



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Ekologija</b>	<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij	<b>ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću		
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni <input type="checkbox"/> specijalistički
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I. <input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> II. <input type="checkbox"/> VII.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela <b>Nastavničke kompetencije</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	1   P   1   S   0   V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>4</b>	<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>	hrvatski
<b>Početak nastave</b>	1.10.2019.	<b>Završetak nastave</b>	24. 1. 2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema.		
<b>Nositelj kolegija</b>	Krešimir Žganec		
<b>E-mail</b>	kzganec@unizd.hr	<b>Konzultacije</b>	Utorak 10:00-11:30
<b>Izvođač kolegija</b>	Krešimir Žganec		
<b>E-mail</b>	kzganec@unizd.hr	<b>Konzultacije</b>	
<b>Suradnik na kolegiju</b>			
<b>E-mail</b>		<b>Konzultacije</b>	
<b>Suradnik na kolegiju</b>			
<b>E-mail</b>		<b>Konzultacije</b>	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema prirodi, zaštiti prirode i okoliša</li> <li>- uočavanje važnosti poznavanja ekoloških koncepata u okvirima globalnih i lokalnih promjena u okolišu</li> <li>- opisati značenje očuvanja nacionalne prirodne baštine</li> <li>- razvijanje sposobnosti samostalnog kritičkog prosuđivanja ekologije, zaštite prirode i okoliša te održivog razvoja</li> <li>- definirati i razlikovati ekologiju, znanost o okolišu, zaštitu okoliša i zaštitu prirode</li> <li>- uspoređivati i razlikovati najvažnije koncepte ekologije te odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj</li> <li>- opisati i objasniti abiotičke i biotičke čimbenike okoliša, međudnose vrsta te protok tvari i energije kroz biološke zajednice i ekosustav</li> <li>- opisati, objasniti i argumentirano raspravljati o održivom razvoju i ulozi odgoja i obrazovanja za održivi razvoj u društvu/školi</li> <li>- kritički promišljati problematiku iz područja ekologije, utjecaja čovjeka na okoliš i održivog razvoja</li> </ul>			

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	- samostalno nadograđivati znanja iz ekologije, zaštite prirode i okoliša te održivog razvoja				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	- kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja - koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju - definirati i primijeniti elementarne prirodoslovne koncepte u metodičkom oblikovanju sadržaja nastave prirode i društva prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole - organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti - kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja - planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulumu za prvi odgojno-obrazovni ciklus uključujući mogućnost realiziranja sadržaja modula domovinske nastave u inozemstvu.				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	održana prezentacija i predan seminar na Merlin				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	27. 1. 2020. – 21. 2. 2020.				1. 9. 2020. – 30. 9. 2020.
<b>Opis kolegija</b>	Upoznavanje s osnovnim ekološkim konceptima u cilju razumijevanja ovisnosti čovjeka o lokalnom i globalnom okolišu. Usvajati osnovna znanja iz ekologije neophodna za razumijevanje važnosti poznavanja i očuvanja cjelokupne prirodne baštine Hrvatske te lokalnih prirodnih vrijednosti. Upoznavanje osnovnih koncepata održivog razvoja i odgoja i obrazovanja za održivi razvoj.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ekologija-uvod, definicije i povijesni razvoj.</li><li>2. Ekološki čimbenici: svjetlost.</li><li>3. Ekološki čimbenici: temperatura</li><li>4. Ekološki čimbenici: voda.</li><li>5. Populacija.</li><li>6. Međuovisnost živih organizama.</li><li>7. Životne zajednice-biocenoze.</li><li>8. Biološka raznolikost.</li><li>9. Ekosustavi. Kruženje tvari i protjecanje energije u biosferi.</li><li>10. Biomi.</li><li>11. Utjecaj čovjeka na okoliš i prirodu.</li><li>12. Zaštita okoliša.</li><li>13. Zaštita prirode.</li><li>14. Održivi razvoj: problemi i perspektive.</li><li>15. Odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj.</li></ol> <p><i>Seminari:</i> <i>Ekološki čimbenici: svjetlost, temperatura, voda</i> <i>Ekološki čimbenici: svjetlost, temperatura, voda</i> <i>Populacija.</i> <i>Međuovisnost živih organizama.</i> <i>Životne zajednice-biocenoze.</i> <i>Biološka raznolikost.</i> <i>Ekosustavi. Kruženje tvari i protjecanje energije u biosferi.</i> <i>Biomi.</i> <i>Utjecaj čovjeka na okoliš i prirodu.</i> <i>Zaštita okoliša.</i> <i>Zaštita prirode.</i> <i>Održivi razvoj: problemi i perspektive.</i> <i>Odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj.</i></p>				



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Obvezna literatura</b>	1. Delić, A., Vijić, N. (2004) Prirodoslovlje, Školska knjiga, Zagreb. 2. Herceg N. (2013) Okoliš i održivi razvoj, Zagreb, Synopsis d.o.o. 3. Glavač, V. (1999) Uvod u globalnu ekologiju, Državna uprava za zaštitu prirode i društva, Zagreb. 4. Vrbanc, B., Garašić, D., Pašalić, A. (2011). Obrazovanje za održivi razvoj. Priručnik za osnovne i srednje škole, Agencija za odgoj i obrazovanje, Domagoj Dizajn d.o.o.					
<b>Dotatna literatura</b>	Scott M. (1998) Ekologija. Zagreb, Sysprint d.o.o. Springer O. P. (Ur.) (2001) Ekološki leksikon. Zagreb, Barbat. Cunningham, W. (2006) Principles of environmental science, 3rd ed., McGraw Hill, Boston. etc. Delort, R., Walter, F. (2002). Povijest europskog okoliša. Barbat, Zagreb.					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	30% seminarski rad i izlaganje, 70% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<55%	% nedovoljan (1)				
	56-65%	% dovoljan (2)				
	66-76%	% dobar (3)				
	77-88%	% vrlo dobar (4)				
	88-100%	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultiraju negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali.</p>					