



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Metodika matematike 1					<b>akad. god.</b>	2020./2021.			
<b>Naziv studija</b>	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij					<b>ECTS</b>	3			
<b>Sastavnica</b>										
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski					
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički					
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.	<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.				
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> VI.		<input checked="" type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.		<input checked="" type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
<b>Opterećenje</b>	2	<b>P</b>	0	<b>S</b>	2	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	2			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>				hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	6.10.2020.			<b>Završetak nastave</b>				22.1.2021.		
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	nema									
<b>Nositelj kolegija</b>	Maja Cindrić									
<b>E-mail</b>	mcindric@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>					
<b>Izvođač kolegija</b>	Damir Mikoč									
<b>E-mail</b>	dmikoc@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Utorak 12:30-14:00				
<b>Suradnik na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnik na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Očekuje se da studenti nakon položenog ispita iz ovog kolegija mogu: <ul style="list-style-type: none"><li>• nabrojati načela važna za nastavu matematike</li><li>• komentirati važnost načela u nastavi matematike</li><li>• nabrojati metode rada u nastavi matematike</li><li>• definirati matematičku pismenost</li><li>• metodički opisati razvoj koncepta broj kroz nastavu matematike u nižim razredima</li><li>• metodički opisati razvoj koncepta računskih radnji kroz nastavu matematike u nižim razredima</li><li>• metodički opisati razvoj mjerenja kroz nastavu matematike u nižim razredima</li><li>• metodički opisati razvoj geometrijskih koncepta kroz nastavu matematike u nižim razredima</li></ul>									
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• artikulirati i analizirati nastavni sat matematike prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole</li><li>• organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje</li></ul>									

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	njihove djece <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom</li> <li>• prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitosti i posebnostima na individualnoj razini.</li> </ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Veljača 2021.			Rujan 2021.	
<b>Opis kolegija</b>	Razumjeti i usvojiti osnovne matematičke koncepte na elementarnoj razini i pristup konceptima sa aspekta suvremenih teorija učenja i poučavanja u matematici.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u rad. Zašto poučavamo matematiku?</li> <li>2. Matematičko obrazovanje u Hrvatskoj i svijetu - Postoji li potreba za promjenama?</li> <li>3. Teorije koje su utjecale na učenje i poučavanje matematike</li> <li>4. Teorije koje su utjecale na učenje i poučavanje matematike</li> <li>5. Načela i metode nastave matematike u nižim razredima osnovne škole.</li> <li>6. Koncepti u nastavi matematike. Koncept broja. Prebrojivost</li> <li>7. Koncepti u nastavi matematike. Mjesna vrijednost, uređaj u skupu prirodnih brojeva</li> <li>8. Koncepti računskih radnji u nastavi matematike nižih razreda osnovne škole. Zbrajanje i oduzimanje.</li> <li>9. Koncepti računskih radnji u nastavi matematike nižih razreda osnovne škole. Množenje i dijeljenje.</li> <li>10. Usmeno i pisano računanje u matematici nižih razreda osnovne škole – Kompenzacije</li> <li>11. Usmeno i pisano računanje u matematici nižih razreda osnovne škole - Algoritmi</li> <li>12. Geometrijski sadržaji u nižim razredima osnovne škole</li> <li>13. Geometrijski sadržaji u nižim razredima osnovne škole – metodičko oblikovanje, van Hielova teorija</li> </ol> <p>VJEŽBE</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u vježbe</li> <li>2. Vježbe elementarnih računskih operacija</li> <li>3. Vježbe elementarnih računskih operacija</li> <li>4. Načini mentalnog računanja</li> <li>5. Testiranje mentalnog računanja</li> <li>6. Testiranje mentalnog računanja</li> <li>7. Testiranje mentalnog računanja</li> <li>8. Analiza kurikuluma</li> <li>9. Priprema i obrada teme za prvi razred osnovne škole</li> <li>10. Priprema i obrada teme za prvi razred osnovne škole</li> <li>11. Priprema i obrada teme za prvi razred osnovne škole</li> <li>12. Priprema i obrada teme za prvi razred osnovne škole</li> <li>13. Priprema i obrada teme za prvi razred osnovne škole</li> </ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udžbenici za matematiku u razrednoj nastavi</li> <li>2. Priručnici za učitelje za nastavu matematike u razrednoj nastavi</li> <li>3. Markovac, J., Metodika početne nastave matematike, ŠK, Zagreb, 2001.</li> <li>4. Udžbenici za matematiku za 5. i 6. razred osnovne škole</li> </ol>				
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ljubković, J., Metodika početne nastave matematike, IGSA, Pula, 2004.</li> <li>2. Ovčar S., Razvijanje mišljenja u nastavi matematike, TIZ „Zrinski“, Čakovec, 1990</li> </ol>				
<b>Mrežni izvori</b>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski	<input type="checkbox"/> praktični
				<input type="checkbox"/> praktični	<input type="checkbox"/> drugi



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	kolokvij/zadaće	ispit	seminarski rad	rad i završni ispit	rad	oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Prisustvo na nastavi 5%, simulacija nastavnog sata 15% kolokvij 40%, kratke provjere 10%, izlaganje teme 10%, završni ispit 20%					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<55%	% nedovoljan (1)				
	56-65%	% dovoljan (2)				
	66-76%	% dobar (3)				
	76-85%	% vrlo dobar (4)				
	86-100%	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>					