



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Fonologija hrvatskoga standardnog jezika					akad. god.	2020./2021.		
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij					ECTS	3		
Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću								
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani			<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P		S	15	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dvorana 2, ponedjeljak 12,30 - 14,00 Dvorana 2, srijeda 8,00 - 8,45					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik
Početak nastave	6. listopada 2020.					Završetak nastave			22. siječnja 2021.
Preduvjeti za upis kolegija									
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Jasminka Brala-Mudrovčić								
E-mail	jmudrovic@unizd.hr					Konzultacije	Ponedjeljak 10,00 – 10,45 Utorak 10,00 – 10,45		
Izvođač kolegija									
E-mail						Konzultacije			
Suradnik na kolegiju	Anela Serdar Pašalić, prof.								
E-mail	anela.serdar.pasalic@gs.tcom.hr					Konzultacije			
Suradnik na kolegiju									
E-mail						Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenoga ispita iz ovoga kolegija studenti će biti osposobljeni: razumjeti razlike između hrvatskih organskih idioma (zavičajnih) i hrvatskoga standardnog jezika; uočavati odmak od standardnojezične pravopisne, pravogovorne i fonološke norme u pisanome i usmenome iskazu; primijeniti usvojene pravopisne, pravogovorne i fonološke norme; razumjeti vrijednosti govorne i pisane komunikacije i njegovanja jezične kulture; služiti se normativnim priručnicima.								

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Završeni studenti će moći: kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja; koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju; primijeniti standardnojezične norme na različitim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, fonološkoj); govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku; primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnom stupnju djeteta; upravljati nastavnim procesom u promjenljivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti; artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskoga jezika prema propisanome nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole; organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje njihove djece; primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom; prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitošću i posebnostima na individualnoj razini; provoditi istraživanja u funkciji unaprjeđenja struke uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom; organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti; kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja; demonstrirati predanost u promoviranju učenja, pozitivnih očekivanja od učenika, profesionalizma; kritički prosuđivati i vrednovati vlastiti rad (poučavanje, rukovođenje razrednim aktivnostima, procjenjivanje učeničkih znanja).				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Završni ispit - studenti koji su redovito izvršili obveze (redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pismeno i usmeno izlaganje seminarskoga rada) pristupit će završnome ispitu. Pismeni dio ispita je eliminacijski, tj. ako student nije položio pismeni dio ispita ne izlazi na usmeni dio.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Veljača 2021.				Rujan 2021.
Opis kolegija	Sporazumijevanje: jezično i nejezično. Jezične uloge. Jezične djelatnosti. Vrste jezičnih djelatnosti (slušanje i čitanje, govorenje i pisanje, međudjelovanje, posredovanje). Kategorizacija u jeziku. Osnovni pojmovi. Idiomi hrvatskoga jezika. Određenje hrvatskoga standardnog jezika, normiranost (gramatike, pravopisi, rječnici); Fonetika i fonologija; opis i dioba glasova; svojstva glasova; glasovne promjene. Prozodijska obilježja; naglasni sustav hrvatskoga standardnog jezika.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	PREDAVANJA • Sporazumijevanje: jezično i nejezično. Jezik kao sustav. Odnos jezika i				



govora.

- Vrste jezičnih djelatnosti.
- Idiomi hrvatskoga jezika.
- Hrvatski standardni jezik – značajke.
- Standardnojezične norme. Normativni priručnici.
- Hrvatski pravopis.
- Pisanje velikoga slova. Pravopisni znakovi i razgodci.
- Fonetika i fonologija hrvatskoga jezika. Glas (fon), fonem i alofon. Slog.
- Razdioba hrvatskih fonema. Fonološka opozicija i minimalni par. Relevantna razlikovna obilježja fonema.
- Fonološki uvjetovane alternacije.
- Morfološki uvjetovane alternacije.
- Samoglasničke alternacije.
- Izmjene ije/je/e/i. Slivenici č,ć,dž,đ. Fonemi h i j.
- Prozodijski sustav. Vrste naglasaka i njihova raspodjela; zanaglasna dužina.
- Izgovorna (naglasna) cjelina. Prednaglasnice i zanaglasnice.

VJEŽBE

- Jezik i govor.
- Hrvatski organski idiomi. Hrvatski dijalekti i hrvatska narječja.
- Pravopis (pravopis ili ortografija - korijenski ili etimološki pravopis; fonološki pravopis; fonološko- morfonološki pravopis). Pravogovor ili ortoepija.
- Uporaba velikoga slova.
- Fonetska i fonološka svojstva fonema.
- Relevantna razlikovna obilježje fonema.
- Glasovi po mjestu tvorbe. Glasovi po načinu tvorbe. Glasovi po položaju i radu glasnica.
- Razdioba fonema (samoglasnici ili vokali; suglasnici ili konsonanti; slogotvorni i neslogotvorni glasovi; podjela glasova po akustičkim svojstvima: otvornici ili vokali; zatvornici ili konsonanti; podjela zatvornika; zvončanici /poluotvornici ili sonanti).
- Podjela šumnika ili konsonanata po zvučnosti (zvučni i bezvučni suglasnici; suglasnici po mjestu tvorbe: nepčanici ili palatali i nenepčanici ili nepalatali).
- Glasovi č i ć; dž i đ.
- Glasovne promjene: alternacije glasova – fonološki uvjetovane alternacije (jednačenje po zvučnosti; jednačenje po mjestu tvorbe; gubljenje suglasnika).
- Morfološki uvjetovane alternacije (palatalizacija; sibilizacija; jotacija).
- Samoglasničke alternacije (nepostojano a; vokalizacija; prijeglas; prijevoj)
- Duljenje sloga s dvoglasnikom ie. Kraćenje sloga s dvoglasnikom ie.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Kraćenje dvoglasnika u je/e.</p> <ul style="list-style-type: none">• Hrvatski naglasci. Nenaglašene riječi ili nenaglasnice. Prednaglasnice ili proklitike.• Zanaglasnice ili enklitike.					
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Babić i dr. (2007), <i>Glasovi i oblici hrvatskoga književnoga jezika</i>, Zagreb: NZ Globus (Brozović, D.: <i>Fonologija hrvatskoga standardnog jezika</i>, 161-257; Težak, S.: <i>Morfonologija (Glasovne promjene u hrvatskome književnom jeziku)</i>, 261- 276).2. Jelaska, Z. (2004), <i>Fonološki opisi hrvatskoga jezika. Glasovi, slogovi, naglasci</i> (dio o glasovima i naglascima), Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.3. Silić, J. (1998. i kasnija izdanja), <i>Fonologija hrvatskoga jezika: udžbenik za I. razred gimnazije</i>, Zagreb: Školska knjiga.4. Barić, E. i dr. (1995), <i>Hrvatska gramatika</i>, Zagreb: Školska knjiga.					
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Babić, Z. (1995), <i>Fonetika i fonologija hrvatskoga jezika</i>, Zagreb: Školska knjiga.2. Babić, S. - Finka, B. - Moguš, M. (IV. i kasnija izdanja), <i>Hrvatski pravopis</i>, Zagreb: Školska knjiga.3. Ham, S. (2002), <i>Školska gramatika hrvatskoga jezika</i>, Zagreb: Školska knjiga.4. Težak, S - Babić, S. (2005), <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i>. Zagreb: Školska knjiga.5. Brozović, D. (2007), <i>Fonologija hrvatskoga standardnoga jezika</i>, Zagreb: NZ Globus.6. Turk, M. (1992), <i>Fonologija hrvatskoga jezika (raspodjela fonema)</i>, Izdavački centar Rijeka i Tiskara Varaždin.7. Vukušić i dr. (2007), <i>Naglasak u hrvatskome književnom jeziku</i>, Zagreb: NZ Globus.					
Mrežni izvori	www.hrcak , www.hjp					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Seminarski rad 30 %, pismeni ispit 40 %, usmeni ispit 30 %.					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	60 %	nedovoljan (1)				
	61-70 %	dovoljan (2)				
	71-80 %	dobar (3)				
	81-90 %	vrlo dobar (4)				
	91-100 %	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računari. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--------------------------	---