. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. Pejčić, A (2005). Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi. Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Rijeci. 4. Dizdar, D. (2010) Priručnik za kvantativne metode. Sveučilišta u Zagrebu</p>
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Findak V., Metikoš D., Mraković M., Neljak, B., Prot, F. (2000). Motorička znanja Zbornici radova Ljetnih škola kineziologa Hrvatske Kineziologija, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb Kineziologija Slovenica Fakultet za šport Univerze u Ljubljani. Ljubljana</p>
<b>Mrežni izvori</b>	



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	60% kolokvij, 40% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	< 50	% nedovoljan (1)				
	51-65	% dovoljan (2)				
	66-80	% dobar (3)				
	81-95	% vrlo dobar (4)				
	>95	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					