



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Morfologija hrvatskog standardnog jezika				akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij				ECTS	3
Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dvorana 4, ponedjeljak 8.45-10.45 Dvorana 4, srijeda 10.00-10.45		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik
Početak nastave	22.2.2021.		Završetak nastave			4.6.2021.
Preduvjeti za upis kolegija	-					
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Jasminka Brala-Mudrovčić					
E-mail	jmudrovic@unizd.hr			Konzultacije	Ponedjeljak 11.00 – 12.30	
Izvođač kolegija	E-mail			Konzultacije		
Suradnik na kolegiju	Anela Serdar Pašalić, prof.					
E-mail	anela.serdar.pasalic@gs.tcom.hr			Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanih predavanja, proučene literature i položenog ispita iz ovog kolegija studenti će biti osposobljeni: <ul style="list-style-type: none">• definirati temeljne i specifične pojmove na razini morfologije (morfem, afiksalni morfemi, alomorf, riječ, vrste riječi, padež, rod, broj, lice, stupanj i dr.);• rasporediti jezične jedinice na višim jezičnim razinama;• prepoznati odmak od morfološke norme hrvatskoga standardnog jezika;• analizirati tekstove različitih funkcionalnih stilova na morfološkoj razini;					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">• primijeniti usvojene pravopisne, pravogovorne, fonološke i morfološke norme u pisanom i usmenom iskazu;• razumjeti vrijednosti govorne i pisane komunikacije i njegovanja jezične kulture;• samostalno se služiti stručnom literaturom i normativnim priručnicima.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Završeni studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja• koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju• primijeniti standardnojezične norme na različitim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj: fonološkoj).• govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku• primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnom stupnju djeteta• upravljati nastavnim procesom u promjenljivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti• artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole• organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje njihove djece• primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom• prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitosti i posebnostima na individualnoj razini• provoditi istraživanja u funkciji unaprjeđenja struke uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom• organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti• kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja• demonstrirati predanost u promoviranju učenja, pozitivnih očekivanja od učenika, profesionalizma• kritički prosuđivati i vrednovati vlastiti rad (poučavanje, rukovođenje razrednim aktivnostima, procjenjivanje učeničkih znanja).				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Završni ispit - studenti koji su redovito izvršili obveze (redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pismeno i usmeno izlaganje seminarskoga rada) pristupit će završnome ispitu. Pismeni dio				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	ispita je eliminacijski, tj. ako student nije položio pismeni dio ispita ne izlazi na usmeni dio.		
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova		Lipanj / srpanj 2021.	Rujan 2021.
Opis kolegija	Opis i ciljevi kolegija su: da studenti razumiju pojam morfologije u odnosu spram drugih gramatičkih disciplina; da razumiju razlike među punoznačnim i pomoćnim riječima; da razlikuju gramatičke kategorije promjenljivih riječi (sklonidbu, sprezanje i stupnjevanje); da student zna nepromjenljive vrste riječi; da u usvajanju morfološke norme polazi od samostalne analize teksta (na konkretnome predlošku iz dječje književnosti); da se samostalno služe stručnom literaturom i normativnim priručnicima.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>PREDAVANJA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u morfologija (morf, morfem, riječ). Vrste morfema.2. Vrste riječi – punoznačne i pomoćne riječi. Promjenljive i nepromjenljive riječi.3. Kategorija roda, broja, padeža i lica4. Imenice. Leksičke osobine imenica. Pregled imenica svih triju deklinacija.5. Pridjevi po značenju i obliku. Promjena pridjeva. Komparativi – nepravilna komparacija, iznimke.6. Zamjenice, vrste i promjena.7. Brojevi, vrste i promjena. Brojni pridjevi. Brojne imenice.8. Glagoli po značenju, glagolskome vidu, predmetu radnje. Glagolsko vrijeme.9. Glagolski oblici – jednostavni i složeni. Jednostavni glagolski oblici (prezent, aorist, imperfekt, glagolski pridjevi, glagolski prilozi).10. Složeni glagolski oblici (perfekt, pluskvamperfekt, futur I. i II., kondicional I. i II., imperativ).11. Nepromjenljive riječi. Prilozi (značenje, stupnjevanje, podrijetlo, složeni prilozi).12. Prijedlozi (služba, sastav, značenje, oblici).13. Veznici, čestice i usklici.14. Pravopisni problemi po vrstama riječi (promjenljive riječi).15. Pravopisni problemi po vrstama riječi (nepromjenljive riječi). <p>SEMINARI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u morfologiju2. Vrste riječi, podjela.3. Imenice i njihova podjela. Rad na tekstovima iz dječje književnosti.4. Pridjevi i gramatička svojstva pridjeva. Stupnjevanje ili komparacija pridjeva. Određeni i neodređeni pridjevi.5. Zamjenice i njihova podjela.6. Brojevi, vrste brojeva. Sklonidba.7. Glagoli i gramatičke kategorije glagola.8. Jednostavni glagolski oblici.9. Složeni glagolski oblici.10. Analiza gramatičkih kategorija glagola na primjerima tekstova iz dječje književnosti.11. Nepromjenljive vrste riječi.		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>12. Pravila o uporabi prijedloga s padežima.</p> <p>13. Veznici i njihova podjela - uporaba. Čestice i usklici.</p> <p>14. Analiza nepromjenjivih vrsta riječi na konkretnim primjerima.</p> <p>15. Rad na tekstu.</p>																		
Obvezna literatura	<p>1. Težak, S - Babić, S. (2005), <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i>, Zagreb, Školska knjiga</p> <p>2. Katičić, R. (1971, 1986), <i>Jezikoslovni ogledi</i>, Zagreb</p> <p>3. Silić, J. (1995. i kasnija izdanja), <i>Morfologija hrvatskoga jezika</i>, Zagreb, Školska knjiga</p> <p>4. Marković, I. (2013.) Hrvatska morfonologija, Zagreb: Disput.</p> <p>Stručna periodika <i>Jezik</i> (pet stručnih članaka po izboru), Zagreb, Hrvatsko filološko društvo</p>																		
Dodatna literatura	<p>1. Babić, S. - Finka, B. - Moguš, M. (IV. i kasnija izdanja), <i>Hrvatski pravopis</i>, Zagreb, Školska knjiga</p> <p>2. Barić, E. i dr. (1995), <i>Hrvatska gramatika</i>, Zagreb, Školska knjiga</p> <p>3. Ham, S. (2002), <i>Školska gramatika hrvatskoga jezika</i>, Zagreb, Školska knjiga</p> <p>4. Brozović, D. (2006.) „O suvremenoj morfološkoj normi hrvatskoga jezičnog standarda i o morfološkim značajkama standardne novoštokavštine uopće“, u knjizi: Brozović, D., Neka bitna pitanja hrvatskoga jezičnog standarda, Zagreb, Školska knjiga.</p> <p>5. Samardžija, M. (1999.) Norme i normiranje hrvatskoga jezika, Zagreb: Matica hrvatska.</p>																		
Mrežni izvori	<p>www.hrcak.hr, www.hjp.hr</p>																		
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit															
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Seminarski rad 30 %, pismeni ispit 40 %, usmeni ispit 30 %.</p>																		
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1"><tbody><tr><td>60</td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>61-70</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>71-80</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>81-90</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>91-100</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></tbody></table>	60	% nedovoljan (1)	61-70	% dovoljan (2)	71-80	% dobar (3)	81-90	% vrlo dobar (4)	91-100	% izvrstan (5)								
60	% nedovoljan (1)																		
61-70	% dovoljan (2)																		
71-80	% dobar (3)																		
81-90	% vrlo dobar (4)																		
91-100	% izvrstan (5)																		
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>																		
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se</p>																		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI račun. /izbrisati po potrebi/</p>
--	--