



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Prirodna baština Hrvatske					akad. god.	2019./2020.		
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij					ECTS	3		
Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću								
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input checked="" type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	4					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	1.10.2019.					Završetak nastave			24. 1. 2020.
Preduvjeti za upis kolegija	Nema.								
Nositelj kolegija	Krešimir Žganec								
E-mail	kzganec@unizd.hr					Konzultacije	Utorak 10:00-11:30		
Izvođač kolegija	Krešimir Žganec								
E-mail	kzganec@unizd.hr					Konzultacije			
Suradnik na kolegiju									
E-mail						Konzultacije			
Suradnik na kolegiju									
E-mail						Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema prirodnoj baštini domovine, regije i zavičaja- spoznaja važnosti poznavanja prirodnih baštine- uočavanje važnosti zaštite prirodne baštine kao i njene uloge u odgoju i obrazovanju za održivi razvoj- razvijanje sposobnosti samostalnog kritičkog prosuđivanja čovjekovog odnosa prema prirodi- steći osnovna znanja o krajobraznoj raznolikosti, staništima te biljnom i životinjskom svijetu Hrvatske- naučiti razlikovati različite kategorije zaštićenih područja (ekološka mreža Natura 2000, nacionalni park, park prirode i dr.)- primijeniti stečena znanja u odgoju i obrazovanju za održivi razvoj								
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">- koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju- primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj)								

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>- definirati i primijeniti elementarne prirodoslovne koncepte u metodičkom oblikovanju sadržaja nastave prirode i društva prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole</p> <p>- organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</p> <p>- kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja</p> <p>- planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulumu za prvi odgojno-obrazovni ciklus uključujući mogućnost realiziranja sadržaja modula domovinske nastave u inozemstvu.</p>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	održana prezentacija, predan seminar i rezultati praktičnog rada, sve predano na Merlin				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	27. 1. 2020. – 21. 2. 2020.				1. 9. 2020. – 30. 9. 2020.
Opis kolegija	Upoznati glavne geografske, klimatske, geomorfološke i povijesne čimbenike odgovorne za veliku raznolikost prirode Hrvatske te staništa, krajobrazne, biljni i životinjski svijet domovine. Upoznati sustav zaštite prirode i različite zaštićene kategorije (parkovi prirode, rezervati i sl.) kako bi uvidjeli razliku u upravljanju područjima različitih stupnjeva zaštite. Izradom seminarских radova i kroz terensku nastavu (npr. posjet jednog Nacionalnog parka ili Parka prirode ili NATURA 2000 područja) upoznavati sustav zaštite prirode Hrvatske, raznoliki biljni i životinjski svijet te načine na koje djelatnici pojedinih područja čuvaju prirodu, ali i na koji način je riješen suživot sa lokalnim stanovništvom.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Prirodne osobitosti Hrvatske (geografski položaj, klima, geomorfologija, vode, tlo).2. Raznolikost staništa i krajobrazi Hrvatske.3. Biljni pokrov i vegetacija.4. Fauna Hrvatske.5. Šumska vegetacija.6. Krš i podzemlje.7. Rijeke, jezera i močvare.8. More – staništa i vrste.9. Sustav zaštite prirode u Hrvatskoj.10. Ekološka mreža Natura 2000.11. Nacionalni parkovi.12. Parkovi prirode.13. Prirodoslovni muzeji, akvariji, botanički i zoološki vrtovi.14. Gospodarenje prirodnim bogatstvima.15. Ugroženost živog svijeta Hrvatske. <p><i>Seminari – studenti mogu odabrati jedno zaštićeno područje: Prirodne osobitosti (staništa, krajobrazi, flora i fauna) zaštićenog područja po odabiru.</i></p>				
Obvezna literatura	Radović, J., Čivić, K., Topić, R., Posavec Vukelić, V. (2009) Biološka raznolikost Hrvatske. Zagreb: Državni zavod za zaštitu prirode, Ministarstvo kulture Republike Hrvatske. Radović, J. (1999.) Pregled stanja biološke i krajobrazne raznolikosti Hrvatske, sa strategijom i akcijskim planom. Državna uprava za zaštitu prirode i okoliša. Zagreb. Grupa autora (1995./1996.) Prirodna baština Hrvatske. Buvine d.o.o., Zagreb.				
Dodatna literatura	Magaš, D. (2013.) Geografija Hrvatske. Zadar: Meridijani. Bralić, I., 2005: Nacionalni parkovi Hrvatske. Školska knjiga, Zagreb. Zaninović, K., Gajić-Čapka, M., Perčec Tadić, M. et. al. (2008). Klimatski atlas Hrvatske. Zagreb: Državni hidrometeorološki zavod. Prvan, M., Jakl, Z. (ur.) (2016) Priručnik za zaštitu mora i prepoznavanje živog svijeta Jadrana. Split: Sunce				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Mrežni izvori	<p>http://www.bioportal.hr/gis/ http://www.haop.hr/hr/tematska-podrucja/odrzivo-koristenje-prirodnih-dobara-i-ekoloska-mreza/ekoloska-mreza http://www.haop.hr/hr/tematska-podrucja/zasticena-podrucja/zasticena-podrucja/kategorije-zasticenih-podrucja http://envi.azo.hr/?topic=3 http://webgis.hgi-cgs.hr/gk300/default.aspx https://www.dinarskogorje.com/dinarski-krscaron.html</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	30% seminarski rad i izlaganje, praktični rad 10%, završni ispit 60%					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<55%	% nedovoljan (1)				
	56-65%	% dovoljan (2)				
	66-76%	% dobar (3)				
	77-88%	% vrlo dobar (4)				
	88-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultiraju negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>					