



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Sociologija razvoja i okoliša					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij za učitelje					ECTS	2
Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Petkom od 10:00 do 11:30			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski
Početak nastave	4. listopada 2019.			Završetak nastave			20. prosinac 2019.
Preduvjeti za upis kolegija	Nema						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Anita Bušljeta Tonković						
E-mail	anita.busljeta.tonkovic@pilar.hr				Konzultacije	Petkom od 11:30 do 12:15	
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Anita Bušljeta Tonković						
E-mail	anita.busljeta.tonkovic@pilar.hr				Konzultacije	Petkom od 11:30 do 12:15	
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">Razvijati sposobnost kritičkog vrjednovanja odnosa suvremenog post/industrijskog društva i njegova razvoja naspram okoliša te time utjecati na donošenje bitnih odlika u svojoj okolini.Primijeniti egzaktnu primjere pri razjašnjavanju pitanja unutar učionice ali i šire, vezanih za sociokulturne, ekonomske i ekološke probleme (od onečišćenja i prekomjernog korištenja okoliša, klimatskih promjena uzrokovanih antropogenim utjecajem do aktualnih socijalnih problema siromaštva, manjka međuljudske tolerancije, nepoštovanja ljudskih prava i prava manjina).Razvijati toleranciju, uvažavanje različitosti, ekološku osviještenost.						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">• Pokazati vještinu identificiranja i kategoriziranja društvenih, razvojnih i ekoloških problema te ih na ispravan način komentirati i argumentirati.• Objasniti leksičke elemente sociologije razvoja s naglaskom na održivi razvoj.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">• Upravljeti nastavnim procesom u promjenjivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti.• Organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje djece.• Primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom.• Prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitosti i posebnostima na individualnoj razini.• Organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.• Demonstrirati predanost u promoviranju učenja, pozitivnih očekivanja od učenika, profesionalizma.• Planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulumu za prvi odgojno-obrazovni ciklus uključujući mogućnost realiziranja sadržaja modula domovinske nastave u inozemstvu.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/ Redovno pohađanje nastave (max 3 izostanka s nastave i 3 izostanka sa seminara), održano izlaganje seminarskog rada na zadanu temu, položen kolokvij				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Lipanj 2019				Rujan 2019
Opis kolegija	Prikaz društvenih procesa koji su doveli do razvoja kakav danas poznajemo te njegov utjecaj na prirodni okoliš temeljna je zadaća ovoga kolegija. Naime, suvremeni društveni razvoj i posljedice „rasta bez granica“ imaju određene posljedice koje danas vidimo kroz klimatske promjene. Ova je tema sveprisutna i aktualna kako na razini Europske unije, tako i na globalnoj razini. Stoga kolegij kroz koncepte poput milenijskih ciljeva održivoga razvoja, obrazovanja za održivo življenje i koncepta odrasta naglasak stavlja na oblikovanje ekološke svijesti i važnost formiranja alternativa dosadašnjem društvenom razvoju.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje studenata s planom i programom, načinom izvedbe nastave, obvezama koje je potrebno ispuniti.2. Uvodno predavanje: Uloga sociologije u odnosu društva, razvoja i prirode3. Dokumentarni film „Prije poplave“4. Radionica: Društveni razvoj - od sinergije do nasilja5. Zašto nam je potrebna Agenda 2030?6. Milenijski ciljevi održivog razvoja: globalni kontekst7. Milenijski ciljevi održivog razvoja: europski kontekst8. Milenijski ciljevi održivog razvoja: nacionalni, regionalni i lokalni kontekst9. Kolokvij10. Predmoderna društva i ciklični način opstanka i post/moderna društva i linearni način razvoja/razaranja11. Održivi razvoj kroz kritiku konzumerizma I.12. Održivi razvoj kroz kritiku konzumerizma II.13. Kako se obrazovati za održivo življenje unutar lokalnih zajednica te postići održivi rast i razvoj?				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	14. Održivi razvoj lokalnih zajednica unutar tradicionalnih hrvatskih regija 15. Završno predavanje i evaluacija rada Teme seminarskih radova (timski rad): 1. Održivi razvoj u suvremenom odgoju i obrazovanju 2. Održivi razvoj u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju 3. Održivi razvoj u primarnom odgoju i obrazovanju 4. Održivi razvoj u sekundarnom obrazovanju 5. Održivi razvoj u tercijarnom obrazovanju 6. Primjeri dobre prakse: rani predškolski odgoj i obrazovanje 7. Primjeri dobre prakse: primarni odgoj i obrazovanje 8. Primjeri dobre prakse: sekundarno obrazovanje 9. Primjeri dobre prakse: tercijarno obrazovanje <i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i>					
Obvezna literatura	Giddens, A. (2007), Sociologija. Zagreb: Nakladni zavod Globus Canfin, P., Staime, P. (2015), Klima – 30 pitanja za razumijevanje konferencije u Parizu, Zagreb: TIM press D'Alisa, G., Demaria, F., Kallis, G. (ur.) (2016), Odrast, Pojmovnik za novu eru, Zagreb: Fraktura i Institut za političku ekologiju Geiger, M. (2009), S onu stranu monokulture: Tradicijska znanja o okolišu i mreža života. Zagreb: Izdanja Antibarbarus.					
Dodatna literatura	Cifrić, I. (2012), Leksikon socijalne ekologije: kritičko promišljanje. Zagreb: Školska knjiga. Fanuko, N. (2013), Sociologija, Zagreb: Profil Radeka, I. (ur.) (2017), Održivi razvoj i odgojno-obrazovni sustav Hrvatske. Zadar: Sveučilište u Zadru i dječji vrtić Radost Lay, V., Šimleša, D. (2012), Nacionalni interesi razvoja Hrvatske kroz prizmu koncepta održivog razvoja. Zagreb: Institut Ivo Pilar. Bušljeta Tonković, A. (2015), Održivi razvoj središnje Like. Prinosi analizi ljudskog i socijalnog kapitala, Zagreb-Gospić: Institut Ivo Pilar i Držani arhiv u Gospiću					
Mrežni izvori	http://www.hr.undp.org/content/croatia/hr/home/post-2015/ http://hrcak.srce.hr/socijalna-ekologija http://hrcak.srce.hr/sociologija-i-prostor http://www.odraz.hr/hr/home					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	25% kolokvij, 25% seminar i 50% završni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	Do 60	% nedovoljan (1)				
	61 - 70	% dovoljan (2)				
	71 - 80	% dobar (3)				
	81 - 90	% vrlo dobar (4)				
	91 - 100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	---