



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Jezična komunikacija					akad. god.	2020./2021.			
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij					ECTS	2			
Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću									
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	15	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dvorana 2, utorak 10,45 - 12,15					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik		
Početak nastave	6. listopada 2020.					Završetak nastave		22. siječnja 2021.		
Preduvjeti za upis kolegija										
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Jasminka Brala-Mudrovčić									
E-mail	jmudrovic@unizd.hr					Konzultacije	Ponedjeljak 10,00 – 10,45 Utorak 10,00 – 10,45			
Izvođač kolegija										
E-mail						Konzultacije				
Suradnik na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Suradnik na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">•Upoznavanje s jezikom kao jedinstvenom ljudskom pojavom, apstraktnim sustavom znakova koji poglavito služi za sporazumijevanje.•Razvijanje komunikacijskih jezičnih sposobnosti, kojima su temeljne podspobnosti jezična (lingvistička), društvenojezična (sociolingvistička) i uporabna (pragmatička) sposobnost. Jezična sposobnost odnosi se na znanje dijelova jezika kao sustava, neovisno o društvenim vrijednostima i ulogama njegovih različitih inačica, uključujući tradicionalne razine: leksičku,									

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>gramatičku (morfološku, tvorbenu i sintaktičku), semantičku, fonološku, ortografsku i ortoepsku. Društveno jezična sposobnost odnosi se na društvene uvjete za uporabu jezika. Uporabna sposobnost odnosi se na funkcionalnu uporabu jezika, tj. različite jezične uloge i govorne činove.</p> <ul style="list-style-type: none">• Upoznavanje s različitim jezičnim djelatnostima, koje se dijele na jednostavne: primanje (slušanje, čitanje) i proizvodnju (govorenje i pisanje), te složene: međudjelovanje (razgovaranje, dopisivanje) i posredovanje (usmeno i pismeno prevođenje).• Razvijanje osviještena odnosa studenata prema pisanoj, a posebice prema govornoj komunikaciji te podizanje na višu razinu proizvodnju govora i analitičnost u recepciji govora.• Razvijanje sposobnosti kritičkoga mišljenja i izražavanja				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">• kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja<ul style="list-style-type: none">• koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika te komunikaciju• primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj)• govorno i pisano komunicirati na materinjem jeziku i jednom stranom jeziku• primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta• upravljati nastavnim procesom u promjenjivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti• artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskoga jezika, matematike, prirode i društva, tjelesne, likovne i glazbene kulture prema propisanome nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole• primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom• prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitosti i posebnostima na individualnoj razini• kritički prosuđivati i vrednovati vlastiti rad (poučavanje, rukovođenje razrednim aktivnostima, procjenjivanje učeničkih znanja)• planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulumu za prvi odgojno-obrazovni ciklus uključujući mogućnost realiziranja sadržaja modula domovinske nastave u inozemstvu				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Završni ispit - studenti koji su redovito izvršili obveze (redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi) pristupit će završnome				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>ispitu. Pismeni dio ispita je eliminacijski, tj. ako student nije položio pismeni dio ispita ne izlazi na usmeni dio.</p> <p>Tijekom nastave prati se i procjenjuje aktivnost studenata i stupanj ovladavanja jezičnim vještinama. Posebno će se ocjenjivati govori koje su studenti dužni pripremiti i održati tijekom semestra. Ispit obuhvaća provjeru poznavanja sadržaja iz literature. Konačna ocjena proizlazi iz svih navedenih stavaka.</p>		
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Veljača 2021.		Rujan 2021.
Opis kolegija	<p>Hrvatski jezik kao govoreni i pisani jezik. Hrvatski standardni jezik. Hrvatska narječja, dijalekti, govori. Jezične djelatnosti i komunikacija. Komunikacijski tekstovi. Govorništvo i retorika.</p> <p>Jezične igre i komunikacija. Znanosti o hrvatskome jeziku i komunikaciji.</p>		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>PREDAVANJA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Jezična kultura i komunikacija. Jezične djelatnosti – govorenje, slušanje, čitanje, pisanje, prevođenje.2. Slušanje kao vještina koja se može usavršavati .3. Vrste čitanja, usavršavanje vještina čitanja (brzina i razumijevanje).4. Usmeno sporazumijevanje.5. Vještina govorenja.6. Govorništvo i retorika.7. Što čini dobrog govornika / Pogreške u govoru .8. Vrste govornih iskaza.9. Usavršavanje govornoga izraza u različitim govornim iskazima.10. Pravogovorne vježbe.11. Jezične igre i komunikacija. Pismeno sporazumijevanje .12. Funkcionalni stilovi.13. Vrste pogrešaka.14. Usavršavanje vještine pismenoga izražavanja u različitim tekstovnim vrstama i stilovima.15. Povezivanje jezičnih djelatnosti govorenja i pisanja međusobno i povezivanje s čitanjem i slušanjem. <p>SEMINARI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pričavanje.2. Javni govor.3. Čitanje: usmjereno i izražajno.4. Zapisnik.5. Bilježenje u obliku natuknica i stvaranje podsjetnika.6. Esej (ogled).7. Dnevnik: osobni, stručni i dnevnik čitanja.8. Rasprava (diskusija).9. Usmeni i pisani opis. Čitanje stručnog teksta s komentarom.10. Tumačenje. Logička i jezična organizacija tumačenja. Javni govor.11. Dijalog u razgovoru i umjetničkom djelu (drami, televizijskoj drami, filmu).12. Intervju.13. Usmeni i pisani opis.		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	14. Vlastiti životopis (autobiografija). Priopćenje. 15. Usmeni i pisani prikaz: sličnosti i razlike. Pismo: osobno i poslovno.					
Obvezna literatura	- I. Škarić, <i>Temelji suvremenoga govorništva</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2000. - K. Visinko, <i>Jezično izražavanje u nastavi hrvatskoga jezika</i> , Pisanje - Školska knjiga, Zagreb, 2010.					
Dodatna literatura	- S. Težak, <i>Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1996. - J. Biškup, <i>Osnove javnog komuniciranja</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1990. - P. Brajša, <i>Umijeće razgovora</i> , C.A.S.H., Pula, 2000. - D. Pavić, B. Sirovica, <i>Čitajte brže, pamтите bolje</i> , NIZMH, Karlovac, 1995. - A. Pease, <i>Govor tijela</i> , AGM, Zagreb, 2002. - K.K.Reardon, <i>Interpersonalna komunikacija</i> , Alineja, Zagreb, 1998. - Z. Gudelj-Velaga, <i>Nastava stvaralačke pismenosti</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1990. - D. Pavličević-Franić, <i>Komunikacijom do gramatike</i> , Alfa, Zagreb, 2005. - J. Silić, <i>Funkcionalni stilovi u nastavi hrvatskoga standardnog jezika</i> , Disput, Zagreb, 2006.					
Mrežni izvori	www.hrcak , www.hjp					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Seminarski rad 30 %, pismeni ispit 40 %, usmeni ispit 30 %.					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	60 %		nedovoljan (1)			
	61-70 %		dovoljan (2)			
	71-80 %		dobar (3)			
	81-90 %		vrlo dobar (4)			
	90-100 %		izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	---