



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Naziv kolegija	HRVATSKA JEZIČNA BAŠTINA					akad. god.	2020./2021.	
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij					ECTS	3	
Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslij ediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specij alistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> iz borni kolegij koji se nudi stu dentima drugih odjela		Nastavničke k ompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učen je	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorak 15.45 – 17.15 predavaonica 2					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski standardni jezik
Početak nastave	veljača 2021.					Završetak nastave		lipanj 2021.
Preduvjeti za upis kolegija	nema							
Nositelj kolegija	Anela Serdar Pašalić, prof. (predavač)							
E-mail	anela.serdar@gmail.com					Kon zultacije	Srijeda: 11.00-12.00	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Prepoznavanje identiteta sredine i njezine baštine. Osposobljenost za kritičku prosudbu hrvatske jezične kulturne baštine. Analizirati, procijeniti i primijeniti hrvatsku jezičnu baštinu u odgoju i obrazovanju. Pravilno tumačiti i interpretirati temeljne pojmove lingvistike. Razlikovati i argumentirati jezik u povijesnom kontekstu. Uočavati odmak od standardnojezičnih normi u iskazu. Razviti sposobnost kritičkog mišljenja i izražavanja.							



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj), govorno i pisano komunicirati na materinjem jeziku, primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom, provoditi istraživanja u funkciji unaprjeđenja struke, uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom, kritički prosuđivati i vrednovati vlastiti rad (poučavanje, rukovođenje razrednim aktivnostima, procjenjivanje učeničkih znanja), planirati i izvoditi nastavu s				
	temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulumu za prvi odgojno-obrazovni.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
Obvezna literatura	1. Moguš, M (1995.;2009.) Povijest hrvatskoga književnoga jezika, Globus, Zagreb. 2. Povijest hrvatskoga jezika, 1. knjiga (2009.) Srednji vijek, Croatica, Zagreb 3. Povijest hrvatskoga jezika, 2. knjiga (2011.) 16. stoljeće, Croatica, Zagreb. 4. Povijest hrvatskog jezika, 3. knjiga (2013.), 17. i 18. stoljeće, Croatica, Zagreb 5. Povijest hrvatskog jezika, 4. knjiga (2015.), 19. stoljeće, Croatica, Zagreb 6. Povijest hrvatskog jezika, 5,6, knjiga (2018./2019.), 20. stoljeće, Croatica, Zagreb				
Dodatna literatura	1. Zlatko Vince, Z. (1978) Putovima hrvatskoga književnog jezika, Zagreb 2. Bratulić, J., Damjanović, S. (2008.) Hrvatska pisana kultura. 1-3. Veda. Zagreb. 3. Ham, S. (2006) Povijest hrvatskih gramatika, Zagreb : Nakladni zavod Globus				
Mrežni izvori	https://hrcak.srce.hr/ www.hjp.uz.zg.hr/ http://ihij.hr/ https://www.hrvatskiplus.org/ https://glagoljica.hr/				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	40% seminar i prezentacija, 60% završni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60	% nedovoljan (1)				
	61-70	% dovoljan (2)				
	71-80	% dobar (3)				
	81-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave i sudjelovanje u zadacima u nastavi te održana prezentacija seminarske teme pred studentima i predan pisani seminar na Merlin.					
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova			lipanj 2021.	rujan 2021.		
Opis kolegija	Jezik kao baština. Razvoj jezika. Hrvatska narječja i odnos hrvatskih narječja prema standardnome jeziku. Početci pismenosti u Hrvata. Spomenici hrvatske jezične kulture. Knjižna jezična baština. Hrvatska pisma. Razvoj latiničke grafije. Razvoj hrvatske leksikografije. Hrvatske gramatike. Hrvatski pravopisi. Jezikoslovni portreti. Kulturna baština kao poticaj jezičnoga razvoja učenika.					



Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodno predavanje: sadržaj kolegija, ciljevi, način rada, obveze studenata2. Jezik kao baština.3. Razvoj jezika4. Hrvatska narječja i odnos hrvatskih narječja prema standardnome jeziku.5. Početci pismenosti u Hrvata.6. Spomenici hrvatske jezične kulture.7. Knjižna jezična baština8. Hrvatska pisma9. Razvoj latiničke grafije.10. Razvoj hrvatske leksikografije. 11. Hrvatske gramatike12. Hrvatski pravopisi.13. Jezikoslovni portreti14. Kulturna baština kao poticaj jezičnoga razvoja učenika.15. Evaluacija- anonimni anketni upitnik s pitanjima o stupnju ispunjenosti studentskih očekivanja vezanih za program kolegija, način izvođenja nastave, vrednovanje <p><u>Seminari</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u seminar (seminar su iz jezične baštine područja iz kojeg je student)2. Jezična kultura3. Seminarski radovi studenata (prezentacija i analiza)4. Seminarski radovi studenata (prezentacija i analiza) 5. Seminarski radovi studenata (prezentacija i analiza)6. Seminarski radovi studenata (prezentacija i analiza)7. Seminarski radovi studenata (prezentacija i analiza)8. Seminarski radovi studenata (prezentacija i analiza)9. Seminarski radovi studenata (prezentacija i analiza) 10. Seminarski radovi studenata (prezentacija i analiza)11. Seminarski radovi studenata (prezentacija i analiza) 12. Seminarski radovi studenata (prezentacija i analiza)13. Seminarski radovi studenata (prezentacija i analiza)14. Seminarski radovi studenata (prezentacija i analiza)15. Analiza seminarskih radova i kolegija
---	---



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)